

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Обществознание Условное обозначение: РП ОД.04 10.02.05	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 1 из 9 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Т.А. Панченко

01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 Обществознание

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности ав-
томатизированных систем»**

квалификация: **Техник по защите информации**
на базе основного общего образования
очная форма обучения

2023 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Обществознание Условное обозначение: РП ОД.04 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 2 из 9 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Помогаева Д. А., преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин № 3

Протокол № _1

от 01.09.2023 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Миронкина

Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» старший методист Е.А. Филатова

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Обществознание Условное обозначение: РП ОД.04 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 3 из 9 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	4
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ		5
ДИСЦИПЛИНЫ			
3. УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	8
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	9
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Обществознание Условное обозначение: РП ОД.04 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 9 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»** входящей в укрупненную группу **10.00.00 Информационная безопасность**.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели дисциплины:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности К рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения дисциплины:

- способность анализировать и оценивать информацию, формировать собственное мнение.
- формирование гражданской ответственности — осознание своей роли в обществе и готовность участвовать в его жизни.
- уважение к культурному и социальному многообразию — понимание и принятие различных точек зрения и культурных традиций.
- эмоциональное развитие — умение управлять своими эмоциями и понимать чувства других людей.

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

- поиск, анализ и систематизация информации из различных источников.
- умение выражать свои мысли и аргументировать свою позицию в устной и письменной форме.
- способность планировать и проводить исследования, делать выводы на основании собранных данных.
- умение работать в команде, уважать мнение других и достигать общих целей.

Предметные результаты освоения дисциплины:

- понимание структуры общества, его элементов и функций, таких как семья, государство, экономика, культура.
- умение анализировать социальные явления и процессы, выявлять причинно-следственные связи.
- способность оценивать информацию, формулировать собственное мнение и аргументировать его.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Обществознание Условное обозначение: РП ОД.04 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 9
			Экз. контрольный

- знания о правах человека, основах правовой системы и гражданском обществе.
 - осознание своей роли в обществе и важности участия в социальных процессах
- Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять антикоррупционное поведение
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	42
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация зачет	2
ИТОГО	72

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Обществознание Условное обозначение: РП ОД.04 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 9
			Экз. контрольный

2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2		72	4
Раздел 1. Человек в обществе	Содержание учебного материала		16	
	1	Общество как система. Общественные отношения. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ.	6	ОК 01-ОК 07
	2	Социализация личности и ее этапы. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Деятельность и ее структура.		
	3	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.		
	Практические занятия Особенности информационного общества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Многообразие путей и форм общественного развития. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Место естественных, технических, точных и социально-гуманитарных наук в профессиональной подготовке и развитии специалиста отрасли.		10	ОК 01- ОК 07
Раздел 2. Духовная культура	Содержание учебного материала		14	
	1	Духовная деятельность человека. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.	6	ОК 01- ОК 07
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.		
	3	Религия, её роль в жизни общества и человека. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.		
	Практические занятия Наука. Функции науки. Возрастающая роль науки в современном обществе. Проблемы и перспективы профессионального образования работников отрасли. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Специфика профессиональной деятельности в отрасли.		8	ОК 01- ОК 07
Раздел 3. Экономическая жизнь общества	Содержание учебного материала		22	
	1	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни.	10	ОК 01- ОК 07
	2	Особенности разделения труда и специализации в сфере услуг.		
	3	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Финансовый рынок.		
	4	Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.		

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Обществознание Условное обозначение: РП ОД.04 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 9 Экз. контрольный

	5	Спрос на труд и его факторы.			
	6	Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Налоговая система Российской Федерации			
	7	Мировая экономика. Международное разделение труда.			
	8	Региональная экономика и её влияние на развитие сферы услуг и обслуживания населения. Основные направления развития экономики Тульской области: проблемы и перспективы.			
	Практические занятия Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Финансовый рынок и институты. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства.			12	ОК 01- ОК 07
Раздел 4. Социальная сфера	Содержание учебного материала			12	
	1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.		4	ОК 01- ОК 07
	2	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.			
	3	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.			
	4	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.			
	Практические занятия Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт.			8	ОК 01- ОК 07
Раздел 5. Дополни- тельные возмож- ности улучшения проекта	Содержание учебного материала			8	
	1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.		4	ОК 01- ОК 07
	2	Политическая система общества, ее структура и функции.			
	3	Федеративное устройство Российской Федерации.			
	Практические занятия Зачет с оценкой			4	ОК 01- ОК 07
Всего:				72	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Обществознание Условное обозначение: РП ОД.04 10.02.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 8 из 9
			Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- проектор портативный;
- экран проекционный рулонный;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического и естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. Для студ. учреждений сред. Проф. образования/ А.Г. Важенин. М.: изд. Центр «Академия», 2020. 528 с.

Дополнительные источники:

1. Обществознание: Учебное пособие для СПО, Игошин Н.А., Пархоменко В.И., Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2020, <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-531944>.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Обществознание Условное обозначение: РП ОД.04 10.02.05	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 9 из 9
			Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
Личностные	
- способность анализировать и оценивать информацию, формировать собственное мнение. - формирование гражданской ответственности — осознание своей роли в обществе и готовность участвовать в его жизни. - уважение к культурному и социальному многообразию - понимание и принятие различных точек зрения и культурных традиций. - эмоциональное развитие — умение управлять своими эмоциями и понимать чувства других людей	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.
Метапредметные	
- поиск, анализ и систематизация информации из различных источников. - умение выражать свои мысли и аргументировать свою позицию в устной и письменной форме. - способность планировать и проводить исследования, делать выводы на основании собранных данных. - умение работать в команде, уважать мнение других и достигать общих целей.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных заданий.
Предметные	
- понимание структуры общества, его элементов и функций, таких как семья, государство, экономика, культура. - умение анализировать социальные явления и процессы, выявлять причинно-следственные связи. - способность оценивать информацию, формулировать собственное мнение и аргументировать его. - знания о правах человека, основах правовой системы и гражданском обществе. - осознание своей роли в обществе и важности участия в социальных процессах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка защиты индивидуального проекта.