

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОД . 05 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 1 из 16 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова

02.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 География

программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
 автоматизированных систем**
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2024 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОД.05 10.02.05	Рабочая Редакция № 1 Изменение №__	Лист 2 из 16 Экз.контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Мишина Лидия Алексеевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1

от «02»09.2024 г.

Председатель ПЦК: Кузьменко Э.В.

Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК», преподаватель Пахомова А.А.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОД.05 10.02.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 3 из 16 Экз.контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОД.05 10.02.05	Рабочая Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 16 Экз.контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (экономическая география)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «География».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФОП СПО по специальности **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Обществознание (экономическая география)» обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира и России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий России на основе разнообразных источников географической информации;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;
- приводить примеры районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, а также видов транспорта, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешнеэкономических связей России;
- ориентироваться в российском пространстве, адаптироваться к окружающей природной, экономической, социальной и культурной среде;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОД.05 10.02.05	Рабочая	Редакция № 1 Изменение № __

- характеризовать виды транспорта; сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы картографических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- специфику экономико-географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, её использованию, сохранению и улучшению; влиянию на окружающую среду транспортных средств;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (экономическая география)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОД.05 10.02.05	Рабочая Редакция № 1 Изменение № __	Лист 6 из 16 Экз.контрольный

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
 - **предметных:**
 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОД.05 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 16 Экз.контрольный

и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **58 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **42 часа**;
 практических работ обучающегося: **16 часов**.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОД.05 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 8 из 16 Экз.контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	58
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	16
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОД.05 10.02.05	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 9 из 16 Экз.контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение – 4 ч			
1	<i>География как наука.</i> Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований. Использование ГИС в обеспечении информационной безопасности.	2	2
2	<i>Географическая культура. Элементы географической культуры:</i> географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	2
Раздел 1. Общая характеристика мира - 34 ч			
Тема 1.1. Современная политическая карта мира – 2 ч.			
1	<i>Политическая география и геополитика.</i> Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. <i>Классификации и типология стран мира.</i> Формы правления государства и государственного устройства	2	2
Тема 1.2. Природопользование и геоэкология – 8 ч			
1	<i>Географическая и окружающая среда.</i> Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле. Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации".	2	2
2	<i>Проблемы взаимодействия человека и природы.</i> Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. "Климатические беженцы".	2	2
3	<i>Стратегия устойчивого развития.</i> Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Практическая работа: "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана".	2	2
4	<i>Природные ресурсы и их виды.</i> Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Практическая работа: "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран по источникам географической информации", "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов".	2	2
Тема 1.3. Население мира – 8 ч			
1	<i>Численность и воспроизводство населения.</i> Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Практическая работа: "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся)", "Объяснение	2	2



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОД.05 10.02.05

Редакция № 1
Изменение № __

Лист 10 из 16

Экз.контрольный

	<i>особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения".</i>		
2	<i>Состав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира. Этнический состав населения. Религиозный состав населения. Практическая работа: "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид", "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации".</i>	2	2
3	<i>Размещение населения. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения. Понятие об урбанизации. Практическая работа: "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических</i>	2	2
4	<i>Качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения. Практическая работа: "Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации".</i>	2	2
Тема 1.4. Мировое хозяйство – 16 ч			
1	<i>Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Практическая работа: "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран".</i>	2	2
2	<i>Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Транснациональные корпорации (ТНК).</i>	2	2
3	<i>География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Топливо-энергетический комплекс мира. Мировая электроэнергетика. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций.</i>	2	2
4	<i>Металлургия мира. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов.</i>	2	2
5	<i>Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.</i>	2	2
6	<i>Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду. Практическая работа: "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире".</i>	2	2
7	<i>Сельское хозяйство мира. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур.</i>	2	2



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОД.05 10.02.05

Редакция № 1
Изменение № __

Лист 11 из 16

Экз.контрольный

	<i>Животноводство. Практическая работа: "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортёры и импортёры продовольствия".</i>		
8	<i>Сфера услуг. Мировой транспорт. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.</i>	2	2
Раздел II. Регионы и страны – 12 ч.			
Тема 2.1. Зарубежная Европа – 2 ч			
1	<i>Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира. Зарубежная Европа: общая экономико-географическая характеристика. Геополитические проблемы региона. Практическая работа: "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации".</i>	2	2
Тема 2.2. Зарубежная Азия – 2 ч			
1	<i>Зарубежная Азия. Общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии). Практическая работа: "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции".</i>	2	2
Тема 2.3. Америка – 2 ч			
1	<i>Америка. Общая экономико-географическая характеристика. Особенности стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии). Практическая работа: "Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт".</i>	2	2
Тема 2.4. Африка – 2ч			
1	<i>Африка. Общая экономико-географическая характеристика. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир). Практическая работа: "Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии".</i>	2	2
Тема 2.5. Австралия и Океания – 2 ч			
1	<i>Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства.</i>	2	2
Тема 2.6. Россия и мировое общество – 2 ч			
1	<i>Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Практическая работа: "Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях".</i>	2	2
Раздел III. Глобальные проблемы человечества – 8 ч			
1	<i>Группы глобальных проблем. Геополитические проблемы:</i>	2	2

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОД.05 10.02.05	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 12 из 16 Экз.контрольный

	проблема сохранения мира на планете. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества.		
2	<i>Глобальные экологические проблемы</i> как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов.	2	2
3	<i>Глобальные проблемы народонаселения:</i> демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.	2	2
4	<i>Возможные пути решения глобальных проблем. Участие России в решении глобальных проблем. Практическая работа:</i> "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении".	2	2
1	Зачет	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОД.05 10.02.05	Рабочая Редакция № 1 Изменение №__	Лист 13 из 16 Экз.контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по географии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект географических карт;
- географические атласы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладкий Ю.Н. География. Атлас : 10-11 кл., М.: Просвещение, 2023
2. Баранчиков Е.В.. География, М.: Просвещение, 2018
3. Максаковский В. П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2018

Дополнительные источники:

1. Горбунов Е.Л., Ошевский С.Д. Социальная и экономическая география Тульской области, Тула; Издательский Дом «Пересвет», 2001.
2. Страны мира, энциклопедия, Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2008.
3. Тульская область. Путеводитель, ООО РИА «Свамия», 2007.
4. Географические атласы.

Интернет-ресурсы:

1. География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.georus.by.ru>.
2. Страны мира: географический справочник. [Электронный ресурс]/URL: <http://geo.historic.ru>.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОД.05 10.02.05	Рабочая Редакция № 1 Изменение №__	Лист 14 из 16 Экз.контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашней работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	- оценка результатов выполнения практических работ с географическими картами; - оценка подготовки докладов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира и России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - презентации творческих работ, оценка защиты; - проверка домашней работы.
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
составлять краткую географическую характеристику разных территорий России на основе разнообразных источников географической информации;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами;
сопоставлять географические карты различной тематики;	- оценка результатов выполнения практических работ с тематическими



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОД.05 10.02.05

Редакция № 1
Изменение № __

Лист 15 из 16

Экз.контрольный

	картами;
приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;	- оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
приводить примеры районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, а также видов транспорта, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешнеэкономических связей России;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
ориентироваться в российском пространстве, адаптироваться к окружающей природной, экономической, социальной и культурной среде;	- оценка подготовки докладов, защиты рефератов;
характеризовать виды транспорта; сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
Знать:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы картографических исследований;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами; - текущий тестовый контроль; - проверка домашней работы;
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами; - текущий тестовый контроль; - оценка подготовки и защиты рефератов, творческих работ; - проверка домашней работы;
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использование возможностей сети Интернет; - текущий тестовый контроль; - проверка домашней работы;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОД.05 10.02.05	Рабочая	<i>Редакция</i> № 1 <i>Изменение</i> №__

аспекты глобальных проблем человечества;	
специфику экономико-географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами; - проверка домашней работы
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использования возможностей сети Интернет;