

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждена приказом  
директора ГПОУ ТО «ДПК»  
от 20.06.2025 №413

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,**  
**СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**29.01.34 ОПЕРАТОР ОБОРУДОВАНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**  
**(ПО ВИДАМ)**

Квалификация: оператор оборудования  
швейного производства

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - технологический

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) (очная форма обучения) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемый учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями и задачами реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Рабочие программы и фонд оценочных средств направлены на формирование профессиональных и общих компетенций, необходимых знаний, умений и практического опыта студентов.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные средства представлены в полном объеме, содержат материалы для проведения учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое оснащение, учебно-методическая обеспеченность, уровень профессиональной квалификации педагогических работников колледжа обеспечивает реализацию образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий.

В колледже созданы все необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, развития студенческого самоуправления, участия в работе спортивных и творческих клубов.

Разработанная и представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) рекомендуется к использованию в образовательном процессе колледжа.

### **Эксперты от работодателя:**

ООО «Триумф», директор Шарапова Э.В.

ООО «МИГ», директор Ярыгина Н.Е.

ООО «РЕДАН», директор Неплюхина Е.М.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства**  
**(по видам)**

**1. Общие положения**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), реализуемая государственным профессиональным образовательным учреждением Тульской области «Донской политехнический колледж» (далее – колледж) по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) очной формы обучения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), соответствующего данной профессии.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС;
- учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программу производственной практики;
- фонд оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы;
- материалы, поясняющие ресурсное обеспечение ППКРС.

**2. Нормативные документы для разработки ППКРС**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.09.2023 №1698);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 166н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер качества технологического процесса по видам производства текстильных изделий и одежды»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 150н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования Тульской области от 24.11.2022 №2507;
- иные локальные и нормативные документы ГПОУ ТО «ДПК» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

с учетом

- Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), размещенной в реестре ПОП СПО;
- Письма Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

### **3. Общая характеристика ППКРС**

#### **3.1 Цель ППКРС**

Основная цель ППКРС по профессии СПО 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) состоит в следующем:

- дать качественные знания для области профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность.

### **3.2 Срок освоения ППКРС**

ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) предполагает освоение обучающимися ППКРС с присвоением квалификации: оператор оборудования швейного производства. Срок обучения на базе основного общего образования при очной форме обучения – 1 год 10 мес.

### **3.3 Учебная нагрузка ППКРС**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **2952 академических часа.**

### **3.4 Особенности ППКРС**

Образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой профессии.

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области легкой и текстильной промышленности.

В колледже созданы условия для максимального участия работодателей, как внешних экспертов оценки рабочих программ профессиональных модулей, так и в целом образовательным программ среднего профессионального образования, в том числе ППКРС по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств согласовываются предметными (цикловыми) комиссиями колледжа, проходят внешнюю экспертизу работодателями, утверждаются директором колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- фронтальный и индивидуальный опрос, собеседование;
- тестирование разных уровней сложности;
- проведение письменных контрольных работ;
- подготовка докладов, рефератов;
- выполнение индивидуальных заданий и др.

Процедура текущего контроля знаний осуществляется с использованием следующей системы оценок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация ППКРС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям предусмотрена в виде экзаменов, зачетов с оценкой. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям предполагает проведение экзамена (квалификационного).

Образовательная программа профессии реализуется с использованием современных образовательных технологий, таких как технологии практической подготовки обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, активно-деятельностные педагогические технологии и др. В учебном процессе широко используется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам сети Интернет, предоставление учебного материала в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют проводимые в колледже научно-практические конференции, предметные олимпиады, профессиональные конкурсы, дни здоровья и др.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

#### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** 21 Легкая и текстильная промышленность.

#### **4.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:**

Направленность «Производство изделий и одежды из текстильных материалов»

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		оператор оборудования швейного производства
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	осваивается
Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	осваивается

### 4.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии, проявлять осознанность, опираться в своем поведении на традиционные общечеловеческие ценности.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения, значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

## Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов</p>	<p>ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании</p>	<p><b>Навыки:</b>                      обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p><b>Умения:</b>                      устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин                      ликвидировать обрывы нитей, смена шпуль                      регулировать натяжение нитей и частоты строчки                      регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента                      выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов</p> <p><b>Знания:</b>                      устройство обслуживаемых машин                      конструктивные особенности обслуживаемых машин                      способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин                      назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин                      номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки                      температурные режимы, способы регулирования температуры; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента</p>
	<p>ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p><b>Навыки:</b>                      обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p><b>Умения:</b>                      устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых автоматических линий                      выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов</p> <p><b>Знания:</b>                      устройство автоматических линий                      конструктивные особенности автоматических линий                      способы устранения мелких неполадок в работе автоматических линий                      назначение и правила эксплуатации</p>
	<p>ПК 1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров</p>	<p><b>Навыки:</b>                      обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных</p>

	швейного оборудования	<p>изделий и одежды</p> <p>соблюдения правил безопасного труда</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>инструкции по локализации и ликвидации аварий агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>план эвакуации и действия в чрезвычайных ситуациях при производстве текстильных изделий и одежды</p>
<p>Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов</p>	<p>ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов выполненных операций</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды</p> <p>выполнения сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей</p> <p>контроля технологических процессов производства одежды</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды</p> <p>определять сортность сырья, ткани, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды</p> <p>оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды</p> <p>визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды</p> <p>оформлять акты о браке, дефекте производства одежды</p> <p>определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>термины и понятия, используемые в производстве одежды</p> <p>нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды</p> <p>конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде</p> <p>технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды</p>

		<p>основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления</p> <p>порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения технологических процессов обработки деталей средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Обработки деталей в соответствии с техническими условиями</p> <p>Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов:</p> <p>Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками.</p> <p>Выстрачивать: Рисунки на погонах и перчатках.</p> <p>Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы.</p> <p>Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц.</p> <p>Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки.</p> <p>Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. Срезы деталей и изделий с подгибом края.</p> <p>Срезы, швы деталей и изделий.</p> <p>Нумеровать: Детали.</p> <p>Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.).</p> <p>Спираль с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки «молния». Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями.</p> <p>Окантовывать: Швы.</p> <p>Складывание: Сорочки.</p> <p>Выполнять на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов.</p> <p>Обрабатывать:</p> <p>Карманы внутренние на подкладке.</p> <p>Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые.</p> <p>Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей.</p> <p>Складки средней сложности.</p> <p>Окантовывать:</p> <p>Края гардинного полотна.</p> <p>Прострачивать:</p> <p>Отделочные строчки на любых деталях.</p> <p>Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя</p>

		<p>эластичную тесьму.  Соединять:  Боковые и средние срезы брюк.  Кружево с деталями, изделиями.  Манжеты с рукавами.  Плечевые накладки, подокатники.  Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой.  Рукава с проймами в открытую пройму и реглан.  Тесьмы «молния» с изделиями.  Тесьмы с петлями или крючками с изделием.  Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк, рейтуз.  Образовывать:  Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине.  Настрачивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожи на машине «зигзаг».  Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полосу</p> <p>Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производствах; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединенной с верхом изделий. Декатирование материалов. Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосяной и плечевой накладок. Отпаривание деталей головных уборов из бархата</p> <p>Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубах-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций</p> <p>методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин</p> <p>методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов, применяемых в авиации; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин</p> <p>температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента; технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-</p>
--	--	--

	<p>ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки</p>	<p>тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента</p> <p><b>Навыки:</b> выполнения процессов изготовления особо сложных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p> <p><b>Умения:</b> обработки деталей в соответствии с техническими условиями</p> <p>Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных узлов, изделий из текстильных материалов:  Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками.  Выстрачивать: Рисунки на погонах и перчатках.  Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы.  Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц.  Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки.  Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой.7. Срезы деталей и изделий с подгибом края.  Срезы, швы деталей и изделий.  Нумеровать: Детали.  Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.). Низ изделия на однониточном оверлоке (трикотажные полотна).  Подкладки. Подкладки карманов.  Прокладки. Узлы изделий с прокладыванием тесьмы.  Подрезать: Детали верха.  Подшивать: Подкладки рукавов по проймам.  Прикреплять. Края утепляющих прокладок к бортовым прокладкам. Швы. Швы к прокладкам.  Соединять: Детали изделий. Кромки, прокладки с деталями верха. Подкладки, прокладки бортовые с утепляющими прокладками. Рукава подкладок, утепляющих прокладок с открытыми проймами.  Спираль с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки «молния». Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями.  Окантовывать: Швы. Складывание: Сорочки.  Обрабатывать:  Карманы внутренние на подкладке.  Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые.  Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей.  Складки, защипы средней сложности.</p>
--	--	---

	<p>Окантовывать: Детали верха. Детали подкладки. Детали меховой подкладки. Края гардинного полотна. Прострачивать: Отделочные строчки на любых деталях. Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму. Подгонять: подкладку по верху изделия, по пристегивающимся утепляющим прокладкам. Соединять: Боковые и средние срезы брюк. Деталей чашек в корсетных изделиях накладным швом. Кружево с деталями, изделиями. Ластовицы с задней деталью грации. Манжеты с рукавами. Отрезной детали с чашкой в корсетных изделиях накладным швом. Подкладки с верхом изделия, с низом рукавов. Плечевые накладки, подокатники. Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой. Рукава подкладок, утепляющих прокладок с закрытыми проймами. Рукава с проймами в открытую пройму и реглан. Чашек с открытым срезом стана в корсетных изделиях накладным швом за один прием с последующим настрачиванием каркасной тесьмы. Чашек в корсетных изделиях из 3-х, 4-х деталей (на подкладке). Тесьмы "молния" с изделиями. Тесьмы с петлями или крючками с изделием. Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк. Образовывать: Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине. Настрачивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожи на машине "зигзаг". Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полосу. Обтачки или эластичной тесьмы по боковым, нижним и верхним срезам корсетных изделий, вставляя размерную ленту или бретели. Отделки по боковым срезам чашек и верхним срезам боковых деталей в корсетных изделиях, прокладывая эластичную полосу. Отделки с обтачкой по срезам чашек в корсетных изделиях, одновременно притачивая боковые детали и ластовицу. Шва втачивания нижних деталей чашек в корсетных изделиях, одновременно настрачивая</p>
--	---

		<p>обтачку и вставляя каркасы. Эластичной тесьмы на лиф с юбкой. Эластичной тесьмы по замкнутому контуру шва притачивания юбки к бюстгальтеру, полуграции.</p> <p><u>Расстрачивать: швы стачивания деталей чашек в корсетных изделиях.</u></p> <p>Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производствах; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединенной с верхом изделий. Декатирование материалов. Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосяной и плечевой накладок. Отпаривание деталей головных уборов из бархата.</p> <p>Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубах-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками. Отпаривать готовые изделия пальтово-костюмного ассортимента и изделий из бархата плательного ассортимента</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин</p> <p>температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента</p> <p>технологии изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента</p>
--	--	--

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**

В соответствии с Уставом ГПОУ ТО «ДПК» и ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, ппрофессиональных модулей и практик.

### **5.1 Учебный план**

Учебный план ППКРС по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) включает в себя:

- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;
- пояснительную записку (к учебному плану).

Учебный план профессии регламентирует (в соответствии с ФГОС):

- последовательность освоения образовательных циклов:
  - общеобразовательного;
  - социально-гуманитарного;
  - общепрофессионального;
  - профессионального и его разделов: учебная и производственная практика (по профилю профессии).
- последовательность проведения видов аттестации:
  - промежуточной аттестации;
  - государственной итоговой аттестации (проводится в форме демонстрационного экзамена).

Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена профессии предусмотрено проведение учебной, производственной (по профилю профессии) практики.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает лекционные, семинарские, практические (лабораторные) виды занятий.

Самостоятельная работа в целом направлена на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладению навыками сбора и обработки технико-экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества специалиста.

Обязательная часть образовательной программы профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет около 8% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Вариативная часть составляет 20% от общего объема нагрузки (288 часов), направлена на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

## **5.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

ППКРС профессии СПО 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) включает в свой состав рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, разработанные преподавателями колледжа и прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизу.

## **5.3 Программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) при очной форме обучения предусматривается раздел ППКРС «Учебная и производственная практика», который является обязательным. Он входит в состав профессионального модуля и представляет собой вид производственной деятельности, ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающегося по конкретному виду деятельности.

Учебная и производственная практика (по профилю профессии) закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических разделов МДК, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общих (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки профессиональных компетенций, полученных обучающимся в период практики (отзыва руководителя практики об уровне его умений и квалификации). По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (оценка по пятибалльной шкале).

## **5.4. Практическая подготовка обучающихся**

В рамках ППКРС осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже, профильной организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется:

- при реализации учебных дисциплин, МДК (общепрофессиональный и профессиональный циклы).
- в ходе практики.

## **6. Ресурсное обеспечение ППКРС**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы профессии сформировано на основе требований к условиям реализации ППКРС, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

### **6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Кадровое обеспечение ППКРС по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) представлено отдельным документом.

### **6.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Для успешной реализации ППКРС по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) в колледже в соответствии с требованиями ФГОС сформировано учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Для проведения текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам сформированы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППКРС, а также материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

Для учебно-методического сопровождения практических и лабораторных занятий, самостоятельной аудиторной работы обучающихся в колледже разработаны методические пособия, указания, комплексы инструкционно-технологических карт, создающие условия для успешного освоения знаний, получения практического опыта. В библиотеке колледжа обеспечен свободный доступ обучающихся, как к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей ППКРС, так и к электронным учебникам (отдельных учебных дисциплин), учебно-методическим пособиям, рекомендациям по выполнению лабораторных и практических занятий.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает государственно-нормативные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут использовать информационные образовательные ресурсы колледжа и образовательные порталы сети Интернет в компьютерных классах колледжа и в читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

В образовательном процессе в свободном доступе используются информационные ресурсы: цифровой образовательный контент «Мой колледж» (<https://mycollege.firpo.ru/>), библиотека цифрового образовательного контента (<https://моиуроки.рф/>), по коду доступа - электронно-библиотечная система Znanium, доступны ресурсы государственного учреждения культуры Тульской области «Региональный библиотечно-информационный комплекс».

### **6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ППКРС профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) в колледже сформирована материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования материально-технического оснащения ППКРС по профессии представлен в отдельном документе.

## **7. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».