

Приложение 2.3  
к Основной профессиональной  
образовательной программе 09.02.06  
Сетевое и системное администрирование  
(Приказ ГПОУ ТО «ДПК» №632 от 02.12.22)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
Иностранный язык

Донской  
2022

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно—методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з))

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик(и): Медведева З.Ф. Позднякова А. А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки 09.02.01 -09.02.07 «Компьютерные системы и комплексы» «Информационные системы и программирование». Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по профессиональной тематике;

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода профессиональных текстов, а также составления различных типов деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
  - пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Код компетенции	Знания	Умения
<p><b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 10</b></p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	118
<b>Всего</b>	118
в том числе:	
практические занятия	118
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре (по 2 часа)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1.	Основной курс	118	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Вводный курс</b>	1 <b>Фонетика:</b> Английский алфавит. Классификация звуков. Транскрипция. Правила чтения. Особенности артикуляции и произношения. Интонация. Типы интонаций. <b>Лексика:</b> по темам: «Представление себя» «Великобритания» «Лондон – столица Великобритании» «США»	<b>8</b> 2 2 2 2 <b>6</b> 2 2 2 2	<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 10</b>
	2 <b>Аудирование:</b> коротких текстов «Свободное время»	<b>4</b> 2 2	
	3 <b>Грамматика:</b> Количественные числительные. Порядковые числительные. Имя существительное. Артикль. Речевые формулы: Формы приветствия, прощания. Множественное число имени существительного: способы образования исключения. Местоимение many/much, few/little, a few/a little. Личные, притяжательные местоимения (склонения, падеж). Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения.	<b>54</b> 2   2 2 2 2 2	

	<p>Речевые формулы: Формулы обращения.  Глагол связка to be (спряжение, функции в предложении).  Глагол to have  Притяжательный падеж существительных.  Повелительное наклонение.  Простое настоящее время. (Present Simple)  Простое прошедшее время (Past Simple)  Степени сравнения прилагательных.  Наречие.  Оборот there is/there are.  Будущее простое время (Future Simple)  Оборот to be going to.  Настоящее/Прошедшее/Будущее длительное время.   Настоящее/Прошедшее/Будущее совершенное время.  Типы вопросительных предложений.</p>	<p>2 2 2 2 2 2 6 2 2 2 2 4 2 4 4 2</p>
4	<p><b>Чтение:</b> Тексты:  «Мой день»  «Великобритания»  «Лондон – столица Великобритании»  «США»  «Канада»  «Австралия»  «Система образования в Великобритании.»  «Образование в России»  «Тула-областной центр»  «Знаменитые люди Великобритании.»</p>	<p><b>20</b> 2 2 2 2 2 2 4 2 1 1</p>
5	<p><b>Говорение:</b>  Представление себя. Имя, место жительства (монолог, диалог).  Диалог «Знакомство»: Представление 3-го лица.  Диалог этикетного характера «Как дела?»  «Моя семья» (монолог)  «Мой друг» (монолог)</p>	<p><b>14</b></p>



«Свободное время» (монолог)	2
«Великобритания» (монолог)	2
«США» (монолог)	2
«Канада» (монолог)	2
«Образование в России»	2
«Мой родной город»	4
«Тула-областной центр»	1
«Знаменитые люди Великобритании»	1
<b>Контрольные работы:</b>	
Тестовые задания по теме: «Времена английского глагола.»	<b>2</b>
Тестовые задания по чтению.	<b>2</b>
<b>Зачёт</b>	<b>4</b>
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б., Английский язык для технических специальностей (СПО), М., Издательский центр «Академия», 2020.
2. Радовель В.А., Английский язык в программировании и информационных системах (СПО), М., КНОРУС, 2021.
3. Агабекян И.П. Английский язык (СПО), Ростов-на-Дону, 2009.

##### **3.2.2. Электронные ресурсы**

1. [www.learn-english.ru](http://www.learn-english.ru)
2. [www.englishforbusiness.ru](http://www.englishforbusiness.ru)
3. [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
4. [www.belleenglish.com](http://www.belleenglish.com)
5. [www.english-at-home.com](http://www.english-at-home.com)
6. [www.angl.by.ru/map.htm](http://www.angl.by.ru/map.htm)
7. [www.real-english.ru](http://www.real-english.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p>
<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) □ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <b>знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа. Защита реферата Семинар Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи</p>

<p>основные  общепотребительные  глаголы (бытовая и  профессиональная  лексика)  лексический минимум,  относящийся к описанию  предметов, средств и  процессов  профессиональной  деятельности  особенности  произношения  правила чтения  текстов  профессиональной  направленности</p>	<p>программой  обучения учебных  заданий выполнено,  некоторые из  выполненных заданий  содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» -  теоретическое  содержание курса не  освоено, необходимые  умения не  сформированы,  выполненные учебные  задания содержат грубые  ошибки.</p>	
--	--	--