

к Основной профессиональной
образовательной программе 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)
(Приказ ГПОУ ТО «ДПК» № 632 от 2.12.2022)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Донской
2022

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно—методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з))

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик(и): Дударева О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),- понимать тексты на базовые профессиональные темы,-принимать участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none">-особенности произношения,-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,-лексический и грамматический минимум, Результатом освоения учебной дисциплины у обучающегося должно стать формирование следующих общих компетенций:

Результатом освоения учебной дисциплины у обучающегося должно стать формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах					
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
Объем образовательной программы	34	42	38	42	42	198
в том числе:						
практические занятия	30	40	38	42	38	188
самостоятельная работа	4	2	0	0	4	10
консультации	-	-	-	-	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре, экзамена в 7 семестре	-	-	-	-		

3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	5
Раздел 1 Английский язык в области программирования и информационных технологий Общение в рабочей обстановке		74	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Деловое общение Базовые понятия компьютерной грамотности	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Практические занятия	12	
	1. Понятие модальности. Модальный глагол can и его эквивалент	2	
	2. Типы данных «Types of Data». Модальный глагол may и его эквивалент	2	
	3. Активизация лексики, практика монологического высказывания о типах данных и компьютерных системах. Модальный глагол must и его эквивалент	2	
	4. Знакомство, представление, поддержание деловой беседы, прощание	2	
Тема 1.2 Поддержание разговора на бытовую тематику Базовые понятия компьютерной грамотности	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Практические занятия	12	
	1. Типы программного обеспечения «Types of Software». Расширение активного словаря за счет профессиональной лексики	2	
	2. Выполнение тестовых грамматических заданий. Развитие умения выделить информацию из прочитанного текста.	2	
	3. Чтение диалогов на бытовую тематику, составление собственных по образцу. Активизация употребления профессиональной лексики.	4	
	4. Операционные системы «Operating System» разговорный практикум по прочитанному тексту.	2	
Тема 1.3 Программирование	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Практические занятия	14	
	1. Что такое программирование «What is Programming?». Ознакомление с ключевыми терминами и понятиями, чтение, беседа, выделение информации в тексте	4	
	2. Активизация употребления лексики в упражнениях. Практика в построении общего и специального вопроса к тексту	2	
	3. Практика в построении разделительного и альтернативного вопроса к тексту. Чтение и высказывания по тексту Качественные требования к современному программированию «Quality Requirements to Modern Programming»	2	
	4. Практика в аудировании Короткая история программирования «Brief History of Programming», совершенствование навыков чтения, перевода и нахождения информации.	2	
5. Практикум по теме Программирование с элементами деловой игры.	2		

	Зачетное занятие	2	
Тема 1.4 Языки программирования	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4. OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Практические занятия	12	
	1. Семантизация профессиональной лексики по теме. Чтение, извлечение основной информации, высказывание по тексту Типы языков программирования «Types of Programming Languages»	2	
	2. Сочетания глаголов с предлогами, работа с аудиоматериалами, активизация профессиональной лексики по теме	4	
	3. Практика в аудировании Языки программирования «Programming Languages», сочетания существительных с предлогами	2	
	4. Составление диалогов по образцу по изучаемой теме. Языковой тренинг по уточнению информации по теме	2	
	5. Составление сообщения по теме, обсуждение проблемных ситуаций. Техника чтения коротких текстов	2	
Тема 1.5 Языки программирования: Fortran Basic Java Java Script	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4. OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Практические занятия	12	
	1. Семантизация профессиональной лексики. Аудирование диалогов по теме. Комплексная работа с текстом «Fortran. Basic»	2	
	2. Активизация употребления лексики в упражнениях. Сочетания прилагательных с предлогами. Высказывания по тексту	4	
	3. Комплексная работа с текстом «Java. Java Script». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	4. Чтение и составление диалогов по образцу. Грамматический практикум по временам активного залога	2	
	5. Монологическое высказывание по теме с использованием профессиональной лексики, обсуждение проблемных вопросов	2	
Тема 1.6 Языки программирования Python Ruby C C++	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4. OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Практические занятия	12	
	1. Семантизация профессиональной лексики. Аудирование диалогов по теме. Комплексная работа с текстом «Python. Ruby»	2	
	2. Активизация употребления лексики в упражнениях. Выполнение тестовых заданий на употребление разных частей речи с предлогами.	4	
	3. Чтение текстов о языках программирования C и C++. Особенности перевода текстов с использованием электронных словарей. Повторение времен страдательного залога в упражнениях.	2	
	4. Просмотр презентаций по языкам программирования, практика в подготовленной монологической речи.	2	
	Зачетное занятие	2	
Раздел 2 Современные аспекты профессиональной деятельности		40	
Тема 2.1 Базы данных	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4. OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Практические занятия	8	
	1. Семантизация профессиональной лексики. Чтение текста «Databases», комплексная работа с текстом	4	
	2. Причастие настоящего времени. Развитие навыка аргументировано выражать личную точку зрения по прочитанному тексту.	2	
	3. Составление диалогов по ситуациям. Причастия прошедшего времени. Активизация употребления лексики по теме.	2	

Тема 2.2 Компьютерная графика	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Практические занятия	8	
	1. Практика в аудировании по теме. Семантизация профессиональной лексики по теме «Computer graphics»	2	
	2.Перфектное причастие. Комплексная работа с текстом по теме.	2	
Тема 2.3 Разработка веб-сайта	3. Построение монологического высказывания по теме, обсуждение.	4	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	1. Семантизация лексики по теме «How to Have an Amazing Website», практика в чтении с полным пониманием прочитанного.	2	
Тема 2.4 Разработка программного обеспечения	2. Комплексная работа с текстом. Дифференцированное употребление причастий.	4	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	3. Монологическое высказывание по созданному сайту, обсуждение.	2	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	1.Расширение словарного запаса за счет терминов и новых значений известной лексики. Инфинитив, случаи употребления без частицы to	2	
Тема 2.5 Распространенные ошибки в разработке программного обеспечения	2. Практика в чтении текста профессиональной направленности «The Guidance of Software Development». Комплексная работа с текстом	4	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	3. Согласование времен при переводе в косвенную речь. Развитие умения свернуть информацию при чтении текста по специальности.	2	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
Тема 3.1 «Правильные» языки программирования для вашего проекта	1. Активизация лексического материала в упражнениях. Аудирование диалогов.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	2. Практика в чтении текста профессиональной направленности «Some common Mistakes in Software Development». Комплексная работа с текстом	4	
	Зачетное занятие	2	
Раздел 3 Этика делового общения при решении профессиональных задач. Языки и ПО будущего		40	
Тема 3.2 Новые направления в разработке программного обеспечения будущего	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Практические занятия	8	
	1. Чтение с полным пониманием прочитанного текста «The Right Programming Language for your Project», выполнение лексических упражнений. Инфинитивная конструкция «Сложное подлежащее с инфинитивом»	2	
	2. Комплексная работа с текстом. Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение с инфинитивом»	4	
Тема 3.2 Новые направления в разработке программного обеспечения будущего	3. Обсуждение прочитанного текста. Инфинитивная конструкция с предлогом for	2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	1. Активизация профессиональной лексики. Герундий и его конструкции	2	
Тема 3.2 Новые направления в разработке программного обеспечения будущего	2. Чтение текста с детальным пониманием прочитанного «Some Trends Regarding the Future of Software Development», практика в монологической речи	2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	3. Причастия, герундий, инфинитивные конструкции в текстовом материале	4	

Тема 3.3 Коммуникационные системы и информационные технологии	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Практические занятия	8	
	1. Ведение деловой переписки. Аналитическая работа с текстом «Communication Systems and Information Technology»	2	
	2. Практическое занятие по ведению деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний, клише, терминологии.	2	
Тема 3.4 Факты из истории развития коммуникационных систем	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Практические занятия	6	
	1. Применение различных видов чтения для поиска решения профессиональных задач «From the History of Communication Systems Development». Сложное предложение	2	
	2. Практика в аудировании «Modern Means of Communication». Активизация употребления лексики	2	
Тема 3.5 Концепция и компоненты информационных систем	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Практические занятия	10	
	1. Комплексная работа с текстом «The Concept of Information System»	2	
	2. Практикум по ведению деловых переговоров. Применение различных видов языкового поведения для решения профессиональных задач при обсуждении проблемы «Components of Information Systems»	2	
Тема 3.5 Концепция и компоненты информационных систем	3. Практика в переводе текстов профессиональной направленности с использованием электронных словарей.	4	
	Проведение зачетного занятия	2	
	Раздел 4 Профессиональная карьера. Трудоустройство	34	
	Тема 4.1 Типы и применение информационных систем	Содержание учебного материала	
Практические занятия		8	
1. Активизация лексики по тексту «Types and Application of Information System», чтение, беседа, отбор информации для подготовки сообщения по теме и создания презентации		2	
2. Практика в подготовленном монологическом высказывании по прочитанному тексту с демонстрацией презентации, обсуждение.		2	
Тема 4.2 Деловая встреча	3. Чтение диалогов, составление по образцу и по ситуации. Лексико-грамматический практикум.	4	
	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Практические занятия	6	
	1. Активизация лексики по теме. Деловые качества, чтение, обсуждение	2	
2. Составление диалога по образцу «Деловая встреча», просмотр видеофрагментов (беседа)	2		
Тема 4.3 Профессиональные качества будущего специалиста в области ИТ	3. Основы делового общения в письменной и устной форме. Словообразование (существительное)	2	
	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11</i>
	Практические занятия	8	
	1. Активизация лексики по теме, чтение, лексические упражнения. Словообразование (прилагательное)	4	
2. Представление себя как будущего специалиста. Употребление предлогов времени (практикум)	2		
Тема 4.4 Прием на работу	3. Планирование карьеры (высказывание, диалоги). Употребление предлогов места (практикум)	2	
	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6,</i>
Практические занятия	6		
	1. Активизация лексики по теме, чтение диалогов «Интервью при приеме на работу», составление		

	диалогов по образцу, составление резюме.		<i>OK 7, OK 8,</i>
	2. Чтение и обсуждение текста «How the Tech Industry is Redesigning the Future Workplace»	2	<i>OK 9, OK 10,</i>
	3. Выполнение тестовых заданий на чтение текстов профессиональной направленности «Google Purpose-Built Robot Cars Tested on Public Roads», «Jeans Made That Prevent Digital Pickpocketing»	2	<i>OK 11</i>
Тема 4.5 Этика профессионального общения	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2,</i>
	Практические занятия	6	<i>OK 3, OK 4.</i>
	1. Семантизация лексики по тексту «How to Be Tactful», чтение, беседа, обсуждение	2	<i>OK 5, OK 6,</i>
	2. Практика в высказывании по тексту, формулировка собственной точки зрения.	2	<i>OK 7, OK 8,</i>
	3. Употребление артикля с географическими названиями, грамматический практикум. Составление диалогов по ситуациям.	2	<i>OK 9, OK 10,</i> <i>OK 11</i>
Консультация			
Экзамен			
	Всего:	198	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _ «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- учебные наглядные пособия (информационные стенды);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплекты учебников и словарей;

Технические средства обучения:

- телевизор

Раздаточный материал:

- тестовые задания по грамматике и чтению;
- дидактический материал по разделам и темам.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык: Ростов-на-Дону:Феникс 2018 – 318с
2. Голубева А.П., Коржавый А.П., Смирнова А.Б. Английский язык для технических специальностей: -М.: Издательский центр «Академия» 2020 – 207 с
3. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: -М.:Кронус 2021- 238с

Дополнительные источники:

1. Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-направлений: -М.: Юрайт 2017- 147с

Интернет-ресурсы:

- <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>
- <https://spo.mosmetod.ru/>
- <https://resh.edu.ru/>
- <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://edu.sirius.online/>
- <https://www.yaklass.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
<i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</i>	<i>Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности</i>
<i>Бытовая и профессиональная лексика</i>	<i>Оценка ответов в ходе беседы, тестирования</i>
<i>Особенности произношения</i>	<i>Устный опрос, выполнение заданий различной сложности</i>
<i>Правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	<i>Оценка ответов в ходе беседы, тестирования</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
<i>Понимать смысл четко произнесенных высказываний в пределах профессиональных и бытовых тем</i>	<i>Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами</i>
<i>Понимать прочитанные тексты на базовые профессиональные темы</i>	<i>Оценка ответов в ходе беседы, подготовки презентаций, защита индивидуальных и групповых заданий</i>
<i>Участвовать в диалогах на знакомые бытовые и профессиональные темы</i>	<i>Оценка ответов в ходе беседы, подготовки презентаций, защита индивидуальных и групповых заданий</i>
<i>Уметь строить устные высказывания о себе и своей профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка ответов в ходе беседы, выполнения индивидуального или группового задания, практического задания по работе с документами, информацией, литературой</i>
<i>Писать простые связные сообщения на изученные бытовые и профессиональные темы</i>	<i>Оценка ответов в ходе беседы, выполнения индивидуального или группового задания, практического задания по работе с документами, информацией, литературой</i>