	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	<b>Наименование документа: основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> <b>Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _____</i>	<b>Лист 1 из 50</b>
			<b>Контрольный экз.</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ГПОУ ТО «ДПК»  
 Т.А. Советова  
 «13» февраля 2020 г.


## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «ШВЕЯ»**

**Уровень квалификации:** 3 уровень квалификации

**Срок обучения:** 4 месяца/ 480 часов

**Форма обучения – очная.**

Донской, 2020 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	<b>Наименование документа: основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> <b>Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _____</i>	<b>Лист 2 из 50</b>
			<b>Контрольный экз.</b>

### Лист согласования

#### Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

#### Разработчик:

Селищева Татьяна Александровна, мастер производственного обучения.

#### СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной  
(цикловой) комиссии  
отделений «Сферы обслуживания» и «Общественного питания, технологии обслуживания»


Протокол № 06  
от «13» февраля 2020 г.  
Председатель ПЦК: Г. И. Есина

#### СОГЛАСОВАНО

зав.МФЦПК и ДО: Е.Ю. Харламова


#### Эксперт:

Исполнительный директор ООО «Триумф» Э.В. Шарапова

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	<b>Наименование документа: основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> <b>Условное обозначение: ООПО «Швея»</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _____</i>	<b>Лист 3 из 66</b>
			<b>Контрольный экз.</b>

## Содержание

Пояснительная записка	4
Характеристика профессиональной деятельности	5
Учебный план	7
Оценка результатов освоения программы	8
Материально-техническое обеспечение реализации программы	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	9
Требования к кадровому обеспечению реализации программы	10
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение А	11
ОП.01 Основы материаловедения	
Приложение Б	15
ОП.02 Деловая культура	
Приложение В	20
ОП.03 Охрана труда	
Приложение Г	26
ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	
Приложение Д	42
Календарно-учебный график	
Приложение Е	43
Фонд оценочных средств	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	<b>Наименование документа: основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> <b>Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№ _____</i>	<b>Лист 4 из 50</b> <b>Контрольный экз.</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Основная программа профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии «Швея» (далее – программа) государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей по профессии повар.

Нормативную основу разработки образовательной программы составляет:


- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 767 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 оператор швейного оборудования»;
- Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н. "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной.

Настоящая программа может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки по профессии «Швея».

Настоящая программа может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки по профессии «Швея».

### 1.2 Цель реализации программы

Целью реализации программы является получение лицами различного возраста компетенции, необходимой для выполнения вида / нового вида профессиональной деятельности «Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. Контроль качества кроя и качества выполненных операций. Устранение мелких неполадок в работе оборудования. Соблюдение правил безопасного труда» с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 5 из 50 Контрольный экз.

### 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются: лица различного возраста, в том числе не имеющие основное общее или среднее общее образование.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Форма занятий:** групповая.

**1.6. Режим занятий:** 2 раза в неделю/ 4-6 академических часа.

Календарный учебный график представлен в приложении 3.

**1.7. Форма документа,** выдаваемого по результатам освоения программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**2.1. Область профессиональной деятельности:** оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

### 2.3. Квалификационная характеристика выпускника: описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом


В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной (приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н. "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной») выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций 3 уровня квалификации, относящихся к обобщенной трудовой функции (ОТФ) А:

**- ТФ.01. (А/01.3)** Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

**- ТФ.02. (А/02.3)** Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

### 2.4. Результаты освоения программы

Вид профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обработке текстильных изделия из различных материалов.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 6 из 50 <b>Контрольный экз.</b>

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 5. Соблюдать правила безопасного труда.

Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и (или) общих (общекультурных) компетенций (ОК):

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся в результате освоения программы должен

**иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;


**уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

**знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

Обучение по программе проводится как единый процесс воспитания и обучения в ходе урочной деятельности.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея» Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 7 из 50 Контрольный экз.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «ШВЕЯ»

Срок обучения: **4 месяца/ 480 ак. часов:**

из них:

- аудиторная работа – 333 часа,
- самостоятельная работа 147 часов;

в том числе:

- итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена – 4 часа.

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей	Учебная нагрузка, час			Распределение по месяцам			
		Всего часов	В том числе		1	2	3	4
			Аудиторная работа	Сам. работа				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
ОП.01	Основы материаловедения	20	10	10	4	4	2	
ОП.02	Деловая культура	10	4	6			4	
ОП.03	Охрана труда	10	4	6	2	2		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>436</b>	<b>311</b>	<b>125</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>77</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</b>	<b>436</b>	<b>311</b>	<b>125</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>77</b>
МДК. 01.01	Технология обработки текстильных изделий	77	49	28	6	12	12	19
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика (практическая подготовка)</b>	<b>359</b>	<b>262</b>	<b>97</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>58</b>
<b>ИА</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>				<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>480</b>	<b>333</b>	<b>147</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>81</b>


Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла, профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» представлены в приложениях.

В рамках освоения рабочей программы профессионального модуля, (включая МДК и учебную практику) осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже.



	<p align="center"><b>Министерство образования Тульской области</b>  <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b>  <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b></p>		
	<p>Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b>  Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»</p>	<p>Редакция № 1  Изменение № _____</p>	<p>Лист 8 из 50</p> <hr/> <p><b>Контрольный экз.</b></p>

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию по блокам дисциплин с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности трудовых функций.

*Текущий контроль* результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основными формами *промежуточной аттестации* являются:

- зачет с оценкой (дифференцированный зачет)/зачет по отдельной учебной дисциплине;


При проведении зачета с оценкой (дифференцированного зачета) и квалификационного экзамена уровень подготовки слушателя оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При проведении зачета требуемый уровень подготовки слушателя фиксируется словом «зачтено».

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля создаются контрольно-оценочные средства (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

*Итоговая аттестация* результатов подготовки выпускников осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием представителя работодателя. Квалификационный экзамен организуется в свободный от занятий день. Фонд оценочных средств представлен в приложении 3.



	<p align="center"><b>Министерство образования Тульской области</b>  <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b>  <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b></p>		
	<p>Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b>  Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»</p>	<p>Редакция № 1  Изменение № _____</p>	<p>Лист 9 из 50</p> <hr/> <p>Контрольный экз.</p>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, учебной швейной мастерской.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета


Для изучения теоретического материала по профессиональному модулю в швейной мастерской предусмотрено:

- посадочное рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- дидактический материал по темам МДК;
- инструкционные карты к практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### *Основные источники:*

1. Амирова Э.К. «Технология швейного производства». - М.: «Академия», 2005. – 480с.
2. Горшкова Н.В. «Высококвалифицированная швея». - М.: «Академия», 2009. – 144с.
3. Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий». - М.: «Академия», 2006. – 432с.
4. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды». - М.: «Академия», 2006. – 184с.
5. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. «Материаловедение. Швейное производство». - М.: «Академия», 2009. – 240с.
6. Иконникова Г.А. «Производственное обучение портных по пошиву легкого платья». - М.: «Академия», 2006. – 96с.
7. Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды». - М.: «Академия», 2005. – 384с.
8. Крючкова Г.А. «Технология и материалы швейного производства». - М.: «Академия», 2008. – 384с.
9. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии «Портной». – М.: «Академия», 2005. – 112с.
10. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства». - М.: «Академия», 2006. – 240с.
11. Сакулин Б.С. «Конструирование мужской и женской одежды». - М.: «Академия», 2006. – 304с.
12. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам». - М.: «Академия», 2006. – 528с.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	<b>Наименование документа: основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> <b>Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»</b>	<b>Редакция № 1</b> <b>Изменение</b> <b>№ _____</b>	<b>Лист 10 из 50</b> <b>Контрольный экз.</b>

13. Франц В.Я. Оборудование швейного производства - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
14. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
15. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
16. Амирова Э.К. Технология швейного производства – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
17. Жихарев А.П., Румянцева Е.А., Кирсанова Е.А. Материаловедение: Швейное производство. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
18. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах: теоретические основы профессиональной деятельности. – М.: Академкнига, 2009.

#### ***Дополнительные источники:***

1. . Коровайчикова Т.Ю. «Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии «Швея». - М.: «Академия», 2007. – 48с.


#### ***Интернет – ресурсы:***

1. <http://procapitalist.ru>- портал для профессионалов швейной отрасли;
2. <http://www.moda.ru/>- мода;
3. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
4. <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
5. <http://odensa-sama.ru>- оденься сама: кройка и шитьё для начинающих;
6. <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками;
7. Методы раскроя швейных изделий [Электронный ресурс]/ [www.razym.ru](http://www.razym.ru).
8. Интернет моды [Электронный ресурс]/URL: <http://www.sun-ray.ru>.
9. Раскрой материалов швейных изделий [Электронный ресурс] [www.znaytovar.ru](http://www.znaytovar.ru)
10. Каталог ГОСТов [Электронный ресурс] [gost.prototypes.ru](http://gost.prototypes.ru)

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.


Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 11 из 50 Контрольный экз.

Приложение А

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**  
**ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
 профессиональной подготовки по профессии  
**«Швея»**

очная форма обучения

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 12 из 50 Контрольный экз.

## 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» является частью основной программы профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

1.3. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;


В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- ассортимент тканей;
- строение и свойства тканей;
- сортность тканей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>


	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 13 из 50
			Контрольный экз.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1.			10	2
Тема 1.1. Основы материаловедения	Содержание учебного материала		10	
	1	Строение и свойства тканей.		
	2	Сортность тканей.		
	3	Ассортимент тканей.		
	4	Фурнитура. Подкладочные и отделочные материалы.		
	5	Уход за швейными материалами и изделиями.		
	Самостоятельная работа		10	
Всего:			20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 14 из 50 Контрольный экз.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: практические занятия;  самостоятельная работа Зачет

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению


Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда. Оборудование учебного кабинета: паспортизированные посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебных плакатов; инструкции по охране труда; инструкции по электробезопасности и пожаробезопасности. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор с экраном.

#### 4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### *Основные источники:*

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Технология швейного производства – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Жихарев А.П., Румянцева Е.А., Кирсанова Е.А. Материаловедение: Швейное производство. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах: теоретические основы профессиональной деятельности. – М.: Академкнига, 2009.


	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	<b>Наименование документа: основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№ _____</i>	<b>Лист 15 из 50</b> <b>Контрольный экз.</b>

**Приложение Б**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 «ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА»**  
**ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
 профессиональной подготовки по профессии  
**«Швея»**

очная форма обучения



	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 16 из 50 Контрольный экз.

## 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА»

**1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Деловая культура»** является частью основной программы профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии «Швея».

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной образовательной программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами саморегуляции проведения межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать и создавать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчинённых.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила делового общения;
- формы обращения, изложения просьб, выражение признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика делового человека;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**


Объем образовательной программы 10 часов, в том числе:

- нагрузка во взаимодействии с преподавателем 4 часов;
- самостоятельная работа 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>


	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: <b>ООПО ПП по профессии «Швея»</b>	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 17 из 50
			Контрольный экз.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			10	
Введение	Содержание			
Тема 1. Общее понятие о личности	1	Общее понятие о личности. Характеристики делового общения.	1	2
Тема 2. Содержание и сущность делового общения.	2	Содержание и сущность делового общения.	1	2
	3	Характеристика типов темперамента		
Тема 3. Культура делового общения в профессиональной деятельности	4	Культура делового общения в профессиональной деятельности работников общественного питания.	2	2
	5	Культура межличностных конфликтов, его виды.		
	6	Самостоятельная работа	6	


Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<p align="center"><b>Министерство образования Тульской области</b>  <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b>  <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b></p>		
	<p>Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b>  Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»</p>	<p>Редакция № 1  Изменение № _____</p>	<p>Лист 18 из 50</p> <hr/> <p>Контрольный экз.</p>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета;</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться приемами саморегуляции проведения межличностного общения;</li> <li>- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;</li> <li>- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;</li> <li>- поддерживать деловую репутацию;</li> <li>- соблюдать и создавать имидж делового человека;</li> <li>- организовывать деловое общение подчинённых.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса</li> <li>-тестирования;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила делового общения;</li> <li>- формы обращения, изложения просьб, выражение признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- составляющие внешнего облика делового человека;</li> <li>- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса</li> <li>-тестирования;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования.</p>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 19 из 50 Контрольный экз.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
 Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

##### **Кабинеты:**

технологии кулинарного производства

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плоскостные, дидактические натуральные образцы, муляжи);
- комплект учебно-планирующей документации.

##### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- экран;
- видеомаягнитофон;
- комплект видеоматериала;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- принтер


#### 4.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### **Основные источники:**

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. - М: Академия, 2014. (согласовано к использованию на заседании ПЦК).


##### **Дополнительные источники:**

1. Ильин Е.П.: Психология общения и межличностных отношений. - СПб.: Питер, 2010.
2. Чумаков А.Н.: Культура речи и деловое общение. - Старый Оскол: , 2011.
3. Кибанов А.Я.: Этика деловых отношений. - М.: ИНФРА-М, 2010.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 20 из 50 Контрольный экз.

## Приложение В

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 «ОХРАНА ТРУДА»**  
**ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
 профессиональной подготовки по профессии  
**«Швея»**  
 очная форма обучения

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 21 из 50 Контрольный экз.

## 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

**1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»** является частью основной программы профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессиональной подготовки:** дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;


**знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея» Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 22 из 50
			Контрольный экз.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Правовое, нормативное и организационное обеспечение охраны труда			2	
Тема 1.1. Трудовое право и его основные положения.	Содержание учебного материала		1	
	1	Вопросы ОТ в Конституции РФ.		
	2	Вопросы охраны труда в Трудовом Кодексе. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».		
	3	Охрана труда несовершеннолетних и женщин.		
	4	Обязанности работников службы охраны труда		
	Практические занятия Законодательство, ГОСТы, САНПиН по охране труда.		1	
Раздел 2 Организация охраны труда			2	2
Тема 2.1. СУОТ в организациях. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	Содержание учебного материала		1	
	1	Назначение инструкций по охране труда. Требования к содержанию инструкций. Утверждение инструкций.		
	2	Понятие несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае.	1	
	Практические занятия Работа с нормативно-правовой документацией.			




	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: <b>ООПО ПП по профессии «Швея»</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№ _____</i>	Лист 23 из 50 <b>Контрольный экз.</b>

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, докладов.	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	


Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея» Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 24 из 50 Контрольный экз.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b> Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности Использовать экипировочную технику <b>Знания:</b> Воздействие негативных факторов на человека Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	<i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.            Не менее 75% правильных ответов.</i>  <i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i>	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 25 из 50 Контрольный экз.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда.

Оборудование учебного кабинета: паспортизированные посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебных плакатов; инструкции по охране труда; инструкции по электробезопасности и пожаробезопасности.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор с экраном.

##### **4.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**


**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учеб. пособие. – 3-е изд.; перераб. - М.: Академия, 2011. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006г)
2. Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002г. «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве».


	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 26 из 50 Контрольный экз.

## Приложение Г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

#### ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - профессиональной подготовки по профессии «Швея»

очная форма обучения

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 27 из 50 Контрольный экз.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 2622019.04 Оператор швейного оборудования, входящей в состав укрупнённой группы профессий Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров.

1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
5. Соблюдать правила безопасного труда.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля


С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№ _____</i>	Лист 28 из 50 <b>Контрольный экз.</b>

**знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.


**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 436 часов, в том числе:

обязательную аудиторную учебную нагрузку– 311 часов;

самостоятельную работу студента – 125 часов;

учебная практика – 359 часа.


	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	<b>Наименование документа: основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> <b>Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _____</i>	<b>Лист 29 из 50</b> <b>Контрольный экз.</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видов профессиональной деятельности выполнения работ по обработке текстильных изделия из различных материалов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 5	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).




	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: <b>ООПО ПП по профессии «Швея»</b>	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 30 из 50
			Контрольный экз.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональн ых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельн ая работа студента, часов	Учебная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК1-ПК5	Раздел 1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	436	311		125	359
	<b>Всего:</b>	436	311		125	359


	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея» Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 31 из 50 Контрольный экз.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)


Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов			436	
МДК 02.01 Технология обработки текстильных материалов			77	
Тема 1.1. Выполнение работ, применяемых при производстве одежды	<b>Содержание</b> 1. <b>Общие сведения об одежде:</b> ассортимент швейных изделий. Детали кроя, технические условия на выкроенные детали. Ручные работы. Машинные работы. Влажно-тепловые работы.		4	1
Тема 1.2. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов	<b>Содержание</b> 1. Обработка вытачек и подрезов. Выполнение складок и отделочных швов. Обработка кокеток, вставок и соединение их с основными деталями. Обработка карманов в швах. Обработка накладных карманов и соединение их с изделием. Обработка прорезных карманов. Обработка застёжек. Соединение плечевых, боковых срезов, обработка срезов. Обработка горловины без воротника. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка проймы без рукавов. Обработка рукавов и соединение их с проймой. Обработка изделий по линии талии. Обработка изделий по линии низа. Обработка подкладки. Соединение подкладки с изделием.		16	2
Тема 1.3. Технология изготовления	<b>Содержание</b> 1. <b>Обработка юбок:</b> виды и назначение женских юбок. Технологическая		10	2

	<p align="center"><b>Министерство образования Тульской области</b>  <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b>  <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b></p>		
	<p>Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b>  Условное обозначение: <b>ООПО ПП по профессии «Швея»</b></p>	<p>Редакция № 1  Изменение № _____</p>	<p>Лист 32 из 50</p> <p><b>Контрольный экз.</b></p>

<b>поясных изделий</b>		последовательность обработки юбок. Обработка вытачек, рельефов, шлицы, обметывание срезов юбки. Стачивание боковых швов, обработка застёжки, влажно-тепловая обработка швов. Обработка верхнего края юбки. Обработка низа изделия, окончательная отделка юбки.		
	2.	<b>Обработка брюк:</b> виды и назначение мужских и женских брюк. Обметывание срезов брюк, обработка вытачек, складок, шлёвок. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк, соединение передних половинок брюк с подкладкой. Обработка карманов на брюках. Соединение боковых срезов, влажно-тепловая обработка брюк. Обработка застёжки брюк. Обработка верхнего среза брюк. Обработка низа брюк, влажно-тепловая обработка.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Технология изготовления плечевых изделий</b>	<b>Содержание</b>		12	2
	1.	<b>Изделия пальтово-костюмного ассортимента:</b> детали кроя пальтово-костюмного ассортимента. Последовательность обработки изделий пальтово-костюмного ассортимента. Соединение воротника с горловиной в изделиях из тонких материалов. Соединение воротника с горловиной из толстых материалов. Обработка деталей верха жакета. Обработка подкладки жакета. Обработка деталей верха пальто. Обработка подкладки пальто. Окончательная отделка жакета. Окончательная отделка пальто.		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Методы пошива изделий по индивидуальным заказам с примерками</b>	<b>Содержание</b>		7	2
	1.	<b>Изготовление одежды по индивидуальным заказам с примерками:</b> работа предприятий индивидуального изготовления одежды. Последовательность изготовления одежды с примерками. Особенности изготовления плечевых изделий верхней одежды с примерками. Особенности изготовления изделий легкой женской одежды с примерками. Особенности изготовления поясных изделий с примерками.		
	2.	<b>Технология ремонта и обновления одежды:</b> краткие сведения о ремонте одежды. Виды ремонта. Методы ремонта и обновление одежды.		

	<p align="center"><b>Министерство образования Тульской области</b>  <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b>  <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b></p>		
	<p>Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b>  Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»</p>	<p>Редакция № 1  Изменение № _____</p>	<p>Лист 33 из 50</p> <hr/> <p><b>Контрольный экз.</b></p>

<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01.</b></p> <p>Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).  Составление таблиц по ручным и машинным стежкам и строчкам.  Подбор и изучение литературных источников о современной моде.  Работа с журналами мод.  Составление инструкционно-технологических карт.  Подготовка к практическим занятиям.  Подготовка рефератов, докладов и сообщений по заданной теме.  Работа с Интернет источниками.</p>		125	
<p align="center"><b>Тематика домашних заданий</b></p> <p><b>К теме 1.1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение теоретического материала.</li> <li>Изучить требования к одежде.</li> <li>Нормативно-техническая документация.</li> <li>Оценка качества материалов.</li> </ol> <p><b>К теме 1.2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение теоретического материала.</li> <li>Особенности обработки и обработка деталей и узлов швейных изделий.</li> </ol> <p><b>К теме 1.3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение теоретического материала.</li> <li>Технология изготовления юбок.</li> <li>Технология изготовления брюк.</li> <li>Окончательная отделка поясных изделий.</li> </ol> <p><b>К теме 1.4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение теоретического материала.</li> <li>Технология изготовления женского платья.</li> <li>Технология изготовления жакета.</li> <li>Технология изготовления пиджака.</li> </ol>			

	<p align="center"><b>Министерство образования Тульской области</b>  <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b>  <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b></p>		
	<p>Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b>  Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»</p>	<p>Редакция № 1  Изменение № _____</p>	<p>Лист 34 из 50</p> <hr/> <p><b>Контрольный экз.</b></p>

<p>5. Технология изготовления утепленной одежды.</p> <p><b>К теме 1.5.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретического материала.</li> <li>2. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды.</li> <li>3. Особенности изготовления изделий с примерками.</li> <li>4. Проведение примерок.</li> <li>5. Контроль качества изделий.</li> <li>6. Ремонт одежды.</li> </ol> <p><b>К теме 1.6.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретического материала.</li> <li>2. Организация поточного производства.</li> <li>3. Подготовка кроя к пошиву.</li> <li>4. Технологические режимы влажно-тепловой обработки.</li> <li>5. Дефекты швейных изделий.</li> </ol> <p><b>К теме 1.7.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретического материала.</li> <li>2. Квалификационные характеристики.</li> <li>3. Сравнительная характеристика массового производства и индивидуального изготовления одежды.</li> </ol>				
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Рабочие места для ручных работ. Инструменты и приспособления.</p> <p>Выполнение прямых стежков.</p> <p>Выполнение косых стежков.</p> <p>Выполнение петельных и петлеобразных стежков.</p> <p>Пришивание фурнитуры</p> <p>Рабочие места для машинных работ. Инструменты и приспособления.</p> <p>Выполнение соединительных машинных швов.</p> <p>Выполнение краевых машинных швов.</p> <p>Выполнение отделочных машинных швов.</p>			262	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»


Наименование документа: **основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»**  
Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 35 из 50

Контрольный  
экз.

Выполнение влажно-тепловых работ. Инструменты и приспособления.  
Обработка срезов.  
Обработка вытачек и подрезов.  
Выполнение складок и отделочных швов.  
Обработка поясов, шлёвок, пат, клапанов, листочек, хлястиков, погон.  
Обработка оборок, воланов, жабо, рюш, беек, кружева.  
Обработка кокеток, вставок и соединение их с изделием.  
Обработка карманов в швах.  
Обработка верха накладных карманов и соединение их с изделием.  
Обработка прорезных карманов.  
Обработка застёжки в разрезе основной детали.  
Обработка застёжек в швах или рельефах основных деталей.  
Застёжки в сквозных разрезах основных деталей.  
Соединение плечевых и боковых срезов.  
Обработка горловины без воротника.  
Обработка воротников.  
Соединение воротников с горловиной.  
Обработка проймы без рукавов.  
Обработка рукавов и соединение их с проймой.  
Обработка линии низа.  
Обработка подкладки и соединение с изделием.  
Изготовление юбки. Проверка деталей кроя. Подготовка юбки к примерке.  
Обработка вытачек, складок, обмётывание срезов юбки.  
Стачивание боковых срезов, влажно-тепловая обработка, обработка застёжки.  
Обработка верхнего и нижнего среза юбки. ВТО.  
Изготовление брюк. Обработка вытачек, шлёвок, складок, обмётывание срезов брюк.  
Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк. Стачивание боковых срезов.  
Обработка карманов, верхнего среза брюк.  
Стачивание шаговых и среднего срезов, обработка низа брюк. ВТО брюк.  
Проверка и уточнение деталей кроя, его комплектация.


	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: <b>ООПО ПП по профессии «Швея»</b>	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 36 из 50 Контрольный экз.

Отработка технологических параметров обработки деталей. Выявление и устранение технологических дефектов. Отработка навыков влажно-тепловой обработки изделий из различных материалов. Отработка навыков подбора машинных и ручных игл и ниток в соответствии с видом материала. Отработка окончательной обработки изделий. Отработка навыков устранения неполадок в работе швейных машин.		
<b>Всего:</b>	436	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:


- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	<b>Наименование документа: основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> <b>Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»</b>	<b>Редакция № 1</b> <b>Изменение № _____</b>	<b>Лист 37 из 50</b> <b>Контрольный экз.</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)


Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	- соблюдение техники безопасности при работе на швейном оборудовании;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики, - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
	- умение обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;	
	- знание ассортимента швейных изделий и технологических параметров обработки их деталей;	
ПК 2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	- знание вида и качества обрабатываемых материалов;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
	- знание соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;	
ПК3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	- умение выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
	- знание видов и качества обрабатываемых материалов.	
ПК4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	- знание назначения и принципов работы обслуживаемого оборудования, правил его наладки;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	<b>Наименование документа: основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> <b>Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»</b>	<b>Редакция № 1</b> <b>Изменение № _____</b>	<b>Лист 38 из 50</b> <b>Контрольный экз.</b>

	- знание способов устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.	занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; -дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
ПК5.Соблюдать правила безопасного труда.	- знание правил техники безопасности при ручных работах;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; -дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
	- знание правил техники безопасности при машинных работах;	
	- знание техники безопасности при влажно-тепловой обработке.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения	-наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
	-участие во внеурочной деятельности (конкурсах, олимпиадах по профессии)	-наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики, олимпиадах профессионального мастерства

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _____</i>	Лист 39 из 50
			Контрольный экз.

	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	-профориентационное тестирование
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	-правильность выбора и применения методики решения профессиональных задач в швейном производстве	-наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
	-правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной практики в соответствии с инструкционными картами	-оценка выполнения практической работы; -наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
	- личная оценка эффективности и качества выполнения работ	- наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики; - оценка в рамках самоконтроля и её соответствие оценки мастера производственного обучения
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- личная оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результат своей работы	- оценка в рамках самоконтроля и её соответствие оценки мастера производственного обучения
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное эффективное	- выполнение и защита рефератов, подготовка сообщений и докладов; - оценка выполнения




**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»**  
Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 40 из 50  
Контрольный  
экз.

	выполнение профессиональных задач	практических и домашних работ
	-использование различных источников, включая электронные источники	- оценка выполнения практических и домашних работ
	-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач	- оценка выполнения домашних работ; - наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-устойчивость и демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка мастера защиты практических работ, при выполнении практических заданий во время учебной практики
	- работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка мастера защиты практических работ, при выполнении практических заданий во время учебной практики
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике	- оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
	- полнота понимания и чёткость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих	-социологический опрос; -наблюдение; -письменный опрос
	- владение способами бесконфликтного и делового общения, саморегуляции в коллективе	- наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении

	<p align="center"><b>Министерство образования Тульской области</b>  <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b>  <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b></p>		
	<p>Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b>  Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»</p>	<p><i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение</i>  № _____</p>	<p><b>Лист 41 из 50</b></p> <hr/> <p><b>Контрольный экз.</b></p>

		практических заданий во время учебной практики
ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-самостоятельный выбор учётно-военной специальности родственной полученной профессии	-тестирование; -анкетирование
	-применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	-тестирование; -анкетирование



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»**  
Условное обозначение: **ООПО ПП по профессии «Швея»**

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_


Лист 42 из 50

**Контрольный  
экз.**

**Приложение Д**


### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	аудиторная нагрузка	Аудиторные занятия (неделя)																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>18</b>																		
Основы материаловедения	10	4			4				2										
Деловая культура	4							4											
Охрана труда	4	2			2														
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>311</b>																		
<b>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</b>	<b>311</b>																		
Технология обработки текстильных изделий	49	6				6		6		8			6	5	6		6		
<b>Учебная практика (практическая подготовка)</b>	<b>262</b>	6	18	24	6	8	24	14	16	10	18	18	12	16	18	18	12	18	6
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>																		4
<b>ВСЕГО</b>	<b>333</b>	18	18	24	12	14	24	24	18	18	18	18	18	21	24	18	18	18	10

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	<b>Наименование документа: основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> <b>Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№ _____</i>	<b>Лист 43 из 50</b> <b>Контрольный экз.</b>

**Приложение Е**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

	<p align="center"><b>Министерство образования Тульской области</b>  <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b>  <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b></p>		
	<p>Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b>  Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»</p>	<p>Редакция № 1  Изменение № _____</p>	<p>Лист 44 из 50</p> <hr/> <p><b>Контрольный экз.</b></p>

Результатом освоения программы является готовность слушателей к выполнению вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения слушателями практического задания по виду профессиональной деятельности и теоретическому обоснованию этапов выполнения задания.

Показателями освоения компетенций (объектами оценки) являются продукт деятельности и процесс деятельности одновременно.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительное освоение слушателями всех элементов программы профессионального цикла: теоретической части (промежуточная аттестация), учебной практики (промежуточная аттестация).


Основной целью оценки теоретического курса является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения самостоятельной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена по билетам.

Предметом оценки освоения курса являются умения и знания, профессиональные и общие компетенции.



	<p align="center"><b>Министерство образования Тульской области</b>  <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b>  <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b></p>		
	<p>Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b>  Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»</p>	<p>Редакция № 1  Изменение № _____</p>	<p>Лист 45 из 50</p> <hr/> <p>Контрольный экз.</p>

### **Перечень заданий для оценки освоения программы - квалификационный экзамен**

#### **Задание №1**

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки кокеток.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку прямой кокетки. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

#### **Задание №2**

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки накладного кармана.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку накладного кармана. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

#### **Задание №3**

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки прорезного кармана с двумя обтачками, или в рамку.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку прорезного кармана с двумя обтачками, или в рамку. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

#### **Задание №4**

Инструкция:


- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки прорезного кармана с листочкой.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку прорезного кармана с листочкой. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООПО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 46 из 50 Контрольный экз.

### **Задание №5**

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки бокового кармана.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку бокового кармана. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

### **Задание №6**

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки застежки-молнии в шве.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку застежки-молнии в шве. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

### **Задание №7**

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки плечевых и боковых срезов.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку плечевых и боковых срезов. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

### **Задание №8**

Инструкция:


- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки воротника с оборкой.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку воротника с оборкой. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 47 из 50 Контрольный экз.

### Задание №9

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки воротника, состоящего из двух частей.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку воротника, состоящего из двух частей. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

### Задание №10

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки отложного воротника с отрезной стойкой.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку отложного воротника с отложной стойкой. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

### Задание №11

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки низа рукава в платьях.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку низа рукава в платьях отделочной бейкой. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

### Задание №12

Инструкция:


- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки низа рукавов манжетой в платьях.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку низа рукавов круговой манжетой в платьях. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 48 из 50 Контрольный экз.

### Задание №13

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс соединения втачного рукава с изделием.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить соединение втачного рукава с изделием. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

### Задание №14

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки горловины в изделиях без воротника.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку горловины в изделиях без воротника обтачкой. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

### Задание №15

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки пройм в изделиях без рукавов.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку проймы обтачным швом. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

### Задание №16

Инструкция:


- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки шлицы в среднем шве спинки.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку шлицы в среднем шве спинки. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

	<p align="center"><b>Министерство образования Тульской области</b>  <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b>  <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b></p>		
	<p>Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b>  Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»</p>	<p>Редакция № 1  Изменение № _____</p>	<p>Лист 49 из 50</p> <hr/> <p>Контрольный экз.</p>

### **Задание №17**

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки оборок, рюшей.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку рюши. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

### **Задание №18**

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс двухшовных рукавов.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку двухшовного рукава. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

### **Задание №19**

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки потайной застежки-молнии.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку потайной застежки-молнии. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

### **Задание №20**

Инструкция:


- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки застежки-молнии, притачанной со смещением звеньев.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку застежки-молнии, притачанной со смещением звеньев. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Швея»</b> Условное обозначение: ООППО ПП по профессии «Швея»	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _____</i>	<b>Лист 50 из 50</b> <b>Контрольный экз.</b>

### **Задание №21**

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки верхнего среза юбки притачным поясом.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку верхнего среза юбки притачным поясом. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

### **Задание №22**

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки застежки брюк.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку застежки брюк. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

### **Задание №23**

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.
- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки складок.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку встречной складки. При выполнении работы использовать инструкционную карту.