

Приложение 3.6  
к Основной профессиональной  
образовательной программе 09.02.07  
Информационные системы и  
программирование (Приказ ГПОУ ТО  
«ДПК» № 632 от 02.12.2022)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Донской  
2022

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 17.12.2020) с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик(и): Перегудов А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ситуации глобального финансового кризиса даже западные экономисты и общественные деятели поднимают вопрос о необходимости повышения финансовой грамотности населения. Для нашей страны этот вопрос является гораздо более актуальным в связи с тем, что у российских граждан практически отсутствует опыт жизни в условиях рыночной экономики. Как следствие, многие семьи не умеют рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные риски на финансовых рынках, часто становятся жертвами финансовых мошенников.

Целями изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- 2) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- 3) формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Республики Башкортостан;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Республики Башкортостан;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9,	<ul style="list-style-type: none"><li>• рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li><li>• рационально использовать полученные доходы на разных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;</li><li>- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li><li>- принципы работы фондовой биржи, ее участники;</li></ul>

<p><b>ОК 10, ОК 11</b></p>	<p>этапах жизни семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>• составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>• выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>• различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>• получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</li> <li>• различать организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</li> <li>• различать обязательное и добровольное страхование.</li> </ul> <p>– моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;</p> <p>– разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;</p> <p>– оценивать конъюнктуру рынка;</p> <p>– определять эффективность бизнеса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды доходов, налогооблагаемые доходы;</li> <li>- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</li> <li>- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;</li> <li>- основные этапы создания собственного бизнеса;</li> <li>- преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.</li> </ul> <p>– базовые определения, функции и задачи предпринимательства;</p> <p>– сущность предпринимательской среды;</p> <p>– историю развития предпринимательства в России;</p> <p>– роль государства в развитии предпринимательской деятельности;</p> <p>– различные способы создания предпринимательской организации;</p> <p>– этапы организации собственного предприятия;</p> <p>– механизм осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>– этические нормы предпринимательской деятельности</p>
--------------------------------	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
	1 РАЗДЕЛ	2 РАЗДЕЛ	всего
<b>Объем образовательной программы</b>	40	40	80
в том числе:			
практические занятия	4	10	14
самостоятельная работа	24	16	24
консультации	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>1 РАЗДЕЛ. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.»</b>			
<b>Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1—ОК 4, ОК7, ОК 11.
	Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения		
<b>Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1—ОК 4, ОК7, ОК 11.
	Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.		
<b>Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1—ОК 4, ОК7, ОК 11.
	Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.		
<b>Тема 4. Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1—ОК 4, ОК7, ОК 11.
	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.		
<b>Тема 5. Налоги: почему их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1—ОК 4,

<b>надо платить и чем грозит неуплата.</b>	Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.		ОК7, ОК 11.
<b>Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	2	ОК 1—ОК 4, ОК7, ОК 11.
<b>Тема 7. Финансовые механизмы работы фирмы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	2	ОК 1—ОК 4, ОК7, ОК 11.
<b>Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	2	ОК 1—ОК 4, ОК7, ОК 11.
<i>Оценка предпринимательских способностей. Разработка бизнес-идеи открытия собственного бизнеса 24 часа</i>			
<b>2 РАЗДЕЛ. «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>			
<b>Тема 1 Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности.</b>	Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.	2	ОК 1—ОК 5, ОК7 – ОК 11.

<p><b>Тема 2.</b> <b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг, как форма организации малого предприятия.</p>	2	ОК 1—О5, ОК7 – ОК 11.1
<p><b>Тема 3. Планирование деятельности малого предприятия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирования. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки.</p>	2	ОК 1—ОК 5, ОК7 – ОК 11.
	<p><b>Практическая работа №1.</b> Составление бизнес-плана.</p>	2	
<p><b>Тема 4 Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.</p>	2	ОК 1—ОК 5, ОК7 – ОК 11.
	<p><b>Практическое занятие №2.</b> Заполнение таблицы «Виды налогов».</p>	2	
<p><b>Тема 8. Затраты и результаты предпринимательской деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Понятие результата хозяйственной деятельности организация Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация.</p>	2	ОК 1—ОК 5, ОК7 – ОК 11
	<p><b>Практическая работа №. 3</b> Составление бизнес-плана</p>	2	ОК 1—ОК 5, ОК7 – ОК 11

<b>Тема 9. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства.	2	ОК 1—ОК 5, ОК7 – ОК 11
	<b>Практическое занятие №4.</b> Составление бизнес-плана	4	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<i>Самостоятельная работа студентов 16 часов.</i>			
<b>ИТОГО:</b>		80	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает «кабинет социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся не менее 25;
- учебная, методическая, справочная литература, словари, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.);
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска (проецирующий экран);
- проектор;
- компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет;
- акустическая система.

#### **3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; – использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебнометодического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального

- обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);
- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
  - дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу [www.mirsmpc.ru](http://www.mirsmpc.ru) для слабовидящих;
- Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:
- 12 ноутбуков,
  - проектор,
  - экран, 12 наушников с микрофоном, – принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / Богаченко В.М., Бурейко И.Г., Жилияскова Н.П.. - М.: Феникс , 2021. - 336 с.:
2. Муравьев, А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатьев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. - 696 с.

Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556626>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Сущность банковской системы в России, критерии определения надежности</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов</p> <p>Выполнение индивидуальных контрольных заданий,</p>

<p>банков          Сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления          Принципы работы фондовой биржи, ее участники          Виды доходов, налогооблагаемые доходы          Сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий          Сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки          Основные этапы создания собственного бизнеса          Преимущества и недостатки различных организационноправовых форм предприятия</p>			<p>письменный опрос, тестирование</p>
	<i>Процент результативности</i>	<i>Качественная оценка (балл)</i>	
	<i>90-100</i>	<i>«5»</i>	
	<i>75-89</i>	<i>«4»</i>	
	<i>50-75</i>	<i>«3»</i>	
	<i>менее 50</i>	<i>«2»</i>	

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов</p> <p>Контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег</p> <p>Выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</p> <p>Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию</p> <p>Получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по</p>		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p>
<p>страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений</p> <p>Распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций</p> <p>Различать организационноправовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения</p> <p>Защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования</p> <p>Различать обязательное и добровольное страхование</p>		