

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: **РП ОГСЭ.03 10.02.05** Редакция № 1 Изменение №

Лист 1 из 15

Экз. __

УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по ООП Т.А. Панченко 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

на базе основного общего образования очная форма обучения



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: **РП ОГСЭ.03 10.02.05** Редакция № 1 Изменение №

Лист 2 из 15

Экз. __

Лист согласования

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Медведева Зоя Федоровна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №3

Протокол № 1

от 01.09.2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Миронкина

Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» старший методист Е.А. Филатова



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 10.02.05 Редакция № 1 Изменение №

Лист 3 из 15

Экз.

-

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: **РП ОГСЭ.03 10.02.05** Редакция № 1 Изменение №

Лист 4 из 15

Экз.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения Знания ОК 01 — правила построения — понимать общий смысл четко простых и сложных произнесенных высказываний на известные		Дисциплинарные результаты		
ОК 02 простых и сложных произнесенных высказываний на известные	IIK, OK	Умения	Знания	
ОК 06 ОК 09 Профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); — лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; — особенности произношения; — правила построения простых и	OK 02 OK 04 OK 06	простых и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); — лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; — особенности произношения; — правила чтения текстов профессиональной	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) — понимать тексты на базовые профессиональные темы — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности — кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные	



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 10.02.05 Редакция № 1 Изменение №

Лист 5 из 15 Экз.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём учебной нагрузки студента 180 часов, в том числе: нагрузка во взаимодействии с преподавателем 166 часов, в том числе:

- теоретические занятия 4 часа,
- практические занятия 162 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы (всего)	180
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	166
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	162
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 10.02.05

Редакция № 1 Изменение № _ Лист 6 из 15 Экз. ___

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		166 / 164	
Раздел 1 Английский язы автоматизированных сис	к в области обеспечения информационной безопасности тем.	62	
Тема 1.1	Содержание	16	OK 01, OK 04, OK
Деловое общение Базовые понятия	1.Понятие модальности. Модальные глаголы. Значение. Функции в предложении. Лекция.	2	06, OK 09
информационной	В том числе практических занятий	14	
безопасности	2.Модальные глаголы can/may и их эквиваленты. Чтение текста по специальности "Types of Information"	2	
	3. Знакомство, представление, поддержание деловой беседы, прощание.	2	
	4. Модальный глагол must и его эквиваленты. Выполнение грамматических упр.	2	
	5. Практика монологического высказывания о информационной безопасности	2	
	6. Деловое общение. Установление контакта с деловым партнёром.	2	
	7. Модальные глаголы should и need. Советы по защите личной информации. «Tips for personal information protection». Активизация лексики, чтение, беседа	2	



 Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
 Редакция № 1
 Лист 7 из 15

 Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 10.02.05
 Экз. ____

	8. Выполнение тестовых грамматических заданий по теме: «Модальные		
	глаголы». Развитие умения выделить информацию из прочитанного	2	
	текста.		
Тема 1.2	Содержание	16	OK 01, OK 04, OK
Поддержание разговора	Практические занятия	16	06, OK 09
на бытовую	1. Расширение активного словаря за счет профессиональной лексики.	2	
тематику	2. Бронирование места в гостинице. Обучение диалогической речи.	2	
Базовые понятия	3.Заказ еды в ресторане. Обучение диалогической речи.	2	
компьютерной	4.Заказ билетов на самолёт/ на поезд. Обучение диалогической речи.	2	
грамотности	5. Времена пассивного залога. Значение, временные формы.	2	
	6. Времена пассивного залога. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	7. Формы организации IT компаний. Структура компании.	2	
	8. Встречи с деловыми партнерами. Обучение диалогической речи.	2	
Тема 1.3	Содержание	10	OK 01, OK 04, OK
Информационная Практические занятия		10	06, OK 09
безопасность	1. Что такое информационная безопасность «What is Information security»?		
	Ознакомление с ключевыми терминами и понятиями, чтение, беседа,	2	
	выделение информации в тексте.		
	2. Активизация употребления лексики в упражнениях.	2	
	Практика в построении общего и специального вопроса к тексту.	<u> </u>	
	3. Практика в построении разделительного и альтернативного вопроса к		
	тексту. Чтение и высказывания по тексту «Why is the computer security	2	
	important».		
	4. Практика в аудировании текста «Brief History of information security».		
	Совершенствование навыков чтения, перевода и нахождения информации	2	
	в профессиональном тексте.		
	5. Комплексная работа с профессиональным текстом. Great hackers.	2	
Тема 1.4	Содержание	10	OK 01, OK 04, OK
Мобильная	Практические занятия	10	06, OK 09



 Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
 Редакция № 1
 Лист 8 из 15

 Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 10.02.05
 Экз. ____

безопасность	1. Семантизация профессиональной лексики.	2	
	2. Чтение текста «Mobile Security», комплексная работа с текстом.	2	
	3. Инфинитив. Формы. Значение. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4. Инфинитив с частицей to/без частицы to. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	5. Организация встречи. Обучение диалогической речи.	2	
Тема 1.5	Содержание	10	OK 01, OK 04, OK
Безопасность данных	Практические занятия	10	06, OK 09
	1. Семантизация профессиональной лексики.	2	
	2. Чтение текста «Date Security», комплексная работа с текстом.	2	
	3. Составление аннотации к профессиональному тексту.	2	
	4. Фразеологические обороты в профессиональной лексике.	2	
	5.На приёме у врача. Обучение диалогической речи.	2	
Раздел 2 Современные а	спекты профессиональной деятельности	32	
Тема 2.1	Содержание	8	OK 01, OK 04, OK
Компьютерная	Практические занятия	8	06, ОК 09
безопасность	1.Семантизация профессиональной лексики.	2	
	2. Чтение текста «Computer security», комплексная работа с текстом.	2	
	2. Причастие настоящего времени.	2	
	3. Причастия прошедшего времени.	2	
Тема 2.2	Содержание	8	OK 01, OK 04, OK
Типы компьютерной Практические занятия		6	06, OK 09
безопасности	1.Семантизация профессиональной лексики по теме «Computer security».	2	
	2.Перфектное причастие. Значение. Функции в предложении. Лекция	2	
	3. Комплексная работа с текстом по теме «Computer security»	2	
	4. Построение монологического высказывания по теме «Computer security», обсуждение.	2	



 Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
 Редакция № 1
 Лист 9 из 15

 Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 10.02.05
 Экз. ____

Тема 2.3	Содержание	8	OK 01, OK 04, OK
Безопасность	Практические занятия	8	06, OK 09
Интернета и сети	1. Семантизация лексики по теме «Internet Security & Network Security».	2	
	2. Практика в чтении текста «Internet Security & Network Security» с	2	
	полным пониманием прочитанного.	۷	
	3.Дифференцированное употребление причастий. Выполнение	2	
	упражнений.		
	4. Составление аннотации к профессиональному тексту.	2	
Тема 2.4	Содержание	8	OK 01, OK 04, OK
Безопасное	Практические занятия	8	06, OK 09
использование личной информации	1. Расширение словарного запаса за счет терминов и новых значений известной лексики.	4	
	2. Инфинитив. Значение, образование, функции в предложении.	2	
	3. Практика в чтении текста профессиональной направленности «Safely	2	
	Dispose of Personal Information». Комплексная работа с текстом.	Δ	
	4. Согласование времен при переводе в косвенную речь. Развитие умения	2	
	свернуть информацию при чтении текста по специальности.		
Раздел 3 Компьютерные	угрозы		
Тема 3.1	Содержание	6	OK 01, OK 04, OK
Компьютерные вирусы	Практические занятия	6	06, OK 09
	1. Чтение с полным пониманием прочитанного текста «Computer viruses.		
	Types of computer viruses», выполнение лексических упражнений.	2	
	Инфинитивная конструкция «Сложное подлежащее с инфинитивом»		
	2. Комплексная работа с текстом «Types of computer viruses».	2	
	3. Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение с инфинитивом».	2	
Тема 3.2	Содержание	6	OK 01, OK 04, OK
	Практические занятия	6	06, OK 09
	1. Активизация профессиональной лексики. Герундий и его конструкции	2	



 Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
 Редакция № 1
 Лист 10 из 15

 Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 10.02.05
 Экз. ____

Вирусные атаки и	2. Чтение текста с детальным пониманием прочитанного «Virus attacks and	2	
разработка	antivirus development», практика в монологической речи	2	
антивирусов	3. Причастия, герундий, инфинитивные конструкции в текстовом	2	
	материале.	<u> </u>	
Тема 3.3	Содержание	6	OK 01, OK 04, OK
Компьютерные	Практические занятия	4	06, OK 09
преступления	1. Аналитическая работа с текстом «Computer crimes»	2	
	2. Союзы.	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.4	Содержание	6	OK 01, OK 04, OK
Хакеры как	Практические занятия	6	06, OK 09
социальное явление в	1. Применение различных видов чтения для поиска решения		
современном цифровом	профессиональных задач «Hackers as social phenomenon in modern digital	2	
мире	world». Сложное предложение.		
	2. Практика в аудировании «Computer Hacks & Tricks». Активизация	2	
	употребления лексики.	<u> </u>	
	3. Практические задания по составлению резюме с использованием	2	
	клише, лексического минимума и терминологии.	<u> </u>	
Тема 3.5	Содержание	6	OK 01, OK 04, OK
Антивирусное	Практические занятия	6	06, OK 09
программное	1. Комплексная работа с текстом «Antivirus software»	2	
обеспечение	2. Практикум по ведению деловых переговоров. Организация деловой	2	
	встречи.	<u> </u>	
	3. Практика в переводе текстов профессиональной направленности с	2	
	использованием электронных словарей. Текст «Information Warfare»	2	
	4.Союзы. Типы, значение союзов. Выполнение грамматических	2	
	упражнений.	<u> </u>	
Раздел 4 Профессиональ	ная карьера. Трудоустройство	44	
Тема 4.1	Содержание	6	



 Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
 Редакция № 1
 Лист 11 из 15

 Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 10.02.05
 Экз. ___

Кто такой специалист	Практические занятия	6	OK 01, OK 04, OK
по информационной	1. Активизация лексики по тексту «Who Is Information Security Specialist?»		06, OK 09
безопасности? Чтение, беседа, отбор информации для подготовки сообщения по теме и		2	
	создания презентации.		
	2. Практика в подготовленном монологическом высказывании по	2	
	прочитанному тексту с демонстрацией презентации, обсуждение.		
	3. Фразеологические обороты.	2	
Тема 4.2	Содержание	4	OK 01, OK 04, OK
Описание работы	Практические занятия	4	06, OK 09
специалиста по	1. Активизация лексики по теме; «Обязанности и ответственность	2	
информационной	специалиста по информационной безопасности».	2	
безопасности	2. Квалификации специалиста по компьютерной безопасности. Чтение	2	
	текста с полным пониманием.	<u> </u>	
Тема 4.3	Содержание	10	OK 01, OK 04, OK
Профессиональные	Практические занятия	10	06, OK 09
качества будущего	1. Активизация лексики по теме «Основные навыки		
специалиста в области	работы специалиста по информационной безопасности».	2	
информационной	Словообразование. Типы словообразования.		
безопасности	2. Требования к профессиональным качествам специалиста по	2	
	информационной безопасности. Чтение. Говорение.	<u> </u>	
	3. Представление себя как будущего специалиста. Обучение	2	
	монологической речи. Употребление предлогов времени (практикум)	2	
	4. Планирование карьеры (Где работать специалистом по компьютерной		
	безопасности). Чтение. Говорение.	2	
	Употребление предлогов места (практикум)		
	5. Составление кроссвордов по профессиональным терминам.	2	
Тема 4.4	Содержание	8	OK 01, OK 04, OK
Прием на работу	Практические занятия	8	06, OK 09
	1. Поиски работы. Составление резюме. Оформление визитной карточки.	2	



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины	Редакция № 1	Лист 12 из 15
Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 10.02.05	Изменение № _	Экз

	2. Активизация лексики по теме, чтение диалогов «Интервью при приеме	2	
	на работу». Просмотр видеофрагментов.	2	
3. «Интервью при приеме на работу», составление диалогов по образцу.		2	
Самостоятельная	Составление резюме. Оформление визитной карточки	2	
работа			
Тема 4.5	Содержание	8	OK 01, OK 04, OK
Этика	Практические занятия	8	06, OK 09
профессионального общения	1. Семантизация лексики по тексту «How to Be Tactful», чтение, беседа, обсуждение	2	
	2. Практика в высказывании по тексту «How to Be Tactful», формулировка собственной точки зрения.	2	
	3. Употребление артикля с географическими названиями, грамматический практикум.	2	
	4. Составление филворда по профессиональным терминам	2	
Гема 4.6 Содержание		8	OK 02 OK 05, OK
Деловая переписка	Практические занятия	8	09, OK 10
	1. Структура делового письма. Типы деловых писем. 1. Составление образца делового письма.	2	
	2. Составление письма – заказа/ письма-рекламации.	2	
	3 Актуализация изученного материала.	2	
Самостоятельная работа	Составление письма – заказа/ письма-рекламации.	2	
Промежуточная аттест	гация: экзамен	10	
Всего:		180	

Доксой политехнический копледж

Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины

Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 10.02.05

Редакция № 1 Изменение №_ Лист 13 из 15 Экз.

экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

- 1. FOUNDATIONS OF INFORMATION SECURITY. Copyright © 2019 by Jason Andress.
- 2. Бутенко Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Москва: Юрайт, 2020
- 3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей 9-е изд., стер.- М.: «Академия», 2020
- 4. Е.И. Кисунько, Е.С. Музланова Бизнес-курс английского языка. Деловое общение и документация: Учеб. пособие М.: ЮНВЕС, 2021
- 5. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие/В.А. Радовель.- Москва: КноРус, 2023.
- 6. Серена Мердок-Стерн Общение на английском. Телефон факс e-mail деловая переписка: учебное пособие М.: Астрель: АСТ, 2021
- 7. Фишман Л. М. Professional English: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования Москва: ИНФРА-М, 2022.
- 8. Чепурова В.М. Обучение чтению литературы на английском языке по специальностям «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и «Компьютерная безопасность»: учеб.-метод. пособие / М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020.

Интернет-ресурсы:

- 1. https://skysmart.ru/articles/english/infinitiv-v-anglijskom-yazyke
- 2. https://www.computerweekly.com/news/2240103681/IT-greats-Top-10-greatest-IT-people
- 3. https://www.thefamouspeople.com/it-software.php
- 4. https://www.study.ru/article/biografii-znamenityh-lyudey/biografii-znamenityh-lyudey-who-is-tim-cook



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины

Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 10.02.05

Редакция № 1 Изменение №___ Лист 14 из 15 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: — понимать общий смыстемы (профессиональные и бытовые) — понимать тексты на базовые профессиональные темы — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы — правила построения профессиональные темы — правила построения предложений на профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (бытовая и профессиональные темы) — соновные общеуютребительные тобых соновные общеуютребительные темы (бытовая и профессиональные темы) — соновные общеуютребительные тобых и сложных предложений на профессиональные темы (бытовая и профессиональные темы) — соновные общеуютребительные тобых и сложных предложений на профессиональные темы (бытовая и профессиональные темы) — соновные общеуютребительные тобых и сложных предложений на профессиональные темы (бытовая и профессиональные темы) — соновные общеуютребительные тобых кака кака кака кака кака кака кака ка	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
— понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные гемы (профессиональные и бытовые) — понимать тексты на базовые профессиональные темы — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности — кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы протрых и сложных дисциплины: — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональные темы; — основные общеупотреботельные глаголы (бытовая и профессиональная маге и освоено, темора предусмотренные программой учебные простые содержащее кура освоено освоенным выполнены, качество их выполнены выполнены простью, без пробелов, чество их обмение выполненые темы программой учебные простые содержание кура обмение на знание тетриминоленные програмов освоено освоено васкосо. «Хорош» - теорегическое содержание кура обмение на знание техностью (Самоство дектов обмение выполнены вадания выполнены на теменоводьные освоеновные програм (Вемогра на выполнены и програм выполненые прокты	Перечень знаний, осваиваемых	«Отлично» - теоретическое	Примеры форм и методов
умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнены, опрофессиональные темы профессиональные темы (стемущие и планируемые) — писать простые связные собщения на знакомые или интересующие программой учебные задания выполненые общения на знание терминологии по теме. — кратко обосновывать и объесновальные темы протраммой учебные задания выполнены прожета. — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; — правила построения простых и сложных программой обученыя учебных заданий выполненых заданий выполненых заданий выполненых заданий содержат оппибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, прастического задания (работы). — правила построения простых и сложных предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполнено прокта. — правила построения простые связные собреные програмой учебные задания выполнены (пработы). — правила построения простых и сложных предусмотренных программой обучения выполненых заданий выполненых заданий выполненых заданий содержательность и содержательность на простых и сложных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполнено полностью, без проболов, остремание промета. — правила построения просты	в рамках дисциплины:		контроля и оценки
умения сформированы, всетредумотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения работа. — понимать тексты на базовые профессиональные темы — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы объяснить свои действия (текущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие прогрых и сложных предложений на профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений па профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений па профессиональные темы — основные общеупотребительные гемы — основные общеупотребительные гамы — основные общеупотребительные гамы — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональные темы — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональные темы — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная и профессиональные темы — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональные гамы — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональные гамы — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная и протрамой учебные задания выполненыя назнание терримой учебные задания выполненыя назнание терримой учебные задания выполненыя назнание терримой учебные задания выполнены (смурса не освоено и технорование курса освоено полностью, без пробелов, искоторые умепия сформированы, недоское содержание курса освоено полностью, без пробелов, искоторые умепия сформированы, недоское содержание курса освоено полностью, без пробелов, искоторые умепия задания (деятьного техноров учебные задания выполненыя практического задания (деятьного техноров учебные задания выполненыя практического задания (деятьного техноров учебные задания выполненыя практического задания (деятьного студента). • Смеинар. • Тестирование и Контрольная работа. • Самостоятельное освоено деяточное полностью, без пробелов, и студента деятом и студента деятом и студента деятом и студента деятом и студента де	 понимать общий смысл 		=
высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) — попимать тексты па базовые профессиональные темы — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы собщения на знакомые или интересующие простых и сложных предложений на профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — правила построения простых и сложных протраммой учебных заданий выполнены (журса освоено частично, по пробель не ноэт существенного характера, необходимые умения работы. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: — правила построения простых и сложных протраммой обучения учебных заданий выполнены (солежных протраммой обучения учебных заданий выполненых заданий выполненых заданий выполненых заданий выполненых заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено, толька и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеуютотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	·		-
темы (профессиональные и бытовые) — понимать тексты на базовые профессиональные темы — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональный деятельности — кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы простых и сложных предложений на профессиональные темы простых и сложных предложений на профессиональные темы простых и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеговности и сорежате общеговорятельные темы простых и сложных предложений на профессиональные темы простых и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеговность общеговность и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеговности и профессиональные темы; — основные общеговности и профессиональные темы; — основные общеговности и сорежате ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено, и предложений на профессиональные темы; — основные общеговность общеговность общеговность общеговность общеговность общеговательностью струамой учебные задания выполнены, некоторые виды задания (работы). «Хорошо» - теоретическое освоено полностью, без пробелов, «Самостоятельная работа. Камоторые умения работы. «Семинар. Выполнения простые освоено, и струстовные простым и учебные выполнены, искоторые виды выполнены, практического задания (работы). «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоен частично, не практического задания (работы). «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоенным и простых и сложных учебные умения учебные учественного характера, необходимые умения учебные учественного характера, необходимые умения учебные учественного характера, необходимые учественного характера, необходимые учественного учественного учественного учественного учественного учественного учественного учественного учественного	1	- ·	-
задания выполнены, качество их выполнены, содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения профессиональные темы собъенить свои действия (текущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы простых и сложных предложений на профессиональные темы простых и сложных предложений на профессиональные темы простых и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеуютотребительные глаголы (бытовая и профессиональная			
- понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - правила построения профессиональные темы профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - правила построения профессиональные темы профессиональные темы - правила построения профессиональные темы профессиональные темы; - основные общение выскоко. «Хорошю» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы некототорые умения выполненые прокта. Некоторые умения выполнение прокта. Некоторые умения выполнение прокта. Некоторые умения выполнение прокта. Некоторые умения выполненые прокта. Некоторые умения выполненые прокта. Некоторые умения выполненые прокта. Некоторые умения выполненые курса освоено выполнение прокта. Некоторые учебные задния (деятельное студента). На теметорые умения выполненые у			
оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сеформированы недостаточно, все предусмотренные профессиональной деятельности — кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Перечень умений, большивство сововным простых и сложных предложений на профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — подвоть с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены сощеми, презентацией. — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы: — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы: — подвоть с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполненых заданий выполненых заданий выполненых заданий выполненных заданий выполненных заданий курса не освоено, четоть и сложных предгожений на профессиональные темы; — основные общение за выполнение проекта. Наблюдение за выполнение практического задания (работы). • Оценка выполнение проекта. Наблюдение за выполнения практического задания (работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, предетацией. • Решение ситуационной задачи. • Решение ситуационной задания (работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, предетацией. • Решение ситуационной задания (работы). • Подготовка и практического содержание курса освоено частично, некоторые из выступление с докладом, сообщением, предетацией. • Решение ситуационной задания (работы). • Подготовка и студенты некоторы студения студента. • Оценка выполнены некоторы студе	·		
темы			*
— участвовать в диалогах на знакомые обще и профессиональные темы — строить простые высказывания о себе и о своей префессиональной деятельности — кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — постых и сложных предложений на профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — постых и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональные темы — основные общеупотребительные тлаголы (бытовая и профессиональные темы — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная мурса не освоено, мурса не освоено мурса не освоено мурса не мурса прабелемы и учебные трактического задания (работы). Выполненые прокта. Чемоторые вышполненые практического задания (работы). Чемоторы и выполненые проктаческое содержание курса представания (деятельностью студента). Чемоторы мурса не освоеном матеча практическое содержание курса представа практического задания (деятельностью студента). Чемоторы матеча практическое содержание курса представа практического задания (деятельном студента). Чемоторы матеча практическое содержание кур	1	= =	
на знакомые общие и профессиональные темы — строить простые высказывания о себе и о своей префессиональной деятельности — кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы — правила построения предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональныя тработь с освоено, теоретическое содержание курса не освоено, теоретическое содержание курса не освоено, теоретическое содержание курса не освоено, теоретическое тредусмотреные программой учебных заданий выполнения простых и сложных предусмотреных программой обучения учебных заданий выполненных заданий выполненных заданий курса не освоено, теоретическое содержание курса не освоено, теоретическое содержание курса не освоено, теоретическое содержание курса не освоено, теоретического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения (прокта. Наблюдение за выполнение практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения (работы). Выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, теоретического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Выполненые с осмержание курса освоено частично, не отореные программой учебным заданий выполненые обрачения выполненые студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Выполненые с общеского задания (работы). Выполненые с осмержание курса освоенонать недостаточно, не освоено, теоретическое содержание курса освоеном студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Выполненые с общеского задания (работы). Выполненые с обрачния учебным заданий (работы). Выполненые с освоеные освоеном студента. Оценка выполненые студента. Оценка выполненые с освоеные практического задания (работы). Выполненые с освоеные с освоеные от тредускот региское содержание с освое	 – участвовать в диалогах 		<u> </u>
профессиональные темы	•	-	=
сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания (деятельносты объяснить свои действия (текущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	<u>'</u>	=	• •
высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы профессиональные пробрем адания профессиональные темы профессиональные темы профессиональные пробрем частично, но профессиона профессиональные темы профессиональная професси			-
профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Порофессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональныя техеты уческое содержание курса освоено, теоретическое содержание курса освоеноном старатуры из выполненых заданий выполненых заданий курса освоено, теоретическое содержание курса освоеноном старатуры и выполненых заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено, теоретическое содержание курса освоеноном старатуры и выполненыя практического задания (работы). • Оценка выполнены, некоторые из выполненые с докладом, сообщением, презентацией. освоенным материалом в основном сформированы, большиство предусмотренных заданий выполненых заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, четот и практического задания (работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. освоенным материалом в основном сформированы, большиство предусмотренных заданий старатуры и выступление с докладом, сообщением, презентацией. остроения материалом в основном сформированы, большиство предусмотренных заданий старатуры и выступление с докладом, сообщением, предотацие. Обърка и выступление с докладом, сообщением, предотацией. Обърка и практупление с докладом. Обърка и практуплени	1 1	-	`
леятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - правила построения профессиональные темы профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - правила построения простых и сложных простых и сложных предложений на профессиональные темы профессиональные темы соваиваемых в рамках предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная		- ·	=
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Переложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная		± ±	
объяснить свои действия (текущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы простых и сложных предложений на профессиональные темы; — посновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная			-
тесущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы — правила построения профессиональные темы профессиональные темы профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: — правила построения простых и сложных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная и профессиона		=	· ·
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная			· ·
сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы — правила построения профессиональные темы протраммой обучения учебных заданий протых и сложных предложений на профессиональные темы; профессиональные траголы (бытовая и профессиональная	1	=	_
интересующие профессиональные темы существенного характера, необходимые умения простых и сложных предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках предложений на простых и сложных предложений на простых и сложных предложений на профессиональные темы простых и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	1	-	-
профессиональные темы — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная		¥ ±	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	1	1	ситуационной задачи.
простых и сложных предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	1		
предложений на профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная		•	
профессиональные темы Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	<u> </u>	-	
Перечень умений, осваиваемых в рамках предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненых заданий горфессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	<u> </u>	*	
лрограммой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из предложений на профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	Перечень умений,	1 1 1	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено,	осваиваемых в рамках	предусмотренных	
простых и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	дисциплины:	* *	
предложений на профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	правила построения	=	
профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	простых и сложных		
общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная и профессиональная	предложений на		
общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная и профессиональная курса не освоено,	профессиональные темы;		
(бытовая и профессиональная курса не освоено,	– основные		
(обловая и профессиональная	общеупотребительные глаголы	=	
лексика); неооходимые умения не	(бытовая и профессиональная	• •	
	лексика);	неооходимые умения не	



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины

Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 10.02.05

Редакция № 1 Изменение №___

Экз. контрольный

Лист 15 из 15

 лексический минимум, 	сформированы,	_
относящийся к описанию	выполненные учебные	
предметов, средств и	задания содержат грубые	
процессов профессиональной	ошибки.	
деятельности;		
– особенности		
произношения;		
 правила чтения текстов 		
профессиональной		
направленности		