	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.04 09.02.06	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> —	<b>Лист 1 из 16</b>  Экз. ____

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР


О.А. Евтехова

01.09.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
 программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2023 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.04 09.02.06	Редакция № 1 Изменение № —

### Лист согласования

#### Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

#### Разработчик:

Позднякова Анна Андреевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

### СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №3


Протокол № 1

от 01.09.2023 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Миронкина


#### Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» старший методист Е.А. Филатова

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.04 09.02.06	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> —	<b>Лист 3 из 16</b>  <b>Экз. ____</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.04 09.02.06	Редакция № 1 Изменение №	<b>Лист 4 из 16</b>  Экз. ____

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём учебной нагрузки студента 168 часов, в том числе:  
 нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 166 часов,  
 в том числе:

- теоретические занятия 6 часов,
- практические занятия 160 часов.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.04 09.02.06	Редакция № 1 Изменение №	Лист 5 из 16 Экз. ____

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	168
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	166
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	160
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<b>168 / 168</b>	
<b>Раздел 1 Английский язык в области программирования и информационных технологий</b>			
<b>Общение в рабочей обстановке</b>			
<b>Тема 1.1</b> Деловое общение Базовые понятия компьютерной грамотности	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Деловое общение	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Понятие модальности. Модальный глагол can и его эквивалент	2	
	2. Типы данных «Types of Data». Модальный глагол may и его эквивалент	2	
	3. Активизация лексики, практика монологического высказывания о типах данных и компьютерных системах. Модальный глагол must и его эквивалент	2	
	4. Знакомство, представление, поддержание деловой беседы, прощание	2	
5. Модальные глаголы should и need. Компьютерные операции «Computer Operations». Активизация лексики, чтение, беседа	2		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Базовые понятия компьютерной грамотности	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.04 09.02.06

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 7 из 16

Экз. \_\_\_\_

<b>Поддержание разговора на бытовую тематику</b> <b>Базовые понятия компьютерной грамотности</b>	1. Типы программного обеспечения «Types of Software». Расширение активного словаря за счет профессиональной лексики	4	
	2. Выполнение тестовых грамматических заданий. Развитие умения выделить информацию из прочитанного текста.	2	
	3. Чтение диалогов на бытовую тематику, составление собственных по образцу. Активизация употребления профессиональной лексики.	2	
	4. Операционные системы «Operating System» разговорный практикум по прочитанному тексту.	2	
	5. Формы организации IT компаний, встречи с деловыми партнерами	2	
<b>Тема 1.3 Программирование</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Что такое программирование «What is Programming?». Ознакомление с ключевыми терминами и понятиями, чтение, беседа, выделение информации в тексте	4	
	2. Активизация употребления лексики в упражнениях. Практика в построении общего и специального вопроса к тексту	2	
	3. Практика в построении разделительного и альтернативного вопроса к тексту. Чтение и высказывания по тексту Качественные требования к современному программированию «Quality Requirements to Modern Programming»	2	
	4. Практика в аудировании Короткая история программирования «Brief History of Programming», совершенствование навыков чтения, перевода и нахождения информации.	2	
	5. Практикум по теме Программирование с элементами деловой игры.	2	
<b>Тема 1.4 Языки программирования</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Семантизация профессиональной лексики по теме. Чтение, извлечение основной информации, высказывание по тексту Типы языков программирования «Types of Programming Languages»	4	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.04 09.02.06

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 8 из 16

Экз. \_\_\_\_

	2. Сочетания глаголов с предлогами, работа с аудиоматериалами, активизация профессиональной лексики по теме	2	
	3. Практика в аудировании Языка программирования «Programming Languages», сочетания существительных с предлогами	2	
	4. Составление диалогов по образцу по изучаемой теме. Языковой тренинг по уточнению информации по теме	2	
	5. Составление сообщения по теме, обсуждение проблемных ситуаций. Техника чтения коротких текстов	2	
<b>Тема 1.5</b> <b>Языки программирования:</b> <b>Fortran</b> <b>Basic</b> <b>Java</b> <b>Java Script</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Семантизация профессиональной лексики. Аудирование диалогов по теме. Комплексная работа с текстом «Fortran. Basic»	2	
	2. Активизация употребления лексики в упражнениях. Сочетания прилагательных с предлогами. Высказывания по тексту	2	
	3. Комплексная работа с текстом «Java. Java Script». Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	4. Чтение и составление диалогов по образцу. Грамматический практикум по временам активного залога	2	
	5. Монологическое высказывание по теме с использованием профессиональной лексики, обсуждение проблемных вопросов	2	
<b>Тема 1.6</b> <b>Языки программирования</b> <b>Python</b> <b>Ruby</b> <b>C</b> <b>C++</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Семантизация профессиональной лексики. Аудирование диалогов по теме. Комплексная работа с текстом «Python. Ruby»	2	
	2. Активизация употребления лексики в упражнениях. Выполнение тестовых заданий на употребление разных частей речи с предлогами.	2	
	3. Чтение текстов о языках программирования C и C++. Особенности перевода текстов с использованием электронных словарей. Повторение времен страдательного залога в упражнениях.	2	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.04 09.02.06

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 9 из 16

Экз. \_\_\_\_

	4. Просмотр презентаций по языкам программирования, практика в подготовленной монологической речи.	2	
<b>Раздел 2 Современные аспекты профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1 Базы данных</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Семантизация профессиональной лексики. Чтение текста «Databases», комплексная работа с текстом	4	
	2. Причастие настоящего времени. Развитие навыка аргументировано выражать личную точку зрения по прочитанному тексту.	2	
	3. Составление диалогов по ситуациям. Причастия прошедшего времени. Активизация употребления лексики по теме.	2	
<b>Тема 2.2 Компьютерная графика</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Практика в аудировании по теме. Семантизация профессиональной лексики по теме «Computer graphics»	4	
	2. Перфектное причастие. Комплексная работа с текстом по теме.	2	
	3. Построение монологического высказывания по теме, обсуждение.	2	
<b>Тема 2.3 Разработка веб-сайта</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Семантизация лексики по теме «How to Have an Amazing Website», практика в чтении с полным пониманием прочитанного.	4	
	2. Комплексная работа с текстом. Дифференцированное употребление причастий.	2	
	3. Монологическое высказывание по созданному сайту, обсуждение.	2	
<b>Тема 2.4 Разработка программного обеспечения</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Расширение словарного запаса за счет терминов и новых значений известной лексики. Инфинитив, случаи употребления без частицы to	4	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.04 09.02.06

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 10 из 16

Экз. \_\_\_\_

	2. Практика в чтении текста профессиональной направленности «The Guidance of Software Development». Комплексная работа с текстом	2	
	3. Согласование времен при переводе в косвенную речь. Развитие умения свернуть информацию при чтении текста по специальности.	2	
<b>Тема 2.5 Распространенные ошибки в разработке программного обеспечения</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Активизация лексического материала в упражнениях. Аудирование диалогов.	2	
	2. Практика в чтении текста профессиональной направленности «Some common Mistakes in Software Development». Комплексная работа с текстом	2	
<b>Раздел 3 Этика делового общения при решении профессиональных задач. Языки и ПО будущего</b>			
<b>Тема 3.1 «Правильные» языки программирования для вашего проекта</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Чтение с полным пониманием прочитанного текста «The Right Programming Language for your Project», выполнение лексических упражнений. Инфинитивная конструкция «Сложное подлежащее с инфинитивом»	2	
	2. Комплексная работа с текстом. Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение с инфинитивом»	2	
	3. Обсуждение прочитанного текста. Инфинитивная конструкция с предлогом for	2	
<b>Тема 3.2 Новые направления в разработке программного обеспечения будущего</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Активизация профессиональной лексики. Герундий и его конструкции	2	
	2. Чтение текста с детальным пониманием прочитанного «Some Trends Regarding the Future of Software Development», практика в монологической речи	2	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.04 09.02.06

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 11 из 16

Экз. \_\_\_\_

	3. Причастия, герундий, инфинитивные конструкции в текстовом материале	2	
<b>Тема 3.3 Коммуникационные системы и информационные технологии</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Ведение деловой переписки. Аналитическая работа с текстом «Communication Systems and Information Technology»	2	
	2. Практическое занятие по ведению деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний, клише, терминологии.	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов «В офисе»	2	
<b>Тема 3.4 Факты из истории развития коммуникационных систем</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Применение различных видов чтения для поиска решения профессиональных задач «From the History of Communication Systems Development». Сложное предложение	2	
	2. Практика в аудировании «Modern Means of Communication». Активизация употребления лексики	2	
	3. Практические задания по составлению резюме с использованием клише, лексического минимума и терминологии.	2	
<b>Тема 3.5 Концепция и компоненты информационных систем</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Комплексная работа с текстом «The Concept of Information System»	2	
	2. Практикум по ведению деловых переговоров. Применение различных видов языкового поведения для решения профессиональных задач при обсуждении проблемы «Components of Information Systems»	2	
	3. Практика в переводе текстов профессиональной направленности с использованием электронных словарей.	2	
<b>Раздел 4 Профессиональная карьера. Трудоустройство</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание</b>		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.04 09.02.06

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 12 из 16

Экз. \_\_\_\_

<b>Типы и применение информационных систем</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1. Активизация лексики по тексту «Types and Application of Information System», чтение, беседа, отбор информации для подготовки сообщения по теме и создания презентации	2	
	2. Практика в подготовленном монологическом высказывании по прочитанному тексту с демонстрацией презентации, обсуждение.	2	
	3. Чтение диалогов, составление по образцу и по ситуации. Лексико-грамматический практикум.	2	
<b>Тема 4.2 Деловая встреча</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Активизация лексики по теме. Деловые качества, чтение, обсуждение	2	
	2. Составление диалога по образцу «Деловая встреча», просмотр видеофрагментов (беседа)	2	
<b>Тема 4.3 Профессиональные качества будущего специалиста в области ИТ</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Активизация лексики по теме, чтение, лексические упражнения. Словообразование (прилагательное)	2	
	2. Представление себя как будущего специалиста. Употребление предлогов времени (практикум)	2	
	3. Планирование карьеры (высказывание, диалоги). Употребление предлогов места (практикум)	2	
<b>Тема 4.4 Прием на работу</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Активизация лексики по теме, чтение диалогов «Интервью при приеме на работу», составление диалогов по образцу, составление резюме.	2	
	2. Чтение и обсуждение текста «How the Tech Industry is Redesigning the Future Workplace»	2	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.04 09.02.06

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 13 из 16

Экз. \_\_\_\_

	3. Выполнение тестовых заданий на чтение текстов профессиональной направленности «Google Purpose-Built Robot Cars Tested on Public Roads», «Jeans Made That Prevent Digital Pickpocketing»	2	
<b>Тема 4.5</b> <b>Этика профессионального общения</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Семантизация лексики по тексту «How to Be Tactful», чтение, беседа, обсуждение	2	
	2. Практика в высказывании по тексту, формулировка собственной точки зрения.	2	
	3. Употребление артикля с географическими названиями, грамматический практикум. Составление диалогов по ситуациям.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Этика профессионального общения	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.04 09.02.06	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № __</i>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.


#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**


1. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие/В.А. Радовель.- Москва: КноРус, 2023.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.04 09.02.06	Редакция № 1 Изменение № __

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар.</li> <li>• Выполнение проекта.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы).</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные</li> </ul>	<p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.04 09.02.06	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 16 из 16 Экз. контрольный

глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	---	--