

|                                                                                   |                                                                                                                                                                |                               |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области<br>Государственное профессиональное образовательное учреждение<br>Тульской области «Донской политехнический колледж» |                               |                                     |
|                                                                                   | Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины Основы проектной<br>деятельности<br>Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05        | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 1 из 17<br>Экз.<br>контрольный |

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по ООП  
 Т.А. Панченко  
 01.09.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОД.14 Основы проектной деятельности**  
 программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности ав-  
 томатизированных систем»**  
 квалификация: **Техник по защите информации**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2025 г.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                               |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b><br><b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b> |                               |                                     |
|                                                                                   | Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины Основы проектной<br>деятельности<br>Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.06                             | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 2 из 17<br>Экз.<br>контрольный |

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
 «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Федорова Оксана Алексеевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

### СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла отделения  
 «Информационные системы и программирование»

Протокол № 1

от 01.09.2025 г.

Председатель ПЦК: П.А. Скавронская

**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК» старший методист Е.А. Филатова

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                               |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b><br><b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b> |                               |                                     |
|                                                                                   | Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины Основы проектной<br>деятельности<br>Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.06                             | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 3 из 17<br>Экз.<br>контрольный |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                |                     |           |    |
|--------------------------------|---------------------|-----------|----|
| 1. ПАСПОРТ                     | РАБОЧЕЙ             | ПРОГРАММЫ | 4  |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |                     |           |    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ      | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ |           | 12 |
| ДИСЦИПЛИНЫ                     |                     |           |    |
| 3. УСЛОВИЯ                     | РЕАЛИЗАЦИИ          | ПРОГРАММЫ | 16 |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |                     |           |    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА           | РЕЗУЛЬТАТОВ         | ОСВОЕНИЯ  | 17 |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |                     |           |    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                               |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b><br><b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b> |                               |                                     |
|                                                                                   | Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины Основы проектной<br>деятельности<br>Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.06                             | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 4 из 17<br>Экз.<br>контрольный |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»** входящей в укрупненную группу **10.00.00 Информационная безопасность**.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели дисциплины:

Сформировать у обучающихся знания и умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым дисциплинам, навыки коммуникабельности, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления и развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

#### **Личностные результаты освоения дисциплины:**

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества в учебно-исследовательской, проектной деятельности.

#### **Метапредметные результаты освоения дисциплины:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                               |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b><br><b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b> |                               |                     |
|                                                                                   | Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины Основы проектной<br>деятельности<br>Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.06                             | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 5 из 17        |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                               | Экз.<br>контрольный |

### Предметные результаты освоения дисциплины:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

| Код    | Наименование общей компетенции                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Объем в часах |
|--------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины |               |
| <b>Основное содержание</b>                 | <b>38</b>     |
| в т. ч.:                                   |               |
| теоретическое обучение                     | 16            |
| практические занятия                       | 20            |
| самостоятельная работа                     | 0             |
| <b>Промежуточная аттестация зачет</b>      | <b>2</b>      |
| <b>ИТОГО</b>                               | <b>38</b>     |

|                                                                                  |                                                                                                                                                   |                    |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|  | Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования<br>Тульской области «Донской политехнический колледж»           |                    |                       |
|                                                                                  | Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности<br>Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05 | Редакция<br>№ 1    | Лист 6 из<br>17       |
|                                                                                  |                                                                                                                                                   | Измене-<br>ние №__ | Экз. кон-<br>трольный |

## 2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 38          | 4                                                |
| <b>Раздел 1.<br/>Культура исследования и проектирования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | ОК 01, ОК 02.                                    |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                        | Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно. Понятие проекта. Многообразие проектов. Технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Негативные последствия проектов. Проект-коллективная работа. |             |                                                  |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                        | Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Проектирование. Проект «Крымский мост». Сто двадцать лет на службе стране: проект П.А. Столыпина.                                                                                                               |             |                                                  |
|                                                             | 3                                                                                                                                                                                        | Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Проектно-конструкторская деятельность. Конструирование. Технические проекты. Возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов (компьютерное моделирование, математическое моделирование)        |             |                                                  |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                        | Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живем.                                                                                                                                                                                                  |             |                                                  |
|                                                             | 5                                                                                                                                                                                        | Волонтерские проекты и сообщества. Волонтерские проекты: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические.                                                                                                                                                |             |                                                  |
|                                                             | 6                                                                                                                                                                                        | Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Исследование. Фундаментальные, прикладные, междисциплинарные, междисциплинарные исследования. Задача, цель, объект, предмет, субъект и метод исследования. Гипотеза. Система шагов проведения исследования.        |             |                                                  |
|                                                             | <b>Практические занятия</b><br>Учимся анализировать проекты.<br>Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного солнца».<br>Определение значимых элементов исследования. |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | ОК 01, ОК 02.                                    |
| <b>Раздел 2.<br/>Самоопределение</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | ОК 01, ОК 02.                                    |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                        | Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Официальные программы. Глобальные проблемы. Собственная заинтересованность. Неудовлетворенность ситуацией. Желание более глубоко разобраться в той или иной учебной дисциплине. Самостоятельный выбор.                   |             |                                                  |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                        | Создаем элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.                                                                                                                                                                                                     |             |                                                  |
|                                                             | 3                                                                                                                                                                                        | Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?                                                                                                                                                                                                     |             |                                                  |
|                                                             | <b>Практические занятия</b><br>Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | ОК 01, ОК 02.                                    |
| <b>Раздел 3.</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                   |                    |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|  | Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования<br>Тулской области «Донской политехнический колледж»            |                    |                       |
|                                                                                  | Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности<br>Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05 | Редакция<br>№ 1    | Лист 7 из<br>17       |
|                                                                                  |                                                                                                                                                   | Измене-<br>ние №__ | Экз. кон-<br>трольный |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |   |               |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| <b>Замысел проекта</b>                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования. Проблема. Постановка проблемы. Позиция. Профессиональная позиция.                                                                                                |   | ОК 01, ОК 02. |
|                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формулирование цели проекта. Цель. Формулирование цели.                                                                                                                                                                           |   |               |
|                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Задача. Результат.                                                                                                                                         |   |               |
|                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Роль акции в реализации проектов.                                                                                                                                                                                                 |   |               |
|                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ресурсы и бюджет проекта. Ресурс. Виды ресурсов: финансовые, технические (орудия и средства труда), информационные, административные, трудовые, сырье и материалы, время.                                                         |   |               |
|                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Поиск недостающей информации. Информационный ресурс. Алгоритм поиска. Требования к используемой информации.                                                                                                                       |   |               |
|                                                               | <b>Практические занятия</b><br>Постановка проблемы на основе представленной информации противоречивого характера.<br>Формулирование цели на основе поставленной проблемы (контекста).<br>Постановка задач на основе сформулированной цели.<br>Формирование первичной модели проекта, исследования (формулирование гипотезы).<br>Целенаправленный анализ учебной, научной, научно-популярной литературы.<br>Подбор необходимых ресурсов, в том числе информационных и материально-технических.<br>Определение необходимых знаний, умений, навыков для реализации проекта или проведения исследования. |                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 01, ОК 02. |
| <b>Раздел 4. Условия реализации проекта</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |               |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта. Планирование. Прогнозирование. Спонсор. Инвестор. Благотворитель.                                                                                              |   | ОК 01, ОК 02. |
|                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Источники финансирования проекта. Кредитование. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Долговые и долевые ценные бумаги. Дивиденды. Фондовый рынок. Краудфандинг.                                                               |   |               |
|                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника.                                                                                                                                     |   |               |
|                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Модели управления проектами. Контрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта.                                                                                                                                |   |               |
|                                                               | <b>Практические занятия</b><br>Составление плана работы над индивидуальным проектом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 01, ОК 02. |
| <b>Раздел 5. Дополнительные возможности улучшения проекта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |               |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технология как мост от идеи к продукту. Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии. Примеры использования технологий в решении проблем человечества. Технологии, которые могут быть использованы в проектах. |   | ОК 01, ОК 02. |
|                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Видим за проектом инфраструктуру. Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы.                                                                                                                                      |   |               |
|                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Опросы как эффективный инструмент проектирования. Социологический опрос. Генеральная совокупность. Интервью. Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибка выборки. Анкета.                                         |   |               |
|                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.                                                                                                                                                                             |   |               |
|                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Использование видеоролика в продвижении проекта. Идея. Замысел. Тема. Сценарий. Съемка. Крупность планов. Ракурс. Панорама. Монтаж.                                                                                               |   |               |

|                                                                                  |                                                                                                                                                   |                    |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|  | Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования<br>Тульской области «Донской политехнический колледж»           |                    |                       |
|                                                                                  | Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности<br>Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05 | Редакция<br>№ 1    | Лист 8 из<br>17       |
|                                                                                  |                                                                                                                                                   | Измене-<br>ние №__ | Экз. кон-<br>трольный |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
|                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Презентация. Растровое изображение. Векторная графика. Продукт проектной деятельности. Пояснительная записка к проекту. Тезисы доклада. |    |               |
|                                                                                          | Практические занятия<br>Свойства инфраструктуры.<br>Создание опроса.<br>Формирование презентации проекта.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК 01, ОК 02. |
| Раздел 6. Трудности реализации проекта                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК 01, ОК 02. |
|                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Переход от замысла к реализации проекта. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия.                                                                                                                       |    |               |
|                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Риски проекта. Риск. Факторы риска. Внутренние факторы риска. Внешние факторы риска.                                                                                                                                      |    |               |
|                                                                                          | Практические занятия<br>Описание жизненного цикла проекта. Определение рисков.<br>Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика».<br>Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.<br>Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение. |                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК 01, ОК 02. |
| Раздел 7. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК 01, ОК 02. |
|                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Позиция эксперта. Предварительная защита. Эксперт.                                                                                                                                                                        |    |               |
|                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии анализа и оценивания проектной работы.                                                                                                                                                                           |    |               |
|                                                                                          | Практические занятия<br>Предварительная защита проекта.<br>Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя».                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           | 4  | ОК 01, ОК 02. |
| Раздел 8. Презентация и защита проекта                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК 01, ОК 02. |
|                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Презентация и защита проекта.                                                                                                                                                                                             |    |               |
|                                                                                          | Практические занятия<br>Защита проекта                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           | 6  | ОК 01, ОК 02. |
| Всего:                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           | 38 |               |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                               |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b><br><b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b> |                               |                                         |
|                                                                                   | Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины Основы проектной<br>деятельности<br>Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05                             | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 9 из 17<br><br>Экз.<br>контрольный |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- проектор портативный;
- экран проекционный рулонный;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

1. Половкова, Т.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Индивидуальное проектирование: практическое пособие / В. Н. Ерёмин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.]; под редакцией М. И. Ивашко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-93916-783-3. URL: <https://profspo.ru/books/94180>

|                                                                                   |                                                                                                                                                                |                               |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
|  | Министерство образования Тульской области<br>Государственное профессиональное образовательное учреждение<br>Тульской области «Донской политехнический колледж» |                               |                     |
|                                                                                   | Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности                                                         | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 10 из 17       |
|                                                                                   | Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05                                                                                                                        |                               | Экз.<br>контрольный |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки результа-<br>тов обучения                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– навыки сотрудничества в учебно-исследовательской, проектной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.                                                                                                      |
| <b>Метапредметные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul> | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.<br>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных заданий. |
| <b>Предметные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка выполнения заданий на                                                                                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                               |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b><br><b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b> |                               |                     |
|                                                                                   | Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины Основы проектной<br>деятельности<br>Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05                             | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 11 из 17       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                               | Экз.<br>контрольный |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| — способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;<br>— сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин;<br>— способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. | практических занятиях.<br>Оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Оценка защиты индивидуального проекта. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|