

Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык

Редакция № 1 Изменение – Лист 1 из 14

ление – Экз. контрольный

Условное обозначение: РП ОД.01 10.02.05

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Т.А. Панченко

01.09.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.01 Русский язык

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

# 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

на базе основного общего образования очная форма обучения



Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык

Редакция № 1 Изменение - Лист 2 из 14

Экз. контрольный

Условное обозначение: РП ОД.01 10.02.05

#### Лист согласования

### Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

### Разработчик:

Финогенова А.А., преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

### СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин № 3

Протокол № 1

от 01.09.2023 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Миронкина

### Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» старший методист Е.А. Филатова



Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык
Условное обозначение: РП ОД.01 10.02.05

Редакция № 1 Изменение - Лист 3 из 14 Экз.

контрольный

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	8
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	17



Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык
Условное обозначение: РП ОД.01 10.02.05

Редакция № 1 Изменение - Лист 4 из 14
Экз.
контрольный

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями)) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371), с учетом федеральной рабочей программы среднего общего образования по дисциплине «Русский язык» (базовый уровень), рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается на базовом уровне.



Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык

Редакция № 1 Изменение – Лист 5 из 14

Условное обозначение: РП ОД.01 10.02.05

Экз. контрольный

### 1.3.Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения дисциплины	
компетенций	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в
	г) принятие себя и других людей:	электронном формате;



Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык
Условное обозначение: РП ОД.01 10.02.05

Редакция № 1 Изменение - Лист 6 из 14

Экз.

контрольный

	- принимать мотивы и аргументы других людей при	- уметь использовать правила русского речевого этикета в
	анализе результатов деятельности;	социально-культурной, учебно-научной, официально-
	- признавать свое право и право других людей на ошибки;	деловой сферах общения, в повседневном общении,
	- развивать способность понимать мир с позиции другого	интернет-коммуникации.
	человека;	
ОК 05. Осуществлять	В области эстетического воспитания:	- сформировать представления о функциях русского языка в
устную и письменную	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта,	современном мире (государственный язык Российской
коммуникацию на	научного и технического творчества, спорта, труда и	Федерации, язык межнационального общения, один из
государственном языке	общественных отношений;	мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной
Российской Федерации	- способность воспринимать различные виды искусства,	и культурной ценности многонационального народа России;
с учетом особенностей	традиции и творчество своего и других народов, ощущать	о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и
социального и	эмоциональное воздействие искусства;	личности; об отражении в русском языке традиционных
культурного контекста	- убежденность в значимости для личности и общества	российских духовно-нравственных ценностей; сформировать
	отечественного и мирового искусства, этнических	ценностное отношение к русскому языку;
	культурных традиций и народного творчества;	- сформировать знаний о признаках текста, его структуре,
	- готовность к самовыражению в разных видах искусства,	видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать
	стремление проявлять качества творческой личности;	и комментировать основную и дополнительную, явную и
	Овладение универсальными коммуникативными	скрытую (подтекстовую) информацию текстов,
	действиями:	воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-
	а) общение:	смысловые отношения между предложениями в тексте;
	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	создавать тексты разных функционально-смысловых типов;
	- распознавать невербальные средства общения, понимать	тексты научного, публицистического, официально-делового
	значение социальных знаков, распознавать предпосылки	стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
	конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	
	- развернуто и логично излагать свою точку зрения с	
	использованием языковых средств;	
ОК 09. Пользоваться	- наличие мотивации к обучению и личностному	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования,
профессиональной	развитию;	приемы информационно-смысловой переработки
документацией на	В области ценности научного познания:	прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст,
		графику, инфографику и другое (объем текста для чтения –



### Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области

сударственное профессиональное образовательное учреждение Тульской обла: «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык
Условное обозначение: РП ОД.01 10.02.05

Редакция № 1 Изменение - Лист 7 из 14

Экз.

контрольный

# государственном и иностранном языках

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

# Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

### б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

- 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты функциональных разновидностей различных языка функциональные (разговорная речь, стили, язык художественной литературы);
- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте



Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык

Редакция № 1 Изменение – Лист 8 из 14

Экз.
контрольный

Условное обозначение: РП ОД.01 10.02.05

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	66
1. Основное содержание	66
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	38
2. Профессионально-ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	4
Консультации	2



Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык
Условное обозначение: РП ОД.01 10.02.05

Редакция № 1 Изменение - Лист 9 из 14 Экз.

контрольный

### 2.2.Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	1 2		4
Раздел 1.	Содержание учебного материала:	4	OK 04
Общие сведения о	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука.	2	OK 05
языке	Формы существования русского национального языка.		OK 09
	Практические занятия:	2	
	Русский язык - государственный язык Российской Федерации		
	Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе		
Раздел 2.	Содержание учебного материала:	4	OK 04
Язык и речь.	Культура речи как раздел лингвистики	2	OK 05
Культура речи			OK 09
Практическое занятие:		2	
	Нахождение и исправление речевых ошибок		
Раздел 3.	Содержание учебного материала:	6	OK 04
Фонетика.	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства	3	OK 05
Орфоэпия.			OK 09
Орфоэпические	Основные нормы современного литературного произношения.		
нормы	Практическое занятие:	3	
	Фонетический анализ слова.		
	Нормы ударения в современном литературном русском языке		
Раздел 4.	Содержание учебного материала:	6	OK 04
Лексикология и			OK 05
фразеология. Основные лексические нормы современного русского литературного языка			OK 09
Лексические нормы			



Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык
Условное обозначение: РП ОД.01 10.02.05

Редакция № 1 Изменение - Лист 10 из 14 Экз. контрольный

	Практические занятия. Многозначные слова и омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, иноязычные слова. Тавтология. Плеоназм Фразеология русского языка	3	
Раздел 5.	Содержание учебного материала:	4	OK 04
Морфемика и	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	2	OK 05
словообразование	Практические занятия.	2	OK 09
	Морфемный и словообразовательный анализ слова. Особенности употребления		
	сложносокращённых слов (аббревиатур)		
Раздел 6.	Содержание учебного материала:	14	OK 04
Морфология.	Морфология как раздел лингвистики. Морфологические нормы современного русского	8	OK 05
Морфологические	литературного языка		OK 09
нормы	Основные нормы употребления имени существительного		
	Основные нормы употребления имён прилагательных		
Основные нормы употребления имени числительного			
	Основные нормы употребления глаголов		
Основные нормы употребления местоимений			
	Практические занятия.	6	
	Морфологический анализ имени существительного		
	Морфологический анализ имени прилагательного		
	Морфологический анализ имени числительного		
	Морфологический анализ глаголов		
	Морфологический анализ местоимений		
Раздел 7.	Содержание учебного материала:	6	OK 04
Орфография. Основные правила орфографии	Орфография как раздел лингвистики. Принципы и разделы русской орфографии	2	OK 05 OK 09



Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык
Условное обозначение: РП ОД.01 10.02.05

Редакция № 1 Изменение - Лист 11 из 14 Экз. контрольный

	Практические занятия.	4	
	Основные орфографические правила		
	Правила правописания		
Раздел 8. Содержание учебного материала:		6	ОК 04
Речь. Речевое	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его виды.	2	OK 05
общение	Практические занятия.	2	ОК 09
Речевой этикет. Основные функции речевого этикета			
	Публичное выступление и его особенности		
Раздел 9.	Содержание учебного материала:	4	ОК 04
Текст.	Текст, его основные признаки. Информативность текста.	4	OK 05
Информационно-	План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.		OK 09
смысловая			
переработка текста			
Раздел 10.	Содержание учебного материала:	4	ОК 04
Синтаксис. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.		2	ОК 05
Синтаксические Практические занятия.		2	ОК 09
нормы Синтаксический анализ словосочетания и предложения			
Раздел 11.	Содержание учебного материала:	4	ОК 04
Пунктуация.	Пунктуация как раздел лингвистики.	2	OK 05
Основные правила	Практические занятия.	2	ОК 09
пунктуации	Пунктуационный анализ предложений		
Раздел 12.	Содержание учебного материала:	10	ОК 04
Функциональная Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма		8	OK 05
стилистика.	Разговорная речь, научный стиль речи: сферы использования, назначение.		ОК 09
Культура речи	Официально-деловой стиль, публицистический стиль: сферы использования, назначение.		
	Язык художественной литературы. Основные признаки художественной речи		
	Практические занятия.	2	
	Функциональные стили речи		



Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык
Условное обозначение: РП ОД.01 10.02.05

Редакция № 1 Изменение - Лист 12 из 14 Экз. контрольный

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН	4	
Консультации	2	
ВСЕГО	66	



Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык
Условное обозначение: РП ОД.01 10.02.05

Редакция № 1 Изменение - Лист 13 из 14 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

№ п/п	Автор, наименование источника	Издательство, год
1.	Русский язык : 10-11-е классы : базовый уровень	Москва: Просвещение, 2023
	: учебник / Л.М. Рыбченкова, О.М.	
	Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – 5-е изд.	



Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык
Условное обозначение: РП ОД.01 10.02.05

Редакция № 1 Изменение - Лист 14 из 14 Экз. контрольный

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная	Раздел/Тема	Тип оценочных
компетенция		мероприятий
ОК 04. Эффективно	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,	Устный опрос
взаимодействовать и	11, 12	Тестирование
работать в коллективе и		Лингвистические задачи
команде		Деловые игры
		Кейс - задания
		Проекты
		Практические работы
		Выполнение
		экзаменационного задания
ОК 05. Осуществлять	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,	Практические работы
устную и письменную	11, 12	Контрольные работы
коммуникацию на		Диктанты
государственном языке		Разноуровневые задания
Российской Федерации с		Сочинения/Изложения/Эссе
учетом особенностей		Групповые проекты
•		Индивидуальные проекты
социального и культурного		Фронтальный опрос
контекста		Деловая (ролевая) игра
		Кейс-задания
		Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
		Выполнение
		экзаменационного задания
ОК 09. Пользоваться	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,	Сочинения/Изложения/Эссе
профессиональной	11, 12	Аннотации
документацией на		Тезисы
государственном и		Конспекты
иностранном языках		Рефераты
		Сообщения
		Практические работы