

	<b>Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.06 09.02.06	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> —	<b>Лист 1 из 12</b>  Экз. ____

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова

02.09.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2024 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.06 09.02.06	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> —	<b>Лист 2 из 12</b>  Экз. ____

### Лист согласования

#### Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

#### Разработчик:

Воробьева Евгения Вадимовна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

### СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

Председатель ПЦК: Родичкина Н.Н

#### Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» старший методист Е.А. Филатова

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.06 09.02.06	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> —	<b>Лист 3 из 12</b>  Экз. ____

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.06 09.02.06	Редакция № 1 Изменение №	Лист 4 из 12 Экз. ____

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>– рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;</li> <li>– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>– выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;</li> <li>– рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>– получать необходимую информацию на официальных сайтах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;</li> <li>- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li> <li>- принципы работы фондовой биржи, ее участники;</li> <li>- виды доходов, налогооблагаемые доходы;</li> <li>- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</li> <li>- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;</li> <li>- основные этапы создания собственного бизнеса;</li> <li>- преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия</li> <li>сущность предпринимательской среды;</li> <li>базовые определения, функции и задачи предпринимательства;</li> <li>- историю развития предпринимательства в России;</li> </ul>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.06 09.02.06	Редакция № 1 Изменение №

	<p>ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</li> <li>– различать обязательное и добровольное страхование;</li> <li>– моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;</li> <li>– разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;</li> <li>– оценивать конъюнктуру рынка, определять эффективность бизнеса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;</li> <li>- различные способы создания предпринимательской организации;</li> <li>- этапы организации собственного предприятия;</li> <li>- различные способы создания предпринимательской организации;</li> <li>- этапы организации собственного предприятия;</li> <li>- механизм осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- этические нормы предпринимательской деятельности.</li> </ul>
--	--	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём учебной нагрузки студента 80 часов, в том числе:  
 нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 78 часов,  
 в том числе:

- теоретические занятия 38 часа,
- практические занятия 40 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	80
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	78
В т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>1 РАЗДЕЛ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>			
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1—ОК 4
	Сущность финансовой грамотности населения. Человеческий капитал.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Домашняя бухгалтерия, личный финансовый план Составление личного финансового плана		
<b>Тема 2. Банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1—ОК 4
	Банковская система России, Анализ современного рынка банковских депозитов Расчетно – кассовые операции	6	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Банковские кредиты: виды, принципы, расчеты		
<b>Тема 3. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1—ОК 4
	Ценные бумаги, их виды	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Инструменты фондового рынка. Формирование инвестиционного портфеля. Операции на валютном рынке: риски и возможности		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1—ОК 4



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.06 09.02.06

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 7 из 12

Экз. \_\_\_\_

<b>Страхование</b>	Страховые услуги, их виды Пенсионная система в СФР	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Государственное социальное страхование Расчет отчислений в СФР		
<b>Тема 5. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1—ОК 4
	Система налогообложения, их характеристика Упрощенная система налогообложения Налог на доходы физических лиц	6	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Альтернатива исчисления ЕНУС, его оптимизация Удержание НДФЛ из ЗП Транспортный налог, его исчисление		
<b>Тема 6. Корпоративные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1—ОК 4
	Учет доходов и расходов по основной деятельности Исчисление фактической себестоимости продукции	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Исчисление и учет прибыли Распределение прибыли		
<b>Тема 7. Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1—ОК 4
	Мошенничество с наличностью и инвестициями Правила личной финансовой безопасности	4	
	<b>Практическое занятие</b> Мошенничество с банковскими картами и кредитами (разбор ситуаций)	2	
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1—ОК 4



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.06 09.02.06

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 8 из 12

Экз. \_\_\_\_

<b>Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности.</b>	Стартап, история возникновения Понятие и сущность предпринимательской деятельности	4	
<b>Тема 9. Планирование деятельности малого предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК1—ОК4
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	2	
	<b>Практические занятия</b> Организация планирования и прогнозирования деятельности малого предприятия. Бизнес план: назначение, структура, методика разработки Составление бизнес-плана	<b>6</b>	
<b>Тема 10. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1—ОК4
	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой	2	
	<b>Практические занятия</b> Альтернатива налогообложения предпринимательской деятельности Заполнение таблицы «Виды налогов»	<b>4</b>	
<b>Тема 11. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1—ОК4
	Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства	2	
	<b>Практические занятия</b> Составление бизнес – плана	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка бизнес-плана	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>80</b>	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.06 09.02.06	Редакция № 1 Изменение № __

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- проектор портативный;
- экран проекционный рулонный;
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

###### Основные источники:

1. Каджаева М.Р, Дубровская С.В. Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие, - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 336 с.:
2. Муравьев, А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатьев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. - 696 с.
3. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556626>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.06 09.02.06	Редакция № 1 Изменение №__

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;</li> <li>- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li> <li>- принципы работы фондовой биржи, ее участники;</li> <li>- виды доходов, налогооблагаемые доходы;</li> <li>- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</li> <li>- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;</li> <li>- основные этапы создания собственного бизнеса;</li> <li>- преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия</li> <li>сущность предпринимательской среды; базовые определения, функции и задачи предпринимательства;</li> <li>- историю развития предпринимательства в России;</li> <li>- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;</li> <li>- различные способы создания предпринимательской организации;</li> <li>- этапы организации собственного предприятия;</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Контрольная работа.</li> <li>- Самостоятельная работа.</li> <li>- Защита реферата.</li> <li>- Семинар.</li> <li>- Выполнение проекта.</li> <li>- Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</li> <li>- Оценка выполнения практического задания (работы).</li> <li>- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>- Решение ситуационной задачи.</li> </ul>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.06 09.02.06

Редакция № 1  
Изменение № \_\_

Лист 11 из 12

Экз.  
контрольный

<p>- различные способы создания предпринимательской организации;</p> <p>- этапы организации собственного предприятия;</p> <p>- механизм осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>- этические нормы предпринимательской деятельности.</p> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li><li>- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;</li><li>- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li><li>- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li><li>- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;</li><li>- рассчитать процентный доход по вкладу;</li><li>- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li><li>- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</li></ul>	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.06 09.02.06

Редакция № 1  
Изменение № \_\_

Лист 12 из 12

Экз.  
контрольный

– различать организационно-правовые формы организаций;  
– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;  
– различать обязательное и добровольное страхование;  
– моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;  
– разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса; оценивать конъюнктуру рынка, определять эффективность бизнеса.