

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 1 из 15
	Наименование документа: <b>Аннотация на ППКРС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования</b> Условное обозначение: <b>Ан ППКРС 29.01.08</b>	Редакция № 1 Изменение № _	<b>Экз. контрольный</b>

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования** предполагает освоение обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с присвоением квалификаций: «Оператор швейного оборудования», «Швея» (срок обучения на базе основного общего образования 2 года 10 мес.).

Аннотация на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования** разработана коллективом преподавателей ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж».

Аннотации на отдельные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены согласно циклам дисциплин модулей и разделам.

### Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности
- ОП.02 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.03 Оборудование швейного производства
- ОП.04 Охрана труда
- ОП.05 Основы предпринимательской деятельности

### Профессиональный цикл

- ПМ.01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
- ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

### ФК.00 Физическая культура

#### Дисциплина ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 2 из 15
	Наименование документа: Аннотация на ППКРС по профессии <b>29.01.08 Оператор швейного оборудования</b> Условное обозначение: Ан ППКРС 29.01.08	Редакция № 1 Изменение № _	Экз. контрольный

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые основы производственной деятельности

Тема 1.1. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 1.2. Трудовой договор

Тема 1.3. Правовые вопросы оплаты труда

Раздел 2. Экономические основы производственной деятельности

Тема 2.1. Характеристика отрасли и предприятия

Тема 2.2. Трудовые ресурсы в швейном производстве

Тема 2.3. Показатели деятельности швейных предприятий

### Дисциплина ОП.02. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;



- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
практические занятия	35
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

### Содержание дисциплины

- Тема 1. Учение о безопасности жизнедеятельности.
- Тема 2. Современное состояние системы «человек – техносфера».
- Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания.
- Тема 4. Защита от опасностей.
- Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.
- Тема 7. Безопасность и экологичность в специальных условиях.

### Дисциплина ОП.03. Оборудование швейного производства

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.



### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

### Содержание дисциплины

Тема 1.1. Общее устройство швейного оборудования

Тема 1.2. Техническое обслуживание швейных машин

### Дисциплина ОП.04. Охрана труда

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовое, нормативное и организационное обеспечение охраны труда

Тема 1.1. Трудовое право и его основные положения.

Тема 1.2. Законодательство, ГОСТы, САНП и Н по охране труда.

Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: <b>Аннотация на ППКРС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования</b> Условное обозначение: <b>Ан ППКРС 29.01.08</b>	Редакция № 1 Изменение № _

Тема 2.1. Классификация производственных факторов.

Тема 2.2. Микроклимат в производственных помещениях.

Раздел 3 Организация охраны труда

Тема 3.1. СУОТ в организациях. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев

Тема 3.2. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты и их характеристики

Тема 3.3. Первая помощь при несчастных случаях.

### **Дисциплина ОП.05. Основы предпринимательской деятельности**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Российской Федерации;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- задачи Российской Федерации по формированию социально -ориентированной рыночной экономики;
- особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним.



### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы предпринимательства.

Тема 1.1. Общая характеристика и типология предпринимательства.

Тема 1.2. Малое предпринимательство.

Тема 1.3. Система управления персоналом в предпринимательстве.

Тема 1.4. Маркетинговое планирование предпринимательской деятельности.

Тема 1.5. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.6. Технологический процесс.

Тема 1.7. Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности.

Тема 1.8. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации.

Тема 1.9. Анализ результатов и оценка рисков проекта.

### Общая характеристика рабочих программ профессиональных модулей

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования** предусматривает освоение **профессиональных модулей**:

ПМ.01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства;

ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Рабочая программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.
  - 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
  - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
  - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
  - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
  - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Аннотация на ППКРС по профессии  
29.01.08 Оператор швейного оборудования  
Условное обозначение: Ан ППКРС 29.01.08

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 7 из 15

Экз.  
контрольный

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций обучающихся.

**Профессиональный модуль**  
**ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства**

Результатом освоения программы профессионального модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4.	Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Всего</b>	<b>306</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>90</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
Лабораторные и практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	30
<b>Учебная практика</b>	<b>216</b>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Аннотация на ППКРС по профессии  
29.01.08 Оператор швейного оборудования  
Условное обозначение: Ан ППКРС 29.01.08

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 8 из 15

Экз.  
контрольный

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственных мастерских с использованием специализированного оборудования.

### Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

МДК.01.01 Подготовка и раскрой материалов

Тема 1.1. Свойства материалов, методы и приёмы проверки качества материалов

Тема 1.2. Техника безопасности в подготовительно-раскройном производстве

Тема 1.3. Оборудование подготовительно-раскройного производства

Тема 1.4. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производство

### Профессиональный модуль

#### ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Результатом освоения программы профессионального модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Аннотация на ППКРС по профессии  
29.01.08 Оператор швейного оборудования  
Условное обозначение: Ан ППКРС 29.01.08

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 9 из 15

Экз.  
контрольный

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Всего</b>	<b>1774</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>442</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>308</b>
Лабораторные и практические занятия	156
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>134</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>792</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>540</b>

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственных мастерских с использованием специализированного оборудования. **Производственная практика** проводится концентрированно.

### Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

МДК 02.01 Технология обработки текстильных материалов

Тема 1.1. Выполнение работ, применяемых при производстве одежды

Тема 1.2. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов

Тема 1.3. Технология изготовления поясных изделий

Тема 1.4. Технология изготовления плечевых изделий

Тема 1.5. Методы пошива изделий по индивидуальным заказам с примерками

Тема 1.6. Ведение технологического процесса изготовления швейных изделий

Тема 1.7. Элементы организации работы швейных предприятий

### Дисциплина ФК.00 Физическая культура

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения раздела обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.



### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

### Содержание дисциплины

- Раздел 1. Легкая атлетика
  - Тема 1.1. Бег
  - Тема 1.2. Прыжки
  - Тема 1.3. Метание
- Раздел 2. Гимнастика
  - Тема 2.1. Упражнения на перекладине
  - Тема 2.2. Опорные прыжки
  - Тема 2.3. Акробатика
- Раздел 3. Спортивные игры: волейбол
  - Тема 3.1. Волейбол
- Раздел 4. Спортивные игры: баскетбол
  - Тема 4.1. Баскетбол
- Раздел 5. Спортивные игры: настольный теннис
  - Тема 5.1. Настольный теннис
- Раздел 6. Общефизическая подготовка (ОФП)
  - Тема 6.1. О.Ф.П.
- Раздел 7. П.П.Ф.П.
  - Тема 7.1. Развитие П.П.Ф.П.