

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Условное обозначение: РП EH.03 10.02.05

Редакция № 1 Изменение №\_\_ Лист 1 из 11

Экз. контрольный

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зам. директора по ООП

Т.А. Панченко

01.09.2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ЕН.03 Экологические основы природопользования

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

на базе основного общего образования очная форма обучения



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Условное обозначение: РП EH.03 10.02.05

Редакция № 1 Изменение №\_\_\_ Лист 2 из 11

Экз. контрольный

#### Лист согласования

# Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

# Разработчик:

Бухонина Надежда Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

## СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №3

Протокол № 1

от 01.09.2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Миронкина

# Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» старший методист Е.А. Филатова



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Условное обозначение: РП EH.03 10.02.05

Редакция № 1 Изменение №<u></u> Лист 3 из 11

Экз. контрольный

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ	$\mathbf{P}_{I}$	АБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
	дисциплин	ΗЫ				
2.	СТРУКТУРА	И С	ОДЕРЖАНИ	Е УЧЕБНОЙ ДИСЦ	иплины	5
3.	УСЛОВИЯ	PEA	АЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	8
	дисциплин	ΗЫ				
4.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	10
	УЧЕБНОЙ ДИ	1СЦІ	иплины			



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Условное обозначение: РП EH.03 10.02.05

Редакция № 1 Изменение №\_\_\_ Лист 4 из 11 Экз. контрольный

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

**1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

# 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты			
	Умения	Знания		
OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	<ul> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности</li> <li>– анализировать причины возникновения</li> </ul>	<ul> <li>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>основные источники и масштабы</li> </ul>		
	экологических аварий и катастроф  — выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов  — определять экологическую пригодность выпускаемой продукции  — оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	образования отходов производства  — основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;  — правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  — принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;  — принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды		

# 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём учебной нагрузки студента 40 часов, в том числе:

- -всего взаимодействии с преподавателем –38 часов,
- -практические занятия 24 часа,
- -самостоятельная работа 2 часа.



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Условное обозначение: РП EH.03 10.02.05

Редакция № 1 Изменение №\_\_ Лист 5 из 11 Экз. контрольный

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы (всего)		40
Во взаимодействии с преподавателем (всего)		38
в том числе:		
практические занятия		24
самостоятельная работа обучающегося (всего)		2
Промежуточная аттестация в форме:	ой	



# Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Условное обозначение: РП EH.03 10.02.05

Редакция № 1 Изменение №\_\_\_ Лист 6 из 11 Экз. контроль-

з. контролі НЫЙ

# 2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов	Содержание учебного материала (основное и профессионально-	Объем	Формируемые
и тем	ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль		компетенции
	(при наличии)		
	Основное содержание		
Раздел 1.	Раздел 1. Экология	36	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02,
	Знакомство с объектами изучения экологии. Определение роли экологии	2	ОК 04, ОК 07
	природопользования в формировании современной картины мира и в практической		
	деятельности людей.		
Тема 1.2. Принципы	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02,
взаимодействия живых	Предмет, задачи и проблемы экологии. Среда как экологическое понятие. Факторы	4	ОК 04, ОК 07
организмов и среды	среды. Соответствие между организмами и средой их обитания.		
обитания.			
	Практические занятия	4	
	Составление цепей питания. Сравнение и описание естественных и искусственных		
	экосистем		
Тема 1.3. Особенности	Содержание учебного материала	16	OK 01, OK 02,
взаимодействия	Биосфера и влияние человека на живую оболочку Земли. Естественное загрязнение	4	ОК 04, ОК 07
общества и природы	атмосферы. Техногенное загрязнение воздушной оболочки Земли.		
	Практические занятия	10	
	Составление схемы классификации бытовых отходов по степени токсичности,		
	установление путей утилизации и обезвреживания. Антропогенное воздействие на		
	гидросферу. Определение физико-химических свойств воды. Основные виды		
	загрязнения вод. Экологические последствия загрязнения гидросферы: Истощение		
	подземных и поверхностных вод. Защита гидросферы Воздействие на почвы: эрозия,		



# Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Условное обозначение: РП EH.03 10.02.05

Редакция № 1 Изменение №\_\_ Лист 7 из 11 Экз. контроль-

ный

	загрязнение, опустынивание. Антропогенное воздействие на недра. Защита литосферы		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, презентаций, кроссвордов по теме «Взаимодействие общество-природа», «Основные виды загрязнения окружающей среды. Антропогенное воздействие на биоту».	2	
Тема 1.4 Правовые и	Содержание учебного материала	14	OK 01, OK 02,
социальные вопросы	Принципы и методы рационального природопользования Экологическая экспертиза,	4	OK 04, OK 07
экологической	стандартизация и паспортизация. Понятие и принципы мониторинга окружающей		
безопасности и	среды Основные задачи мониторинга окружающей среды. Классификация ООПТ.		
природопользования	Цели и задачи всех категорий ООПТ.		
	Практические занятия Разработка экологического паспорта предполагаемого предприятия. Классификация ООПТ Тульской области. Экологический контроль и общественное движение. Особо охраняемые природные территории. Классификация ООПТ. Цели и задачи всех	10	
	категорий ООПТ.		
Промежуточная аттеста	1	2	
Всего		40	



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Условное обозначение: РП ЕН.03 10.02.05

Редакция № 1 Изменение №\_\_

Экз. контрольный

Лист 8 из 11

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинета экологических основ природопользования.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### Основные печатные издания:

1.Константинов В.М. Экологические основы природопользования, М.: ИЦ «Академия», 2020

#### Дополнительные источники:

- 1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
- 2. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха"
- 3. <u>Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-Ф3 "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"</u>
- 4. <u>Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 89-ФЗ "Об отходах производства и</u> потребления"
- 5. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. N 174-ФЗ "Об Экологической экспертизе"
- 6. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии иприродоохранной деятельности: учеб. пособие для нач. проф.образования: учеб. пособие для сред. проф.образования / Е.И. Тупикин.- М.: Академия, 2002.- 384 с.
- 7. Чернова, Н.М. Основы экологии: Учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М.Константинов.- М.: Дрофа, 2000. 288 с.
- 8. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учеб.для СПО / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.- М.: «Академия», 2013.- 236 с.
- 9. Константинов, В.М. Общая биология: учебник для студ. образоват. учреждений сред.проф. образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева.- М.: Академия, 2012. 256 с.
- 10. Горелова, С.В. Биоаккумуляция тяжелых металлов древесными растениями и оценка возможности их использования для биоиндикации воздействия компонентов выбросов предприятий металлургической промышленности [Текст] / Горелова С.В., Гарифзянов А.Р., Ляпунов С.М., Горбунов А.В., Окина О.И., Фронтасьева М.В. // Проблемы биогеохимии и геохимической экологии, 2010 № 1 (12). С. 155-163.
- 11. Горелова, С.В. Оценка возможности использования древесных растений для биоиндикации и биомониторинга выбросов предприятий металлургической промышленности [Текст]. / С.В.Горелова, А.Р. Гарифзянов, С.М. Ляпунов, А.В. Горбунов, О.И. Окина, М.В. Фронтасьева // Проблемы биогеохимии и химической экологии 2010 №1 (12). С. 155-163.

# Интернет-ресурсы:

- 1. Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс]/URL:www.ecologysite.ru
- 2. Сайт экологического просвещения [Электронный ресурс]/URL:www.ecoculture.ru
- 3. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс]/URL:www.ecocommunity.ru



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Условное обозначение: РП EH.03 10.02.05

Редакция № 1 Изменение №\_\_

Экз. контрольный

Лист 9 из 11

4. Научно-образовательный портал LearnBiology [Электронный ресурс]/URL: http://www.learnbiology.ru/

- 5. Центр онлайн-обучения «Фоксфорд» [Электронный ресурс]/URL:www/foxford.ru
- 6. Природа, экология, эко-поселения [Электронный ресурс]/URL: www.ecology.md
- 7. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]/URL:www.mnr.gov.ru



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Условное обозначение: РП EH.03 10.02.05

Редакция № 1 Изменение №\_\_\_

Экз. контрольный

Лист 10 из 11

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
1 esymbiandi doy remin	компетенций	тистоды оценки
Знает:	-последовательно, чётко,	Устный опрос,
- виды и классификацию	связно, обоснованно и	письменный опрос,
природных ресурсов, условия	безошибочно излагает	тестирование,
устойчивого состояния	учебный материал;	дифференцированный
экосистем;	- дает ответ в логической	зачет
- задачи охраны окружающей	последовательности с	su lei
среды, природоресурсный	использованием принятой	
потенциал и охраняемые	терминологии;	
природные территории	- показывает понимание	
Российской Федерации;	сущности рассматриваемых	
- основные источники и	понятий;	
масштабы образования отходов	- умеет выделять главное,	
производства;	самостоятельно	
- основные источники	подтверждать ответ	
техногенного воздействия на	конкретными примерами;	
окружающую среду, способы	-рационально использует	
предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки	наглядные пособия,	
·	справочные материалы;	
промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов		
обезвреживания и очистки		
газовых выбросов и стоков		
производств;		
- правовые основы, правила и		
нормы природопользования и		
экологической безопасности;		
- принципы и методы		
рационального		
природопользования,		
мониторинга окружающей		
среды, экологического контроля		
и экологического		
регулирования;		
- принципы и правила		
международного		
сотрудничества в области		
природопользования и охраны		
окружающей среды		



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Условное обозначение: РП EH.03 10.02.05

Редакция № 1 Изменение № Лист 11 из 11

Экз. контрольный

# Умеет:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

-умело правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты И другие ресурсы (нормативную, учебную справочную литературу); -грамотно выполняет практические задания,

-грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент;

-аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий.

Оценка выполнения заданий на практических занятиях, оценка самостоятельной работы обучающихся.