

к Основной профессиональной
образовательной программе 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(Приказ ГПОУ ТО «ДПК» № 632 от 02.12.2022)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Донской
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 380201 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик: Миронкина Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные

выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

Знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки; принципы организации

государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социальноэкономические явления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Составление конспекта	1
Работа с Федеральными законами РФ	1
Работа с конспектом лекции	1
Ответы на контрольные вопросы	1
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		2	ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1
Тема 1.1 Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		6	ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1
Тема 2.1. Этапы проведения и программнометодологические вопросы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала: Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала: Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	4	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.		10	ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1 1
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки	Содержание учебного материала: Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	
Тема 3. 2. Метод группировки в статистике	Содержание учебного материала: Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Построение рядов распределения и их графическое изображение.	4	

<p>Тема 3.3. Ряды распределения в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала: Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива</p>	2	
	<p>Практическая работа: Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами Построение рядов распределения</p>	2	
<p>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.</p>		6	<p>ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1</p>
<p>Тема 4.1 Статистическая таблица и ее элементы</p>	<p>Содержание учебного материала: Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>	4	
	<p>Практическая работа: Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.</p>	2	
<p>Раздел 5. Статистические показатели</p>		12	<p>ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1</p>
<p>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала: Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>	2	
<p>Тема 5.2. Средние величины в статистике.</p>	<p>Содержание учебного материала: Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</p>	2	
<p>Тема 5.3. Показатели вариации в статистике.</p>	<p>Содержание учебного материала: Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации</p>	4	
	<p>Практическая работа: Решение уравнений товарного баланса. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции</p>	2	
<p>Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда</p>	<p>Содержание учебного материала: Анализ структуры вариационных рядов распределения.</p>	2	

	Самостоятельная работа: Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.	2	
Раздел 6.Ряды динамики в статистике		6	ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1
Тема 6.1 Виды и методы рядов динамики	Содержание учебного материала: Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравно отстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний	Содержание учебного материала: Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	
	Практическая работа: Расчет показателей ряда динамики и анализ основной тенденции ряда динамики.	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.	2	
Раздел 7. Индексы в статистике.		2	ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1
Тема 7.1 Индексы, их общая характеристика и сфера применения	Содержание учебного материала: Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления, индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	
	Практическая работа: Расчет общих индексов агрегатной формы.		
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.		6	ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала: Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	2	
Тема 8.2. Ошибка выборки.	Содержание учебного материала: Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки.	2	

	Практическая работа: Расчёт ошибки выборки, генеральной совокупности	2	
Раздел 9. Статистическое изучение связи.		4	ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала: Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи	2	
	Практическая работа: Изучение взаимосвязи между явлениями.	2	
Тема 9.2 Корреляционно - регрессионный анализ	Содержание учебного материала: Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии.	2	
	Консультации	2	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Анализа финансово-хозяйственной деятельности оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- электронно-вычислительная техника;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ.

Основная литература

1. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2018.
2. Минашкин В. Г. Статистика. Учебник и практикум для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2019.
3. Яковлев В. Б. Статистические расчеты в Microsoft Excel. Учебное пособие для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2019.
4. Журнал «Вопросы статистики».

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	оценка выполнения аудиторной работы
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий, аудиторная самостоятельная работа
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	формализованное наблюдение и оценка результатов практического занятия, аудиторная самостоятельная работа
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	формализованное наблюдение и оценка результатов практического занятия, аудиторная самостоятельная работа,
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики;	опрос, аудиторная самостоятельная работа, тестирование
общие основы статистической науки	опрос, аудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики;	опрос, аудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учета;	опрос, аудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	опрос, аудиторная самостоятельная работа
основные формы и виды действующей статистической отчетности.	опрос, контроль аудиторной работы