

к Основной профессиональной
образовательной программе 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(Приказ ГПОУ ТО «ДПК» № 632 от 02.12.2022)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Донской
2022

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно—методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з))

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик(и): Яковлева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Уметь:

распознавать задачу и /или проблему;

анализировать задачу и / или ее проблему и выделять ее составные части;

определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия и реализовать его, определить необходимые ресурсы;

определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее ценное в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поисков, оформлять результаты поиска;

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;

особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов;

финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современную научную и профессиональную терминологию;

возможные траектории профессионального развития и саморазвития;

значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;

особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений;

социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления;

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося88 часа, в том числе:

лекции66 часов;

практические занятия22 часов;

самостоятельной работы обучающегося10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Составление конспекта	2
Работа с Федеральными законами РФ	3
Составление схемы	1
Составление таблицы	1
Работа с конспектом лекции	2
Ответы на контрольные вопросы	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности		18	ОК 1-ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.7
Введение	Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты (пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Рекомендуемая литература.	2	ОК 1-ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.7
Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала: Роль и место анализа хозяйственной деятельности в системе управления организацией. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Принципы анализа. Этапы анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности	2	
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала: Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.	4	ОК 1-ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.7
Тема 1.3.Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала: Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения. Технология использования приемов (способов) факторного анализа	2	ОК 1-ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.7
	Практическая работа: Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.	6	
Тема 1.4. Методика определения Величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала: Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов	2	ОК 1-ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.7
Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности		68	

Тема 2.1. Оборотный капитал	Содержание учебного материала: Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.	6	ОК 1-ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.7
	Практическая работа: Практическое занятие. Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции. Определение безубыточного объема продаж	2	
Тема 2.2. Анализ эффективности использования персонала организации	Содержание учебного материала: Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации Анализ производительности труда	4	ОК 1-ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.7
	Практическая работа: Решение многофакторных моделей анализа эффективности персонала организации	2	
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала: Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами Анализ эффективности использования материальных ресурсов	6	ОК 1-ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.7
	Практическая работа: Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат.	2	
Тема 2.4. Анализ эффективности использования основных средств	Содержание учебного материала: Коэффициентный анализ состояния основных средств организации Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации.	6	ОК 1-ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.7
	Практическая работа: Факторный анализ эффективности основных средств	2	
Тема 2.5. Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности	Содержание учебного материала: Анализ состава и структуры расходов организации Анализ рентабельности окупаемости затрат	4	ОК 1-ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.7
	Практическая работа: Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации	2	
Тема 2.6. Анализ технико- организационного уровня и других условий	Содержание учебного материала: Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования	10	ОК 1-ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.7
Тема 2.7. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала: Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности Анализ ритмичности производства и реализации продукции Анализ положения товаров на рынках сбыта	14	ОК 1-ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.7 2
	Практическая работа:	2	

			Решение уравнений товарного баланса. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции		
Тема 2.8. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния			Содержание учебного материала: Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организации. Расчет интегрального показателя. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации	4	ОК 1-ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.7
			Практическая работа: Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организации. Расчет интегрального показателя. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации»	2	
			Самостоятельная работа: Комплексно-экономический анализ эффективности обычных видов деятельности	10	
			Дифференцированный зачет	2	
			Всего	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Анализа финансово-хозяйственной деятельности оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по профессиональному модулю;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- электронно-вычислительная техника;
- колонки для воспроизведения аудио;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс Часть 2
2. Приказ ФСФО России №16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций» от 23.01.2001
3. Методические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденной Госкомстатом России 28.11.2002
4. ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве) организаций» от 26.10.2002(ред. от 3.08.2019)

Основная литература

1. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие - Москва: Издательство «Форум», 2018 - 208с.

- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942921>

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА - М», 2017 - 378с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=752455>

3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для учащихся сред. спец. учеб. заведений по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и контроль», «Экономика и управление персоналом» / Г.В. Савицкая - М.: ИНФРА - М, 2017 - 378с. - Среднее профессиональное образование

Интернет – ресурсы

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование;
применять средства	практические занятия; внеаудиторная

информационных технологий для решения профессиональных задач	самостоятельная работа; тестирование
Знания:	
особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов;	внеаудиторная самостоятельная работа
финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;	внеаудиторная самостоятельная работа
содержание актуальной нормативно-правовой документации	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	т практические занятия; тестирование
особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа