

Приложение 3.2  
к Основной профессиональной  
образовательной программе 09.02.01  
Компьютерные системы и комплексы  
(заочная форма обучения)  
(Приказ ГПОУ ТО «ДПК» № 632 от 02.12.2022)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
История

Донской  
2022

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 849)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик(и): Румянцева Марина Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации ФГОС среднего общего образования основных профессиональных образовательных программ СПО по специальности: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

#### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
Теоретические занятия	6
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Формирование и развитие мировой экономической системы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985- 1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.                      Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.                      Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<p><b>Теоретическое занятие:</b>                      1. «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Предпосылки системного кризиса в СССР».</p>	2	
	<p>2. «Перестройка (1985-1991гг):причины и последствия»</p>	2	
	<p>3. «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»».</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>                      1. «СССР в глобальных и региональных конфликтах»</p>	1	
	<p>2. «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура»</p>	2	

<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. «Бархатные революции» Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.».	2	
	2. «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. «Парад суверенитетов».	2	
	3. «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. «Бархатные революции в Европе»	2	
	2. «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Демократические преобразования в странах Восточной Европы после отказа от коммунистической модели развития»	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>		<b>38</b>	ОК 01
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. «Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в	2	

	отношении России».		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.».	1	
	2. «Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»	1	
	3. «Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Роль и место России в Содружестве Независимых государств»	2	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1. «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе».	2	
	2. «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации»	2	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые Интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные,	10	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06

	<p>поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;  Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.  Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира</p>		<p>OK 07  OK 09</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  1. «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  1. «Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира».</p>	2	
	<p>2.«Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  «Глобализация как тенденция развития современной цивилизации»</p>	2	
	<p>«Важнейшие правовые акты мирового значения»</p>	2	
<p><b>Тема 2.4.</b>  <b>Развитие культуры в России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	4	<p>OK 01  OK 02  OK 03  OK 04  OK 05  OK 06  OK 07  OK 09</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  1. «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  1. «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России».</p>	1	
	<p>2. «Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения».</p>	1	

	3. «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».	1	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе».	2	
	2. «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике». «Сохранение традиционных нравственных ценностей индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. «Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития». 2. «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Национальные проекты»	2	
	<b>зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ философии и истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации
- библиотечный фонд
- доска классная

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.

**Основные источники:**

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2019

**Дополнительные источники:**

- 1) История России в новейшее время. 1985-2012 гг.: учебник / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов. – М. : Проспект, 2013 .
- 2) Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы Америки: Практическое пособие. В 3-х т. – М., 2006. – Т.2-3.
- 3) Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей/РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. – М., 2007.

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://mirrossii.ru/ons/volumes.html?year=2003&j\\_num=2](http://mirrossii.ru/ons/volumes.html?year=2003&j_num=2) – федеральный образовательный портал «Общественные науки и современность»
2. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. <http://www.consultant.ru/> — правовая информационная база данных Консультант Плюс

4. <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
5. <http://lib.miemp.ru/> – электронная библиотека МИЭМП
6. <http://www.pedagogics-book.ru/> – статьи по актуальным проблемам высшего образования: тенденции развития, его содержание, технологии обучения, методы и т.д.
7. <http://www.gumer.info/> – электронная библиотека Гумер: книги, учебники.
8. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> – ГОСТ Р 7.0.5-2018. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
9. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
10. <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
11. <http://www.studygs.net/russian/metacognition.htm> – Рекомендации учащимся – общедоступный образовательный ресурс
12. <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> – Справочники, словари, энциклопедии
13. <http://www.reasoning.ru> – Искусство разумного суждения
14. <http://www.edulib.ru/> – центральная библиотека образовательных ресурсов
15. <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm> – сводный каталог электронных библиотек на сервере МГУ
16. <http://www.vlibrary.ru/> – электронный архив научно-технической редкой книги Государственной публичной научно-технической библиотеки России
17. <http://www.inion.ru/product/db.htm> – базы данных научной информации по общественным наукам
18. <http://www.auditorium.ru/> – библиотека образовательного портала «AUDITORIUM»
19. <http://ecsocman.edu.ru/> – библиотека образовательного портала «ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ»
20. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
21. <http://www.public.ru/> – публичная интернет-библиотека
22. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx> – библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом освоены, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые невыполненные задания содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тематическое тестирование</li> </ul> <p>Тематическая контрольная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита проекта</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания.</li> </ul> <p>(деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>

<p>1) Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2) Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--