

Приложение 2.7
к Основной профессиональной
образовательной программе 09.02.06
Сетевое и системное администрирование
(Приказ ГПОУ ТО «ДПК» №632 от 02.12.22)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Основы безопасности жизнедеятельности

Донской
2022

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно—методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з))

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик(и): Гордеева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на 1 курсе и относится к общим учебным предметам;
- входит в состав предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»;
- изучается на базовом уровне.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

- развитие личности, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среде, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
	1 семестр	2 семестр	всего
Объем образовательной программы	24	54	78
практические занятия	6	8	14
самостоятельная работа	2	4	6
консультации			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре			

3.2 Содержание учебного предмета

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Опасности современных молодежных хобби.

Государственная система обеспечения безопасности населения

Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО) - составная часть обороноспособности страны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР), проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения: эвакуация и инженерная защита. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Экстремизм, терроризм и наркотизм Российской Федерации. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Основы обороны государства и воинская обязанность

История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ). Их состав и предназначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Альтернативная гражданская служба. Воинская дисциплина и ответственность. Военно-профессиональная деятельность. Символы воинской чести. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ. Элементы начальной военной подготовки.

Основы медицинских знаний

Понятие первой помощи. Понятие травм и кровотечений, их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при отравлениях и синдроме длительного сдавливания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Вид занятия	Уровень усвоения
1 Семестр				
Введение (2 часа)				
1	Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические определения и понятия.	2	Лекция	
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (12 часов)				
2	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	2	Лекция	2
3	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.	2	Лекция	2
4	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	Лекция	2
5	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2	Лекция	2
6	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	2	Лекция	2
7	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	Практическое занятие	2
<i>Самостоятельная работа «Влияние вредных привычек на здоровье человека» 2 часа</i>				
Государственная система обеспечения безопасности населения (8 часов)				
8	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2	Практическое занятие	2
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	Лекция	2
10	Гражданская оборона (ГО) - составная часть обороноспособности страны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	2	Лекция	2
11	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР), проводимые в зонах	2	Лекция	2

	чрезвычайных ситуаций.			
II семестр				
Основы обороны государства и воинская обязанность (24 часа)				
12	История создания Вооруженных Сил России.	2	Лекция	2
13	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).	2	Лекция	2
14	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и их предназначение.	2	Лекция	2
15	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	2	Лекция	2
16	Альтернативная гражданская служба.	2	Лекция	2
17	Права и обязанности военнослужащих.	2	Лекция	2
18	Воинская дисциплина. Честь и достоинство военнослужащего РФ.	2	Лекция	2
19	Военно-профессиональная деятельность.	2	Лекция	2
20	Символы воинской чести.	2	Практическое занятие	2
21	Ритуалы Вооруженных сил РФ.	2	Лекция	2
22	Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	Лекция	2
23	Элементы начальной военной подготовки.	2	Практическое занятие	2
<p><i>Самостоятельная работа «Основные задачи развития Вооруженных сил РФ в военно-стратегическом плане» 2 часа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа «Порядок прохождения воинской службы» 2 часа</i></p>				
Основы медицинских знаний (26 часов)				
24	Понятие первой помощи.	2	Лекция	2

25	Понятие травм и кровотечений, их виды.	2	Лекция	2
26	Правила первой помощи при ранениях. Методы остановки кровотечения.	2	Практическое занятие	2
27	Первая помощь при ожогах.	2	Лекция	2
28	Первая помощь при воздействии низких температур.	2	Лекция	2
29	Первая помощь при воздействии высоких температур.	2	Лекция	2
30	Первая помощь при отсутствии сознания.	2	Лекция	2
31	Первая помощь при отравлениях и синдроме длительного сдавливания.	2	Лекция	2
32	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	2	Практическое занятие	2
33	Основные инфекционные болезни, их классификация.	2	Лекция	2
34	Профилактика инфекционных заболеваний.	2	Лекция	2
35	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	Лекция	2
36	Дифференцированный зачет	2	Практическое занятие	2
<p><i>Самостоятельная работа «Правила наложения повязок различных типов» 2 часа</i> <i>Самостоятельная работа «Основные способы искусственного дыхания» 2 часа</i></p>				

5.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	- Различать основные понятия и теоретических положения

	<p>основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; - Моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.
<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. - Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. - Анализировать влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. - Анализировать влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. - Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. - Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. - Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. - Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; - Раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического

	<p>акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>-Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>- Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>- Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы;</p> <p>- Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</p>	<p>- Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. - Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>- Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p>

5.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.; тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; •образцы средств пожаротушения (СП); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова; электронный

стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд. 1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». 3 библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

5.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
- 4 «Охрана безопасности жизнедеятельности». Учебное пособие под редакцией А.В. Наследухова. – М.: АСТ – Пресс 2017г.

Дополнительные источники:

1. Видеофильмы.
2. «Армия государства Российского и защита Отечества» ред. В.В. Смирнова. М.Просвещение.

5. ФЗ РФ «Об обороне»
6. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»
7. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих»
8. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Воениздат,
9. «Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией П.П. Кукина. – М.: Высшая школа, 2001г.
10. «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно – методическое издание для преподавателей.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2017.,
12. Конституция Российской Федерации
13. Военная доктрина Российской Федерации 2008 г., Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся под редакцией А.Т.Смирнова.М...Просвещение,2007г.
14. «Охрана безопасности жизнедеятельности». Учебное пособие под редакцией А.В. Наследухова. – М.: АСТ – Пресс 2017.,

Интернет-ресурсы:

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература)

