	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05	Редакция № 1 Изменение –	Лист 1 из 21 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по ООП  
 Т.А. Панченко  
 «02»09.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОД.02 Литература


программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности

### 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности

#### автоматизированных систем

на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2024 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение -</i>	<b>Лист 2 из 21</b> <b>Экз. контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
 «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Финогорова А.А., преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных  
 дисциплин №1


Протокол № 1

от «02»09.2024 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Миронкина


**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК», преподаватель Пахомова А.А.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение -</i>	<b>Лист 3 из 21</b> <b>Экз. контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	14
3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	22

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05	Редакция № 1 Изменение -	Лист 4 из 21 <b>Экз. контрольный</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями)) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371), с учетом федеральной рабочей программы среднего общего образования по дисциплине «Литература» (базовый уровень), рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**, входящей в укрупненную группу **10.00.00 Информационная безопасность**.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается на базовом уровне.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература  
Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение –

Лист 5 из 21

Экз. контрольный

### 1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</li> <li>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</li> <li>- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;</li> <li>- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</li> <li>- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);</li> </ul>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература  
Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение -

Лист 6 из 21

Экз. контрольный

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);
- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме,



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература  
Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение -

Лист 7 из 21

Экз. контрольный

	<p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li><li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li><li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li><li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li><li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li></ul>	<p>информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;</li></ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li><li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li><li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li><li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</li><li>- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,</li></ul>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература  
Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение -

Лист 8 из 21

Экз. контрольный

соответствии с традициями народов России;  
Овладение универсальными регулятивными действиями:  
а) самоорганизация:  
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  
- давать оценку новым ситуациям;  
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;  
б) самоконтроль:  
использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;  
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;  
в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:  
внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;  
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;  
- социальных навыков, включающих способность

участвовать в дискуссии на литературные темы;  
- осознавать художественную картину жизни, созданную автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  
- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература  
Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение -

Лист 9 из 21

Экз. контрольный

	выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li><li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li><li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<ul style="list-style-type: none"><li>б) совместная деятельность:<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li><li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li><li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li><li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li></ul></li><li>Овладение универсальными регулятивными действиями:<ul style="list-style-type: none"><li>г) принятие себя и других людей:<ul style="list-style-type: none"><li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li><li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li><li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</li></ul></li></ul></li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</li><li>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</li></ul>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература  
Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение -

Лист 10 из 21

Экз. контрольный

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В области эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);
- сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование

- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература  
Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение -

Лист 11 из 21

Экз. контрольный

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  
В части гражданского воспитания:  
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;  
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;  
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;  
патриотического воспитания:  
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;  
- ценностное отношение к государственным символам,

- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература  
Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение -

Лист 12 из 21

Экз. контрольный

	<p>историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li></ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li><li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li></ul>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li></ul> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li><li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li><li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка</li></ul>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература  
Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение -

Лист 13 из 21

Экз. контрольный


деятельность индивидуально и в группе;  
Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  
б) базовые исследовательские действия:  
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05	Редакция № 1 Изменение –	Лист 14 из 21 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>108</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	54
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>14</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	<b>2</b>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05	Редакция № 1 Изменение -	Лист 15 из 21 Экз. контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Литература второй половины XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Судьба женщины в XIX в. и ее отражение в драме А.Н. Островского «Гроза». Идейно-художественное своеобразие романа И.С. Тургенева «Отцы и дети». Своеобразие жанра романа-хроники М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города». Образы градоначальников. Философская проблематика романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Творческий путь Н.С. Лескова. Тема праведничества в рассказе «Пигмей». Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Прошлое, настоящее и будущее в пьесе «Вишневый сад».	<b>20</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> Понятие «обломовщины» в романе И.А. Гончарова. «Обломов». Мотивы лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Идейно-художественное своеобразие романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир».	8	
	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие:</b> Статьи Н.А. Добролюбова "Луч света в тёмном царстве", "Что такое обломовщина?"	2 2	ОК 04 ОК 05
<b>Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 04
	<b>Практическое занятие:</b> Особенности лирики Г. Тукая.	2	ОК 05
<b>Раздел 3. Литература народов России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 04
	<b>Практическое занятие:</b> Особенности поэзии А. Рембо и Ш. Бодлера. Анализ стихотворений.	4	ОК 05
<b>Раздел 4. Зарубежная литература</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные проблемы в романе Ч. Диккенса «Приключения Оливера Твиста».	<b>6</b> 2	ОК 04 ОК 05
	<b>Практические занятия.</b> Особенности поэзии А. Рембо и Ш. Бодлера. Анализ стихотворений.	4	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05	Редакция № 1 Изменение -	Лист 16 из 21 Экз. контрольный

	Социальный конфликт в пьесе Г. Гауптмана «Перед восходом солнца».		
<b>Раздел 5. Литература конца XIX - начала XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 04 ОК 05
	«Три правды» в пьесе М. Горького «На дне».	2	
	<b>Практические занятия:</b> Сущность любви в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет». Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. Рассказ «Большой шлем» в контексте проблем современного общества. Противопоставление героев в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль». Стихотворения поэтов Серебряного века. Тайна звукописи в поэзии К. Бальмонта.	8	
<b>Раздел 6. Литература XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>46</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Психологизм произведений И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско» и «Чистый понедельник». Идеино-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь». Жанр и композиция романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Проза о Великой Отечественной войне. Проблематика повести М. Шолохова «Судьба человека». Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеев «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвертого». Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые». «Лагерная» тема в произведениях А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» и «Архипелаг ГУЛАГ». Проблематика повести В.Г. Распутина «Живи и помни». Идеино-художественное своеобразие лирики Н.М. Рубцова.	20	





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература  
Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение -

Лист 17 из 21

Экз. контрольный

	<p><b>Практические занятия.</b> Тематика лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах». Самобытность поэзии С.А. Есенина. Философия поэзии О.Э. Мандельштама. Проблематика в лирике М.И. Цветаевой. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием». Нравственный поиск героев романа-эпопеи М.А. Шолохова "Тихий Дон". Нравственная проблематика рассказа А.П. Платонова «Возвращение». Основные мотивы лирики в стихотворениях А.Т. Твардовского. Анализ стихотворений. Проза о Великой Отечественной войне. Проблематика повести Б.Л. Васильева «А зори здесь тихие». Поэзия о Великой Отечественной войне. Анализ стихотворений К. Симонова и Ю. Друниной. Любовная лирика Б.Л. Пастернака. Анализ стихотворений. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина «Обида» и «Крепкий мужик». Философские мотивы в лирике И.А. Бродского.</p>	26	
<b>Раздел 7. Проза второй половины XX - начала XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 05
	Проза второй половины XX – начала XXI века. Проблематика и нравственные искания героев Ю.П. Казакова «Поморка», В. Т. Шаламов «Шерри Бренди» и Ю.В. Трифонова «Обмен».	2	ОК 06
<b>Раздел 8. Поэзия второй половины XX - начала XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 04
	<b>Практические занятия.</b> Основные мотивы лирики В. Высоцкого и Н. Заболоцкого.	2	ОК 05 ОК 06
<b>Раздел 9. Драматургия второй половины XX - начала XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 05
	Основная тема пьесы А.В. Вампилова «Старший сын».	2	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**


Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература  
Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение -

Лист 18 из 21

Экз. контрольный

<b>Литература народов России</b>	<b>Практические занятия.</b> Своеобразие литературы народов России.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Раздел 11. Зарубежная литература</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Отражение социальных проблем в пьесе Т. Уильямса «Трамвай “Желание”».	<b>6</b>	ОК 04 ОК 05
	<b>Практические занятия.</b> Проблематика рассказа Р. Брэдбери «И грянул гром». Анализ стихотворений Т.С. Элиота и Г. Аполлинера.	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия.</b> Как программисты меняют мир к лучшему? Роль профессии в положении человека в обществе. Программист – профессия будущего?	6	
<b>Раздел 12. Профессионально-ориентированный блок</b>		<b>8</b>	
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>ВСЕГО</b>	108	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05	Редакция № 1 Изменение -	Лист 19 из 21 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:


- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

№ п/п	Автор, наименование источника	Издательство, год
1.	Литература : учеб. для студ. Учреждений сред. проф.образования : в 2 ч. Ч. 1 / Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В. Савченко – 2-е изд.	Москва: Издательский центр «Академия», 2019
2.	Литература : учеб. для студ. Учреждений сред. проф.образования : в 2 ч. Ч. 2 / Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В. Савченко – 2-е изд.	Москва: Издательский центр «Академия», 2019

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05	Редакция № 1 Изменение -	Лист 20 из 21 Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятия</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1, 6, 12	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1, 6, 10, 12	практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1, 6, 12	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература  
Условное обозначение: РП ОД.02 10.02.05

Редакция № 1  
Изменение -

Лист 21 из 21

Экз. контрольный

учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1, 6, 7, 8, 10, 12	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1, 6, 12	