

к Основной профессиональной  
образовательной программе 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(Приказ ГПОУ ТО «ДПК» № 632 от 02.12.2022)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Статистика

Донской  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 380201 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик: Миронкина Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

**Уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные

выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

**Знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки; принципы организации

государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления

информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих

социальноэкономические явления

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
Составление конспекта	1
Работа с Федеральными законами РФ	1
Работа с конспектом лекции	1
Ответы на контрольные вопросы	1
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		2	ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1
Тема 1.1 Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		6	ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1
Тема 2.1. Этапы проведения и программнометодологические вопросы статистического наблюдения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	4	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>		10	ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1 1
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки	<b>Содержание учебного материала:</b> Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	
Тема 3. 2. Метод группировки в статистике	<b>Содержание учебного материала:</b> Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Построение рядов распределения и их графическое изображение.	4	

<p>Тема 3.3. Ряды распределения в статистике</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива</p>	2	
	<p><b>Практическая работа:</b> Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами Построение рядов распределения</p>	2	
<p><b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b></p>		6	<p><b>ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1</b></p>
<p>Тема 4.1 Статистическая таблица и ее элементы</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>	4	
	<p><b>Практическая работа:</b> Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.</p>	2	
<p><b>Раздел 5. Статистические показатели</b></p>		12	<p><b>ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1</b></p>
<p>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>	2	
<p>Тема 5.2. Средние величины в статистике.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</p>	2	
<p>Тема 5.3. Показатели вариации в статистике.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации</p>	4	
	<p><b>Практическая работа:</b> Решение уравнений товарного баланса. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции</p>	2	
<p>Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Анализ структуры вариационных рядов распределения.</p>	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.	2	
<b>Раздел 6.Ряды динамики в статистике</b>		6	<b>ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1</b>
Тема 6.1 Виды и методы рядов динамики	<b>Содержание учебного материала:</b> Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравно отстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	
	<b>Практическая работа:</b> Расчет показателей ряда динамики и анализ основной тенденции ряда динамики.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.	2	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике.</b>		2	<b>ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1</b>
Тема 7.1 Индексы, их общая характеристика и сфера применения	<b>Содержание учебного материала:</b> Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления, индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	
	<b>Практическая работа:</b> Расчет общих индексов агрегатной формы.		
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.</b>		6	<b>ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1</b>
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	<b>Содержание учебного материала:</b> Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	2	
Тема 8.2. Ошибка выборки.	<b>Содержание учебного материала:</b> Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки.	2	

	<b>Практическая работа:</b> Расчёт ошибки выборки, генеральной совокупности	2	
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи.</b>		4	<b>ОК 1-ОК 11, ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 4.1, ОК 4.4, ОК 5.1</b>
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	<b>Содержание учебного материала:</b> Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи	2	
	<b>Практическая работа:</b> Изучение взаимосвязи между явлениями.	2	
Тема 9.2 Корреляционно - регрессионный анализ	<b>Содержание учебного материала:</b> Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии.	2	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Анализа финансово-хозяйственной деятельности оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- электронно-вычислительная техника;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ.

##### **Основная литература**

1. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2018.
2. Минашкин В. Г. Статистика. Учебник и практикум для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2019.
3. Яковлев В. Б. Статистические расчеты в Microsoft Excel. Учебное пособие для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2019.
4. Журнал «Вопросы статистики».

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию	оценка выполнения аудиторной работы
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий, аудиторная самостоятельная работа
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	формализованное наблюдение и оценка результатов практического занятия, аудиторная самостоятельная работа
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	формализованное наблюдение и оценка результатов практического занятия, аудиторная самостоятельная работа,
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики;	опрос, аудиторная самостоятельная работа, тестирование
общие основы статистической науки	опрос, аудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики;	опрос, аудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учета;	опрос, аудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	опрос, аудиторная самостоятельная работа
основные формы и виды действующей статистической отчетности.	опрос, контроль аудиторной работы