

Приложение 2.12
к Основной профессиональной
образовательной программе 09.02.06
Сетевое и системное администрирование
(Приказ ГПОУ ТО «ДПК» №632 от 02.12.22)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Обществознание

Донской
2022

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно—методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з))

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик(и): Корнеева Ю.И.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим, естественно - научным профилем профессионального образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК.1.3	<ul style="list-style-type: none"> - У-1 характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - У-2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - У-3 сравнивать обществоведческие термины, выделять сходства и различия; - У-4- выявлять связи между социальными институтами, обществом и природной средой, обществом и культурой...; - У-5 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - У-6 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах - У-7 использовать информационные технологии для поиска социальной информации по заданным темам; -У-8 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. - У-9 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения 	<ul style="list-style-type: none"> -3-1 Знать особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения -3-2 Знать о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. -3-3 Знать о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и конфликты. -3-4 Знать особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. -3-5 Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». -3-6 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - 3-7 основные этапы и факторы социализации личности; - 3-8 роль и место человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; -3-9 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

	<p>социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>-У-10 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>- У-11 подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности 09.02.06

Вид учебной работы	Объем часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Объем образовательной программы	32	64	96
в том числе:			
Практические занятия			
Самостоятельная работа		6	6
консультации			
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		8	
Тема 1.1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала Человек как бинарное существо. Человек. Индивид. Личностью Свобода в деятельности человека	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 1.2. Деятельность как способ существования человека. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни	Содержание учебного материала Типология обществ Социальные институты общества	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 1.3 Общение как форма межличностных отношений. Человек в социальной группе	Содержание учебного материала Виды общений. Этикет, культура общений. Характер.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09
Тема 1.4 Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала Понятие общества, признаки общества, общественные отношения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09

Тема 1.5 Развитие общества	Содержание учебного материала		
	Развитие взаимоотношений общества и природа. Развитие общества. Понятие прогресс и регресс. Понятие эволюция и революция.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 1.6 Типология общества.	Содержание учебного материала		
	Типы общества. Типы общественно-экономических формаций. Современный подход к типологии общества.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 1.7 Глобализация человеческого общества.	Содержание учебного материала		
	Проявление глобализации в различных сферах жизни современного общества. Глобальные проблемы современности.		
Раздел 2. Духовная культура личности и общества		14	
Тема 2.1. Культура. Виды и формы культуры	Содержание учебного материала		
	Виды и формы культуры. Взаимодействие культур. Учреждения культуры.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 2.2. Наука в современном мире	Содержание учебного материала		
	Наука и ее социальные функции. Роль науки в современном обществе. Образование и самообразование. Специфика образования в России. Подготовка сообщений на тему «Развитие науки в России. Самые глобальные достижения»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 2.3. Роль образования	Содержание учебного материала		

в жизни человека и общества. Правовое регулирование образования.	Уровни образования. Система обучения в вузах.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07 OK 08 OK 09
Тема 2.4 Мораль как элемент духовной культуры и регулятор социального поведения.	Содержание учебного материала		
	Мораль. Основные нормы и принципы морали. Виды социальных норм. Функции и принципы морали.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 08 OK 09
Тема 2.5 Искусство и его роль в жизни людей.	Содержание учебного материала		
	Искусство, виды искусства. Искусство и техника	2	OK 01 OK 05 OK06 OK 07 OK 08 OK 09
Тема 2.6 Религия как феномен культуры	Содержание учебного материала		
	Религия и её роль в жизни людей. Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему «Виды религий»	2 1	OK 01 OK 05 OK06 OK 07 OK 08 OK 09
Раздел 3. Экономика		12	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Экономика: наука и хозяйство. Экономика и экономическая деятельность. Типы экономических систем.	2	OK 01 OK 02 OK06 OK 07 OK 08 OK 09
Тема 3.2. Рынок и его	Содержание учебного материала		

структура Фирма как экономический агент.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные рыночные структуры. Конкуренция Роль государства в экономике.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 08 OK 09
Тема 3.3. Экономика потребителя. Занятость и безработица.	Содержание учебного материала Рынок труда Безработица Экономические циклы Роль государства на рынке труда	2	OK 01 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09
Тема 3.4 Экономика в России	Содержание учебного материала Международное разделение труда. Особенности, проблемы и перспективы развития экономики в России	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 08 OK 09
Раздел 4. Социальные отношения		8	
Тема 4.1. Социальные отношения. Социальная стратификация и социальная мобильность.	Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятия: общность и группа. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	OK 01 OK 02 OK 03
Тема 4.2. Социальное поведение. Девиантное поведение, его формы и проявления	Содержание учебного материала Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
Тема 4.3. Этнос и этнические особенности. Конституционные принципы национальной политики в России	Содержание учебного материала Этнические общности. Межнациональные отношения. Национальная политика в РФ. Семья как малая социальная группа.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07

Тема 4.4 Семья и брак. Семейное право и семейные правонарушения	Содержание учебного материала		
	Семья, брак, права и обязанности родителей и детей	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 08 OK 09
Раздел 5. Политика		8	
Тема 5.1 Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Государство. Признаки государства. Форма государства.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK06 OK 07 OK 08 OK 09
Тема 5.2. Функции государства	Содержание учебного материала		
	Виды функций государства. Механизм государства	2	OK 01 OK 02 OK06 OK 07 OK 08 OK 09
Тема 5.3 Формы государства. Формы правления	Содержание учебного материала		
	Составляющие формы государства	2	OK 05 OK06 OK 07 OK 08 OK 09
Тема 5.4 Формы государственного устройства	Содержание учебного материала		
	Формы политического режима.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 08 OK 09
Раздел 6. Право		34	
Тема 6.1. Правовое	Содержание учебного материала		

государство. Гражданское общество.	Основные признаки правового государства	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 6.2 Политическая идеология	Содержание учебного материала		
	Понятие идеологии. Виды идеологии. Политическая социализация.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09
Тема 6.3 Понятие права. Норма права	Содержание учебного материала		
	Правопонимание. Право и мораль. Система права. Правотворчество.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09
Тема 6.4. Система права. Формы (источники) права	Содержание учебного материала		
	Виды форм права. Систематизация нормативных правовых норм.	2	ОК 01 ОК 05 ОК06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 6.5. Формы (источники) права	Содержание учебного материала		
	Виды источников права. Действие нормативно правовых	2	ОК 01 ОК 05 ОК06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 6.6 Правосознание. Правоотношение.	Содержание учебного материала		
	Деформация правосознания. Дефекты правосознания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09
Тема 6.7. Правонарушения	Содержание учебного материала		

и юридическая ответственность	Виды правонарушений. Цели наложения юридической ответственности.	2	ОК 01 ОК 05 ОК06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 6.8 Конституция РФ-основной закон. Конституционный строй РФ.	Содержание учебного материала		
	Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 6.9 Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала		
	Гражданство. Виды прав и свобод. Самостоятельная работа: Сравнительная характеристика прав и свобод по Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав и свобод.	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 6.10 Органы власти Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Исполнительная власть в РФ. Законодательная власть в РФ. Судебная власть в РФ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06
Тема 6.11 Гражданское право и гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала		
	Понятие и субъекты гражданского права. Право собственности. Сделки. Обязательство.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 6.12 Юридические лица. Виды юридических лиц.	Содержание учебного материала		
	Понятие юридического лица. Организационно правовая форма ЮЛ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 6.13. Право	Содержание учебного материала		

собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности	Понятие собственности. Правомочие владения, пользования и распоряжения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 6.14. Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правового договора.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 6.15 Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 6.16 Трудовой договор заключение и расторжение.	Содержание учебного материала Правила приема на работу. Документы, предоставляемые работодателю. Основание расторжения трудового договора.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 6.17 Правовое регулирование деятельности совершеннолетних	Содержание учебного материала Правила приема на работу несовершеннолетних	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 6.18 Административное право	Содержание учебного материала Государственная и муниципальная служба	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 6.19	Содержание учебного материала		

Административные правонарушения	Признаки административного правонарушения. Наказания за административные правонарушения	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK06 OK 07 OK 08 OK 09
Тема 6.20 Уголовное право	Содержание учебного материала		
	Понятие уголовного права.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK06 OK 07 OK 08 OK 09
Тема 6.21 Виды преступлений. Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала		
	Состав преступления.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK06 OK 07 OK 08 OK 09
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Итого:	102	

2.3. Примерные темы рефератов (докладов),

индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинет гуманитарных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- схемы;
- плакаты;
- опорные конспекты.

Технические средства обучения:

- Проектор мультимедиа
- Интерактивная доска
- Компьютер

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

Основные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2020
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2020
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2020
4. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2019

Дополнительные источники

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2020.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2020. Обществознание. Тренировочные задания. - М., 2020.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
4. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2021

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994
3. 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996
5. 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001
7. 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006
9. 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
10. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //
11. СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 1.
13. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 3.
14. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — 15. — Ст. 766.
16. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
17. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
18. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– Уметь давать характеристику понятий: «человек», «индивид», личность, деятельность, мышление.– Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».– Уметь разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества», демонстрация ее значения в общественной жизни.– Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную.– Уметь называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	<ul style="list-style-type: none">– Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.– Выполнение тестирование.– Анализ решения кроссвордов.– Анализ нормативно – правовых документов.– Составление кластера.– Оценка результатов устных ответов.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Знать особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения– Знать о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.– Знать о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и конфликты.– Знать особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.– Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация».	<ul style="list-style-type: none">– Тестирование.– Устный опрос.– Написание рефератов.– Написание докладов.– Составление презентаций.– Зачет и оценка результатов.– Оценка результатов проверочных, самостоятельных работ, устных ответов– Оценка подготовки и защиты презентаций.