

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 03.10. 2018 г.

№ 1321

**Об утверждении перечня пилотных учреждений, участвующих в
реализации регионального проекта
«Наставничество: новые грани профессионализма»**

В соответствии с Положением о министерстве образования Тульской области, утвержденным постановлением Правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, с целью апробации и внедрения эффективной модели учительского роста в образовательных организациях Тульской области на основе наставничества, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- Региональный проект «Наставничество: новые грани профессионализма» (далее – Проект) (Приложение 1)
- Список пилотных учреждений и наставников, участвующих в реализации Проекта (Приложение 2).
- План мероприятий по реализации Проекта на 2018/19 учебный год (Приложение 3).

2. Руководителям пилотных учреждений организовать работу по реализации на территории Тульской области Проекта.

3. Якуниной И.Е., ректору государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»), организовать работу по научно-методическому сопровождению реализации Проекта.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра – директора департамента образования министерства образования Тульской области Шевелеву А.А.

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

**Региональный проект
министерства образования Тульской области
«Наставничество: новые грани профессионализма»**

Аннотация:

Одним из направлений модернизации системы образования в России является создание национальной системы учительского роста, которая предполагает три должности: учитель, старший учитель и ведущий учитель. Трехуровневая модель подразумевает введение новых видов должностных обязанностей на каждом последующем уровне. Так если в должностные обязанности учителя входит качественное обучение по основной образовательной программе, работа с детьми и их родителями, то в обязанности старшего и ведущего учителей уже входит разработка индивидуальных программ обучения. В компетенции же ведущего учителя входит разработка образовательных программ и координация работ по их реализации. Новые должности означают новые профессиональные компетенции, которые необходимо развивать у педагогов. Также достаточно остро стоит вопрос о введении и сопровождении молодых педагогов в профессии на первых годах их профессиональной деятельности. Новые задачи, которые ставятся перед учительством требуют от молодого специалиста их решения на высоком профессиональном уровне, который возможен лишь после многолетнего стажа. Молодой специалист требует к себе пристального внимания как со стороны администрации образовательного учреждения, так и со стороны своих коллег.

Таким образом, задача развития кадрового потенциала в образовательной организации является актуальной и ее решение является залогом успешного введения национальной системы учительского роста, а эффективной технологией решения этой задачи является развитие системы наставничества, которая способствует адаптации, эффективному развитию профессиональных компетенций сотрудников, и наконец, грамотному сплочению коллектива.

Наставничество – эффективный инструмент в повышении профессиональных компетенций как для начинающих педагогов, так и для «опытных». Профессиональное сопровождение молодых педагогов способствует их закреплению в системе образования, а формализация роли наставника создает еще одну нишу в карьерной лестнице для педагогов и их профессионального признания, а в целом способствует повышению качества образования.

Таким образом, в современной системе образования роль наставника не ограничивается лишь передачей профессионального опыта, она гораздо шире и требует от него навыков проектирования и организации образовательного пространства, нацеленного на высокий образовательный результат.

В свете планируемого введения нескольких учительских должностей, в рамках данного проекта будет апробирована и внедрена многоуровневая система наставничества, включающая наставника-учителя, старшего и ведущего наставников.

Функциональные обязанности наставников заключаются в координации, проектировании, организации профессионального развития наставляемых, методической помощи им, а также аналитики профессиональных достижений. В тоже время в рамках указанных функций задачи у наставников различные.

Наставник-учитель – педагогический работник учреждения, выполняющий роль наставника для одного или несколько молодых специалистов, менее опытных и/или менее мотивированных коллег. В рамках указанного проекта наставник определяет профессиональные дефициты наставляемого, проектирует индивидуальные маршруты развития профессиональных компетенций, организует mentor-сессии, участвует в организации тренингов, мастер-классов и т.д., осуществляет методическую и психологическую поддержку, контролирует, анализирует и оценивает успешность реализации индивидуального маршрута.

Старший наставник – выбирает, объединяющую педагогический коллектив общую педагогическую идею (или комплекс новаций), координирует деятельность инициативных групп по их внедрению и развитию, проектирует образовательную среду учреждения, в том числе с элементами цифровизации, организует семинары, коуч-сессии в соответствии с маршрутом развития коллектива, консультирует и помогает, проводит анализ внутренних и внешних факторов, оценивает успешность реализации и достижения намеченных целей.

Ведущий наставник – разрабатывает для нескольких учреждений стратегию создания единого образовательного пространства, проектирует, организует взаимодействие участников, консультирует и направляет, проводит фасилитационные (стратегические) сессии, анализирует и оценивает успешность реализации поставленных целей и задач.

В проекте могут принять участие педагогические работники учреждений, реализующие программы дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей и молодежи и др.

Цель регионального проекта: апробация и внедрение эффективной модели учительского роста в образовательных организациях Тульской области на основе наставничества.

Задачи:

Внедрение наставничества в педагогический коллектив как одного из механизмов эффективной модели профессионального становления и развития, формирования кадрового потенциала в образовательных организациях Тульской области по трем ключевым направлениям: ведущий наставник, наставник-учитель, старший наставник.

– Формирование нормативно-правовой базы реализации проекта на институциональном, муниципальном и региональном уровнях.

– Разработка методических рекомендаций по внедрению механизмов наставничества в педагогические коллективы образовательных организаций.

– Создание и поддержание сети региональных инновационных площадок.

– Проектирование и совместное использования цифрового пространства для эффективного сетевого взаимодействия участников Проекта

Ожидаемые результаты:

– Будут внедрены в образовательных организациях Тульской области механизмы наставничества по трем ключевым направлениям: ведущий наставник, наставник-учитель, старший наставник.

– Будет разработана, апробирована и внедрена нормативно-правовая база на институциональном, муниципальном и региональном уровнях для реализации в образовательных организациях Тульской области механизмов наставничества как одного из элементов эффективной региональной модели учительского роста.

– Созданы не менее 10 инновационных площадок, которые продолжают свою деятельность по диссеминации опыта и внедрению в педагогических коллективах наставничества по трем ключевым направлениям: ведущий наставник, наставник-учитель, старший наставник

– Будут созданы различные цифровые ресурсы, позволяющие педагогическим работникам образовательных организаций Тульской области поддерживать эффективную профессиональную коммуникацию.

Сроки реализации:

Срок реализации – 1 год. Решение о продлении реализации Проекта может быть принято с учетом полученных результатов.

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

Список наставников в пилотных учреждениях Тульской области

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Категория наставника	Ф.И.О., должность наставника
1.	г. Тула	МБОУ Центр образования № 44 имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова», учебный корпус № 2 «Улыбка»»,	ведущий наставник наставник-учитель наставник-учитель наставник-учитель наставник-учитель наставник-учитель	1. Морковкина Нина Анатольевна, старший воспитатель, отличник народного просвещения 2. Алешина Екатерина Михайловна, учитель-логопед 3. Мишина Елена Михайловна, воспитатель 4. Никитина Оксана Викторовна, воспитатель 5. Фатеева Татьяна Николаевна, учитель-логопед
2.	г. Тула	ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум»	ведущий наставник старший наставник наставник-учитель	6. Татьянакина Татьяна Владимировна, начальник центра практического обучения и трудоустройства выпускников 7. Маслова Лариса Валентиновна, начальник научно-методического центра 8. Соломатина Анастасия Геннадьевна, преподаватель физической культуры, председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

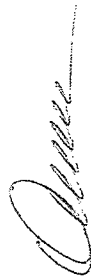
				наставник-учитель	9. Новикова Ольга Викторовна, преподаватель истории и права, руководитель специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
				наставник-учитель	10. Кудрявцева Ольга Борисовна, преподаватель физики
3.	г. Тула	ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»		наставник-учитель	11. Пеняшкин Денис Анатольевич, заместитель директора по учебной работе
4.	г. Тула	ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Н. Демидова»		старший наставник	12. Каинов Сергей Алексеевич, заместитель директора по производственному обучению
				наставник-учитель	13. Гореликова Татьяна Владимировна, руководитель структурного подразделения детский технопарк «Кванториум»
				наставник-учитель	14. Зуева Татьяна Николаевна, заместитель руководителя структурного подразделения детский технопарк «Кванториум»
5.	г. Тула	ГОО ТО «Тульская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 4»		старший наставник	15. Путлина Светлана Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
				наставник-учитель	16. Кузнецова Алефтина Викторовна, учитель
6.	г. Тула	МБОУ «Центр образования № 32» имени генерала Ивана Васильевича Болдина,		старший наставник	17. Прядко Александр Владимирович, методист высшей категории, учитель высшей категории, аспирант, магистрант ТГПУ им. Л.Н. Толстого, победитель конкурсного отбора лучших

				учителей, проводимого в рамках ИШНО в 2017 году, председатель экспертной группы по аттестации учителей русского языка и литературы
			наставник-учитель	18. Острикова Татьяна Владимировна, учитель высшей категории, руководитель методического объединения
			наставник-учитель	19. Листровая Наталья Николаевна, учитель высшей категории, победитель конкурса Профессионал в 2007 г.
7.	г. Донской	ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»	старший наставник	20. Коробова Людмила Владимировна, заведующий методическим кабинетом
8.	Узловский район	МКУ «Центр методического обеспечения» Узловский район	ведущий наставник	21. Живова Ольга Викторовна, директор
9.	Узловский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	старший наставник	22. Окорокова Наталья Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
			наставник-учитель	23. Ларина Татьяна Юрьевна, учитель химии и биологии
			наставник-учитель	24. Скрышник Ольга Вячеславовна, учитель русского языка и литературы
			наставник-учитель	25. Макарова Галина Михайловна, учитель физической культуры
			наставник-учитель	26. Безбородова Ольга Николаевна, учитель начальных классов
			наставник-учитель	27. Горовых Марина Валериевна, учитель истории

					наставник-учитель	28. Максакова Юлия Игорьевна, учитель английского языка
10.	Узловский район				наставник-учитель	29. Ханенкова Наталья Викторовна, учитель математики
					наставник-учитель	30. Буракова Надежда Васильевна, учитель физической культуры
				МБОУ «Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»	наставник-учитель	31. Грознова Жанна Ивановна, учитель начальных классов
					наставник-учитель	32. Пьянова Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы
					наставник-учитель	33. Грознова Жанна Ивановна, учитель начальных классов
11.	Узловский район			Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	наставник-учитель	34. Агеева Наталья Вячеславовна, учитель истории и обществознания
12.	Новомосковский район			Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»	ведущий наставник	35. Лаухина Татьяна Сергеевна, директор
13.	Новомосковский район			МБОУ «Центр образования № 4»	старший наставник	36. Лушина Наталия Викторовна, заместитель директора

14.	Новомосковский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»	старший наставник	37. Шарбанова Екатерина Александровна, заместитель директора
15.	Новомосковский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»	наставник-учитель	38. Гермони Юлия Вадимовна, учитель географии
16.	Киреевский район	МКОУ «Шварцевский центр образования», Киреевский район	наставник-учитель	39. Щагина Елена Петровна, учитель начальных классов
17.	Киреевский район	МКОУ «Бородинская СОШ» Киреевского района	ведущий наставник	40. Саптыкова Людмила Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
			наставник	41. Лоос Светлана Александровна, заместитель директора по ВР
			старший наставник	42. Дронова Инна Михайловна, заместитель директора по УВР
			наставник-учитель	43. Медведева Ольга Владимировна, учитель физики и астрономии
			наставник-учитель	44. Кисямова Розалия Рафаиловна, учитель технологии и ИЗО
			наставник-учитель	45. Алексеева Юлия Владимировна, учитель-логопед

Министр образования
Тульской области



О.А. Осташко

**План
 мероприятий по реализации регионального проекта
 «Наставничество: новые грани профессионализма» на 2018/19 учебный год**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель
		Начало	Окончание	
<i>Этап I. Подготовительный (теоретический)</i>				
1.	Подготовка рабочих вариантов методического материала: – Воркбука наставника-учителя; – Воркбука старшего наставника; – Воркбука ведущего наставника; – Воркбука педагога	1.09.2018	5.10.2018	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2.	Организация и проведение установочного семинара участников Проекта	15.10.2018	19.10.2018	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
3.	Подготовка, актуализация нормативно-правовых актов пилотных учреждений в свете реализации Проекта	05.10.2018	30.10.2018	Пилотные учреждения
4.	Организация и проведение групповых встреч с тремя видами наставников	22.10.2018	20.05.2019	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
5.	Разработка и запуск онлайн платформы Проекта	1.10.2018	1.12.2018	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
<i>Этап II Основной (проективно-практический)</i>				
6.	Работа наставников по методическим материалам Проекта	20.10.2018	20.05.2019	Участники проекта

7.	Проведение онлайн встреч участников Проекта	17.09.2018	01.11.2019	Участники проекта, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ИПРО ТО»
8.	Организация взаимодействия участников на базе онлайн платформы	01.11.2018	01.12.2019	Участники проекта, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ИПРО ТО»
9.	Организация и проведение семинара по подведению промежуточных итогов реализации проекта, корректировка стратегии реализации Проекта	14.02.2019	20.02.2019	Участники проекта, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ИПРО ТО»
<i>Этап III Заключительный (аналитический)</i>				
10.	Подготовка спикеров и проведение итогового мероприятия Проекта (в формате Open Space)	01.05.2019	01.11.2019	Участники проекта, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ИПРО ТО»
11.	Подготовка методических рекомендаций по внедрению в образовательные организации наставничества как одного из механизмов национальной системы учительского роста	17.09.2018	5.10.2018	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ИПРО ТО»
12.	Подготовка к изданию воркбуков	01.05.2019	01.11.2019	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ИПРО ТО»
13.	Подготовка итогового отчета по итогам реализации проекта	01.05.2019	01.09.2019	Участники проекта, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ИПРО ТО»



**Министр образования
Тульской области**

О.А. Осташко