

к Основной профессиональной
образовательной программе 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(Приказ ГПОУ ТО «ДПК» № 632 от 2.12.2022)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Основы экономической теории

Донской
2022

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно—методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з))

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик(и): Яковлева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

Знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Составление конспекта	2
Работа с Федеральными законами РФ	2
Составление схемы	1
Составление таблицы	1
Работа с конспектом лекции	1
Ответы на контрольные вопросы	1
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		10	ОК 1-ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.5
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	Содержание учебного материала: Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Проведение тестирования	2	
Тема 1.2. Общие основы экономического развития	Содержание учебного материала: Понятие потребностей, товара и услуг. Экономические ресурсы (факторы производства). Природные ресурсы, капитал, труд, предпринимательство. Проблема ограниченности ресурсов. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. "Кривая производственных возможностей" и ее методологическое значение.	4	
Тема 1.3 Собственность и экономические формы ее реализации	Содержание учебного материала: Сущность, формы и функции собственности. Эволюция форм собственности. Частная и государственная собственность. Современные формы собственности в России.	2	
	Практическая работа: Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне нее»	2	
Раздел 2. Микроэкономика		18	ОК 1-ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.5
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования.	Содержание учебного материала: Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.	2	
Тема 2.2. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	Содержание учебного материала: Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.	2	
	Практическая работа: «Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов; определение зон избытка и дефицита товаров».	2	
	Самостоятельная работа: Тренинг по решению задач на тему: «Спрос и предложение»	1	

Тема 2.3. Ценообразование на факторы производства.	Содержание учебного материала: Факторы производства. Особенности ценообразования на факторы производства	2	
	Самостоятельная работа: Тренинг по решению задач на тему: «Прибыль и издержки»	1	
Тема 2.4. Монополии и конкуренция	Содержание учебного материала: Модели рынка и их признаки. Чистая (совершенная) конкуренция. Чистая монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика.	2	
	Самостоятельная работа: Сравнить типы рыночной конкуренции	1	
Тема 2.5. Распределение доходов	Содержание учебного материала: Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. Зарботная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Проблема неравенства доходов. "Кривая Лоренца" и "коэффициент Джини". Проблемы перераспределения доходов. Государственное регулирование доходов. Главные источники денежных доходов.	2	
	Практическая работа: Построение «кривой Лоренца»	2	
	Самостоятельная работа: Охарактеризовать систему распределения доходов в РФ	1	
Тема 2.6. Инфляция и антиинфляционная политика государства.	Содержание учебного материала: Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров.	2	
	Практическая работа: «Определение уровня и темпов инфляции».	2	
	Самостоятельная работа: Тренинг по решению задач на тему: «Инфляция»	2	
Раздел 3. Макроэкономика		10	ОК 1-ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.5
Тема 3.1. Макроэкономические цели и показатели национальной экономика	Содержание учебного материала: Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость..	1	
	Практическая работа: «Определение основных макроэкономических показателей».	4	
Тема 3.2. Макроэкономическое развитие и его механизм	Содержание учебного материала: Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.	2	
	Содержание учебного материала: Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Экспансионистская и рестриктивная политика, ее влияние на экономику. Сущность и формы кредита. Центральный Банк и его функции. Коммерческие банки и		

	функции.		
Тема 3.4. Система государственных финансов.	Содержание учебного материала: Финансовая система. Государственный бюджет. Бюджетная система России. Расходная и доходная часть бюджета. Государственный долг. Сущность и виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговая система в России.	2	
Тема 3.5. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала: Основные направления социальной политики государства в современных условиях.	1	
Раздел 4. Международные экономические отношения		2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.5
Тема 4.1. Международные аспекты экономического развития.	Содержание учебного материала: Основные формы мировых экономических отношений, их краткая характеристика. Проведение тестирования	2	
	Консультация	2	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по профессиональному модулю;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор в комплекте с электронной доской;
- мобильный класс с ноутбуками обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- принтер черно-белый лазерный;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- сканер;
- колонки.
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО/под ред. С.А. Толкачева – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 410с.

2. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО/под общей ред. В.М. Пищулова. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 178с.

Интернет – ресурсы

1. <http://college.odoport1.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>

2. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/>

3. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа;

<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p>	<p>тестирование</p>
<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории</p>	<p>практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование</p>
<p>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки</p>	<p>практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование</p>
<p>строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели</p>	<p>практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование</p>
<p>распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления</p>	<p>практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование</p>
<p>применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</p>	<p>практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование</p>
<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p>	<p>практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование</p>
<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории</p>	<p>практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование</p>

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
Знания:	
предмет, метод и функции экономической теории	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа;
общие положения экономической теории	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа;
основные направления экономической реформы в России	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
общие положения экономической теории	тестирование
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
построение экономических моделей	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной	практические занятия; внеаудиторная

политики государства	самостоятельная работа
основные направления экономической реформы в России	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; контрольные работы
понятия мировой рынок и международная торговля	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа