

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 1 из 17 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Т.А. Панченко

01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 Основы проектной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности ав-
томатизированных систем»**

квалификация: **Техник по защите информации**
на базе основного общего образования
очная форма обучения

2023 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.06	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 2 из 17 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
 «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Федорова Оксана Алексеевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла отделения
 «Информационные системы и программирование»

Протокол № 1

от 01.09.2023 г.

Председатель ПЦК: И.Ю. Демихова

Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» старший методист Е.А. Филатова

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.06	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 3 из 17 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	4
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ		12
ДИСЦИПЛИНЫ			
3. УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	16
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	17
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.06	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 17 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»** входящей в укрупненную группу **10.00.00 Информационная безопасность.**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели дисциплины:

Сформировать у обучающихся знания и умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым дисциплинам, навыки коммуникабельности, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления и развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

Личностные результаты освоения дисциплины:

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества в учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.06	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 17
			Экз. контрольный

Предметные результаты освоения дисциплины:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация зачет	
ИТОГО	32

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 17
			Экз. контрольный

2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2		32	4
Раздел 1. Культура исследования и проектирования	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02.
	1	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно. Понятие проекта. Многообразие проектов. Технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Негативные последствия проектов. Проект-коллективная работа.		
	2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Проектирование. Проект «Крымский мост». Сто двадцать лет на службе стране: проект П.А. Столыпина.		
	3	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Проектно-конструкторская деятельность. Конструирование. Технические проекты. Возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов (компьютерное моделирование, математическое моделирование)		
	4	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живем.		
	5	Волонтерские проекты и сообщества. Волонтерские проекты: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические.		
	6	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Исследование. Фундаментальные, прикладные, междисциплинарные, междисциплинарные исследования. Задача, цель, объект, предмет, субъект и метод исследования. Гипотеза. Система шагов проведения исследования.		
	Практические занятия Учимся анализировать проекты. Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного солнца». Определение значимых элементов исследования.		2	ОК 01, ОК 02.
Раздел 2. Самоопределение	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02.
	1	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Официальные программы. Глобальные проблемы. Собственная заинтересованность. Неудовлетворенность ситуацией. Желание более глубоко разобраться в той или иной учебной дисциплине. Самостоятельный выбор.		
	2	Создаем элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.		
	3	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?		
	Практические занятия Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.		2	ОК 01, ОК 02.
Раздел 3.	Содержание учебного материала		2	



**Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности
Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 7 из 17

Экз. контрольный

Замысел проекта	1	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования. Проблема. Постановка проблемы. Позиция. Профессиональная позиция.		ОК 01, ОК 02.
	2	Формулирование цели проекта. Цель. Формулирование цели.		
	3	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Задача. Результат.		
	4	Роль акции в реализации проектов.		
	5	Ресурсы и бюджет проекта. Ресурс. Виды ресурсов: финансовые, технические (орудия и средства труда), информационные, административные, трудовые, сырье и материалы, время.		
	6	Поиск недостающей информации. Информационный ресурс. Алгоритм поиска. Требования к используемой информации.		
	Практические занятия Постановка проблемы на основе представленной информации противоречивого характера. Формулирование цели на основе поставленной проблемы (контекста). Постановка задач на основе сформулированной цели. Формирование первичной модели проекта, исследования (формулирование гипотезы). Целенаправленный анализ учебной, научной, научно-популярной литературы. Подбор необходимых ресурсов, в том числе информационных и материально-технических. Определение необходимых знаний, умений, навыков для реализации проекта или проведения исследования.		2	ОК 01, ОК 02.
Раздел 4. Условия реализации проекта	Содержание учебного материала		2	
	1	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта. Планирование. Прогнозирование. Спонсор. Инвестор. Благотворитель.		ОК 01, ОК 02.
	2	Источники финансирования проекта. Кредитование. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Долговые и долевые ценные бумаги. Дивиденды. Фондовый рынок. Краудфандинг.		
	3	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника.		
	4	Модели управления проектами. Контрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта.		
	Практические занятия Составление плана работы над индивидуальным проектом.		2	ОК 01, ОК 02.
Раздел 5. Дополнительные возможности улучшения проекта	Содержание учебного материала		1	
	1	Технология как мост от идеи к продукту. Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии. Примеры использования технологий в решении проблем человечества. Технологии, которые могут быть использованы в проектах.		ОК 01, ОК 02.
	2	Видим за проектом инфраструктуру. Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы.		
	3	Опросы как эффективный инструмент проектирования. Социологический опрос. Генеральная совокупность. Интервью. Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибка выборки. Анкета.		
	4	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.		
	5	Использование видеоролика в продвижении проекта. Идея. Замысел. Тема. Сценарий. Съемка. Крупность планов. Ракурс. Панорама. Монтаж.		

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05		Редакция № 1 Изменение №__
			Лист 8 из 17 Экз. контрольный

	6	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Презентация. Растровое изображение. Векторная графика. Продукт проектной деятельности. Пояснительная записка к проекту. Тезисы доклада.		
	Практические занятия Свойства инфраструктуры. Создание опроса. Формирование презентации проекта.		2	ОК 01, ОК 02.
Раздел 6. Трудности реализации проекта	Содержание учебного материала		1	
	1	Переход от замысла к реализации проекта. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия.		ОК 01, ОК 02.
	2	Риски проекта. Риск. Факторы риска. Внутренние факторы риска. Внешние факторы риска.		
	Практические занятия Описание жизненного цикла проекта. Определение рисков. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика». Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.		2	ОК 01, ОК 02.
Раздел 7. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	Содержание учебного материала		1	
	1	Позиция эксперта. Предварительная защита. Эксперт.		ОК 01, ОК 02.
	2	Критерии анализа и оценивания проектной работы.		
	Практические занятия Предварительная защита проекта. Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя».		4	ОК 01, ОК 02.
Раздел 8. Презентация и защита проекта	Содержание учебного материала		1	
	1	Презентация и защита проекта.		ОК 01, ОК 02.
	Практические занятия Защита проекта		6	ОК 01, ОК 02.
Всего:			32	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 9 из 17 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- проектор портативный;
- экран проекционный рулонный;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Половкова, Т.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с.

Дополнительные источники:

1. Индивидуальное проектирование: практическое пособие / В. Н. Ерёмин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.]; под редакцией М. И. Ивашко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-93916-783-3. URL: <https://profspo.ru/books/94180>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 10 из 17
	Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05		Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результа- тов обучения
Личностные	
– готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – навыки сотрудничества в учебно-исследовательской, проектной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.
Метапредметные	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных заданий.
Предметные	
– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Оценка выполнения заданий на

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности Условное обозначение: РП ОД.14 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 11 из 17
			Экз. контрольный

— способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; — сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин; — способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	практических занятиях. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка защиты индивидуального проекта.
--	---