

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 1 из 12 Эк. контрольный

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по ООП  
 Т.А. Панченко  
 «02»09.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОД.14 Основы проектной деятельности**  
 программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности ав-  
 томатизированных систем»**  
 квалификация: **Техник по защите информации**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2024 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП Од.14 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 2 из 12 Экз. контрольный

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Федорова Оксана Алексеевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

### СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла отделения «Информационные системы и программирование»

Протокол № 1

от «02»09.2024 г.

Председатель ПЦК: И.Ю. Демихова

**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК», преподаватель Пахомова А.А.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 3 из 12</b> <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 12 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями)) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371), с учетом федеральной рабочей программы среднего общего образования по дисциплине «Основы проектной деятельности», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (утверждена на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30.11.2022г. №14)).

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»** входящей в укрупненную группу **10.00.00 Информационная безопасность.**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл, является профильной и изучается на углубленном уровне.

### 1.3. Цели дисциплины:

Сформировать у обучающихся знания и умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым дисциплинам, навыки коммуникабельности, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления и развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности .



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности  
Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 5 из 12

Экз. контрольный

#### 1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 03. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 04. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности  
Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 6 из 12

Экз. контрольный

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объём учебной нагрузки студента 38 часов, в том числе:  
нагрузка во взаимодействии с преподавателем 38 часов,  
в том числе:

- теоретические занятия 16 часов,
- лабораторные и практические занятия 22 часа.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 12 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>38</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
самостоятельная работа	0
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>



**Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности  
Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 8 из 12

Экз. контрольный

**2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	38	4	
<b>Раздел 1. Культура исследования и проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1		Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно. Понятие проекта. Многообразие проектов. Технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Негативные последствия проектов. Проект-коллективная работа.	1
	2		Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Проектирование. Проект «Крымский мост». Сто двадцать лет на службе стране: проект П.А. Столыпина.	2
	3		Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Проектно-конструкторская деятельность. Конструирование. Технические проекты. Возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов (компьютерное моделирование, математическое моделирование)	1
	4		Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живем.	1
	5		Волонтерские проекты и сообщества. Волонтерские проекты: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические.	1
	6		Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Исследование. Фундаментальные, прикладные, монодисциплинарные, междисциплинарные исследования. Задача, цель, объект, предмет, субъект и метод исследования. Гипотеза. Система шагов проведения исследования.	2
	<b>Практические занятия</b> Учимся анализировать проекты. Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного солнца». Определение значимых элементов исследования.	2		
<b>Раздел 2. Самоопределение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1		Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Официальные программы. Глобальные проблемы. Социальная заинтересованность. Неудовлетворенность ситуацией. Желание более глубоко разобраться в той или иной учебной дисциплине. Самостоятельный выбор.	1
	2		Создаем элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	2
	3		Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1
	<b>Практические занятия</b> Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	2		
<b>Раздел 3. Замысел проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1		Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования. Проблема. Постановка проблемы. Позиция. Профессиональная позиция.	2
	2		Формулирование цели проекта. Цель. Формулирование цели.	2



**Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности  
Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 9 из 12

Экз. контрольный

	3	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Задача. Результат.		2
	4	Роль акции в реализации проектов.		1
	5	Ресурсы и бюджет проекта. Ресурс. Виды ресурсов: финансовые, технические (орудия и средства труда), информационные, административные, трудовые, сырье и материалы, время.		1
	6	Поиск недостающей информации. Информационный ресурс. Алгоритм поиска. Требования к используемой информации.		2
	<b>Практические занятия</b> Постановка проблемы на основе представленной информации противоречивого характера. Формулирование цели на основе поставленной проблемы (контекста). Постановка задач на основе сформулированной цели. Формирование первичной модели проекта, исследования (формулирование гипотезы). Целенаправленный анализ учебной, научной, научно-популярной литературы. Подбор необходимых ресурсов, в том числе информационных и материально-технических. Определение необходимых знаний, умений, навыков для реализации проекта или проведения исследования.			2
<b>Раздел 4. Условия реализации проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта. Планирование. Прогнозирование. Спонсор. Инвестор. Благотворитель.		2
	2	Источники финансирования проекта. Кредитование. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Долговые и долевые ценные бумаги. Дивиденды. Фондовый рынок. Краудфандинг.		1
	3	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника.		1
	4	Модели управления проектами. Контрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта.		2
<b>Практические занятия</b> Составление плана работы над индивидуальным проектом.		2		
<b>Раздел 5. Дополнительные возможности улучшения проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Технология как мост от идеи к продукту. Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии. Примеры использования технологий в решении проблем человечества. Технологии, которые могут быть использованы в проектах.		1
	2	Видим за проектом инфраструктуру. Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы.		2
	3	Опросы как эффективный инструмент проектирования. Социологический опрос. Генеральная совокупность. Интервью. Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибка выборки. Анкета.		2
	4	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.		1
	5	Использование видеоролика в продвижении проекта. Идея. Замысел. Тема. Сценарий. Съемка. Крупность планов. Ракурс. Панорама. Монтаж.		1
6	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Презентация. Растровое изображение. Векторная графика. Продукт проектной деятельности. Пояснительная записка к проекту. Тезисы доклада.	2		



**Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности  
Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 10 из 12

Экз. контрольный

	<b>Практические занятия</b> Свойства инфраструктуры. Создание опроса. Формирование презентации проекта.	2	
<b>Раздел 6. Трудности реализации проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Переход от замысла к реализации проекта. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия.		2
	2   Риски проекта. Риск. Факторы риска. Внутренние факторы риска. Внешние факторы риска.		2
	<b>Практические занятия</b> Описание жизненного цикла проекта. Определение рисков. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика». Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	2	
<b>Раздел 7. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Позиция эксперта. Предварительная защита. Эксперт.		1
	2   Критерии анализа и оценивания проектной работы.		2
	<b>Практические занятия</b> Предварительная защита проекта. Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя».	4	
<b>Раздел 8. Презентация и защита проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Презентация и защита проекта.		3
	<b>Практические занятия</b> Защита проекта	6	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 11 из 12 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- проектор портативный;
- экран проекционный рулонный;
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

##### Основные источники:

1. Половкова, Т.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с.

##### Дополнительные источники:

1. Индивидуальное проектирование: практическое пособие / В. Н. Ерёмин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.]; под редакцией М. И. Ивашко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-93916-783-3.  
 URL: <https://profspo.ru/books/94180>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 12 из 12  Экз. контрольный

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентирование в современных проблемах, определение актуальности темы учебного проекта;</li> <li>- Осуществление поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- Анализирование решения проектной задачи для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;</li> <li>- Иллюстрирование учебной работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- Организация и реализация деятельности в формате учебных проектов разных видов.</li> </ul>	<p>«Зачтено» - Проект сдан в срок, результат соответствует теме проекта, выполнены 4 задания.</p> <p>«Не зачтено» - Проект не сдан.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выставляется при наличии выполненного проекта в соответствии с темой.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих вопросах планирования, прогнозирования, моделирования и познания ценностей и запросов населения на инновационную продукцию, необходимую для жизни человека.</li> </ul>		