УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «ДПК»
Т.А. Советова
«13» февраля 2020 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -

программа профессиональной подготовки по профессии

«16909 Портной»

Уровень квалификации: 2-4 уровень квалификации

Квалификация: 2-3 разряд

Срок обучения: 3 месяца/ 250 часов

Форма обучения: очная.

Донской, 2020 г.

Лист согласования

Организация - разработчик:
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:
Макосова Е.С. – заведующий отделом дополнительного образования

Титова В.П.- мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной(цикловой) комиссии отделений Сферы обслуживания. Общественного питания и технологии обслуживания

Протокол № 6 от «13» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК : Есина Г.И.

Эксперт от работодателя:

Исполнительный директор ООО «Триумф» Э.В. Шарапова

Содержание

Пояснительная записка 4

Характеристика профессиональной деятельности 6

Результаты освоения программы 7

Структура и содержание программы: 10

- учебный план

- календарно-учебный график

Оценка результатов освоения программы 12

Условия реализации программы 12

Требования к кадровому обеспечению реализации программы 13

Рабочие программы:

Приложение А 14
ОП.01 Материаловедение

Приложение Б 22
ОП.02 Спец. оборудование

Приложение В 25
ОП 03. Конструирование

Приложение Г 31
ОП. 04. Спец.технология

Приложение Д 41
ОП.05 Моделирование

Приложение Е 47
УП.01 Учебная практика

Фонд оценочных средств 57

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Основная программа профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии «Портной» (далее – программа) государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей по профессии Портной.

Нормативную основу разработки образовательной программы составляет:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Портной";

Настоящая программа может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего.

Термины, определения и используемые сокращения
В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – сформированные компетенции, освоенные умения и усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций ответствующей сфере профессиональной деятельности

ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция.
ОП – общепрофессиональные дисциплин

1.2 Цель реализации программы

получение лицами различного возраста компетенции, необходимой для выполнения вида / нового вида профессиональной деятельности по профессии «Портной» с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;

1.3. Требования к поступающим:

К освоению программы по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются:

- лица различного возраста, в том числе не имеющие основное общее или среднее общее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности: *выполнение нового вида профессиональной деятельности по профессии Портной.*

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Виды профессиональной деятельности обучающегося:
- пошив изделий по индивидуальным заказам;
- подкраивание деталей одежды;
- контроль качества обработки деталей, полуфабриката и готового изделия;
- соблюдение требований безопасности труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.

2.3. Квалификационная характеристика выпускника: описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по обработке текстильных изделий из различных материалов в качестве портного 2-3 разряда.
Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций - 3. Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций
2-3разряд.

Портной 2-го разряда

Характеристика работ. Ремонт на машинах или вручную суровых и одноцветных тканей и изделий, гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки. Чистка готового изделия; соединение вручную фурнитуры, пуговиц без обтяжки ножки при пошиве и ремонте различных изделий. Снятие фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий; упаковка фурнитуры, отделки; маркировка по номерам вещей в химической чистке и крашении одежды.

Должен знать: методы и приемы штопки, чистки готовых изделий, соединения фурнитуры, снятия фурнитуры, отделки, меховых воротников, упаковки фурнитуры, маркировки изделий; назначение и принцип работы применяемых машин.

Портной 3-го разряда

Характеристика работ. Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт нательного белья (трусов и распашонок), столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки. Обработка и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки; выстегивание мехового кроя с прокладкой; обметывание срезов деталей, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных закройщиком, на симметричные детали различными способами; пришивание пуговиц с обтяжкой ножки; распарывание изделий и чистка деталей, склеивание прямых разрывов материала, влажно-тепловая обработка мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.

Должен знать: методы и приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки указанных швейных изделий; технологию обработки деталей швейных изделий; виды и свойства применяемых материалов; устройство применяемых машин.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **«Портной»**: ручные работы, машинные работы, влажно- тепловые работы, обработка деталей и основных узлов швейных изделий, методы пошива изделий по индивидуальным заказам с примеркой, технология ремонта обработки белья, технология ремонта и обновления одежды.

Основная цель вида профессиональной деятельности: текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
техническая и технологическая документация;
швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
подсобные лекала и инструменты

Пошив швейных изделий

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Обновление швейных изделий

ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 3.2	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

Ремонт швейных изделий

ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый
интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и
коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формируемые трудовые действия:

Трудовые действия	Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по изготовлению изделий
	Проверка работоспособности и исправности швейного оборудования
	Организовать рабочее место
	Проверка наличия и качества изделий кроя
	Подготовка изделий к 1примерке
	Подготовка изделий ко 2 примерке
	Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по пошиву
	Распознавать материалы по волокнистому составу
	Определять температуру нагрева подошвы утюга, согласно виду тканей
	Сдача готового изделия заказчику
умения	Осуществлять пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов нательного, постельного и столового белья в соответствии с паспортами заказов, ГОСТами, техническими условиями и установленной технологией обработки
	Ремонтировать нательное белье, столовое и постельное
	Выполнять обработку и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки
	Обметывать срезы деталей, петли на специальной машине, копировать линии, намеченные закройщиком на симметричные детали различными способами

	Пришивать пуговицы с обтяжкой ножки
	Распарывать изделия и чистить детали
	Выполнять влажно-тепловую обработку мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий
	Соблюдать правила охраны труда, требования электро- и пожарной безопасности
знания	Методы и приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки нательного белья, столового и постельного белья
	- технологию обработки деталей швейных изделий;
	- виды и свойства применяемых материалов;
	устройство применяемых машин;
	правила и требования охраны груда, электро- и пожарной безопасности
Другие характеристики	Выполнение работ под руководством работника более высокого квалификационного уровня
	Рекомендуемое наименование профессии: портной
	Наименование квалификационного сертификата, выдаваемого по данной трудовой функции: портной, 2-3 й квалификационный уровень
	Данную трудовую функцию может выполнять швея с аналогичными трудовыми функциями, установленными соответствующим профессиональным стандартом

Программа представляет собой комплекс нормативной документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве портного 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и практики:

ОП.01 Материаловедение
ОП.02 Спец.оборудование
ОП.03 Конструирование
ОП.05 Спец.технология
ОП.06 Моделирование
УП.01 Учебная практика

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

основной программы профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии **«Портной»**

Срок обучения: **3 месяца/ 250 ак.часов**:
из них:

- аудиторная нагрузка – 72 часа,
- практические занятия – 172 часов;
- итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена – 6 часов

индекс	**Наименование дисциплины**	**Максим. нагрузка**	**Аудиторная нагрузка**		**Распределение по месяцам**		
				в том числе пр. работа	1	2	3
	Общетехнический цикл:	**10**	**10**	**-**			
ОП.01	Материаловедение	4	4	-	4		
ОП.02	Специальное оборудование	6	6	-	6		
	Специальный цикл	52	52				
ОП.03	Конструирование	6	6	-	6		
ОП.04	Спец. технология	46	46	-	12	17	17
	Профилирующий цикл	178					
ОП.05	Моделирование	6	6			6	
УП.01	***Учебная практика***	**172**	-	172	54	59	59
	Консультация	**6**	3	3			6
	Квалификационный экзамен	**6**	3	3			6
	Итого	**250**	**72**	**178**	**82**	**82**	**88**

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ОППО профессиональной подготовки по профессии **«Портной»**

индекс	**Наименование дисциплины**	**Макс. нагруз-ка**	**Ауд ит. наг ру-зка**	**Практ. работы**	**Недели**											
					Количество часов в неделю											
	Общетехнический цикл:				**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ОП.01	Материаловедение	4	4	-	4											
ОП.02	Спец. оборудование	6	6	-	6											
	Специальный цикл:															
ОП.03	Конструирование	6	6	-		6										
ОП.04	Спец.технология	46	46	-		2	6	6	6	4	4	4	4	4	4	2
	Профилирующий цикл															
ОП.04	Моделирование	6	6	-			2	2	2							
УП.01	***Учебная практика***	**172**	-	172	10	12	12	12	12	18	18	18	18	18	18	6
	Консультация	**6**	3	3												6
	Квалификационный экзамен	**6**	3	3												6
	Итого	**250**	**72**	**178**	20	20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	20
	Недельная нагрузка															

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию по блокам дисциплин с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности трудовых функций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основными формами *промежуточной аттестации* являются:

- зачет по отдельной учебной дисциплине;

При проведении зачета требуемый уровень подготовки слушателя фиксируется словом «зачтено». При проведении зачета и квалификационного экзамена уровень подготовки слушателя оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля создаются контрольно - оценочные средства (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Итоговая аттестация результатов подготовки выпускников осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием представителя работодателя. Квалификационный экзамен организуется в свободный от занятий день.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие мастерской швейного производства

Оборудование мастерской швейного производства и рабочих мест мастерской:

универсальные швейные машины – по количеству обучающихся;

специальные швейные машины (краеобметочная, стачивающе-обметочная машина цепного стежка, плоскошовная, машина цепного двухниточного стежка, машина зигзагообразной строчки);

полуавтоматы для обметывания петель;

утюжильные столы;

набор рабочих инструментов, приспособлений и лекал;
образцы для выполнения работ;
альбомы поузловой обработки швейных изделий различного ассортимента;
электронные образовательные ресурсы.

7.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. М.А. Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 528 с.
2. Е.К.Амирамова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

Дополнительные источники

2.А.Т.Труханова, Технология мужской и женской верхней одежды: Учебник-М.: Высш. шк., 2003

Интернет – ресурсы:

http//www.tehlit.ru
http://www.cniishp.ru

8. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

.

Приложение А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Материаловедение»
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -

профессиональной подготовки по профессии
16.909 Портной

очная форма обучения

г. Донской

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной программы профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии **«Портной».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в общетехнический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
Применять материалы при выполнении работ;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:

Общую классификацию материалов;
Характерные свойства и области их применения;
Общие сведения о строении материалов;
Общие сведения, назначения, виды и свойства различных текстильных материалов;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часов;
нагрузка на взаимодействие с преподавателем 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	**4**
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**4**
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 «Основы материаловедения»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Материалы для изготовления изделий одежды, состав и свойства		**4**	
Тема 1. Сведения о волокнистых материалах	**Содержание:** Классификация волокон.	**1**	**2**
Тема .2 Сведения о строении материалов для изготовления изделий одежды	**Содержание:** Отделка тканей. Разновидности расцветки тканей. Классификация ткацких переплетений, строение и свойства	**2**	**2**
Тема 3.Общие сведенья, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	**Содержание:** Классификация материалов для одежды. Уход за изделиями.	**1**	**2**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «материаловедение» и «Швейной мастерской» портных, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы материаловедения»;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, образцы материалов).

Информационных технологий в профессиональной деятельности:
компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской:

Рабочее место мастера производственного обучения
рабочие места по количеству обучающихся;
универсальные швейные машины;
набор инструментов;
набор измерительных инструментов;
приспособления малой механизации;
образцы – эталоны готовых узлов, деталей одежды, изделий
специальные швейные машины
оборудование для влажно-тепловых работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:учебники:

1. Амирамова Э.К., Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства АКАДЕМА Москва издательский центр «Академия» 2013г.
2. Амирамова Э.К.,Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий АКАДЕМА Москва издательский центр «Академия» 2012 г
3. Амирова Е.К., Саккулина О.В. Конструирование одежды Москва изд. Мастерство 2002г.

4. Амирамова Э.К.,Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Конструирование одежды АКАДЕМА Москва издательский центр «Академия» 2012г
5. Бердник Т.О Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики. Ростов-на Дону 2001г. «Феникс»
6. Ермилова В.В. Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды АКАДЕМА Москва издательский центр «Академия» 2010г
7. Крючкова А.Г. Технология и материаловедение швейного производства. Москва АКАДЕМА 2003 г.
8. Кузьмичев В.Е., Папина Н.Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды АКАДЕМА Москва издательский центр «Академия» 2011г
9. «Портной-закройщик, модельер» ОБУЧАЮЩАЯ СИСТЕМА (электронные учебники) 2001г.
10. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам (4-е изд., стер.) учебник НПО Москва ИРПО 2002г.
11. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства. «Феникс» Ростов- на Дону 2001г.
12. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. (Учебник) 2002г.
13. Жихарев А.П. Краснов Б.Я.Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности Москва АКАДЕМА 2004г.
14. www.rosizolit.ru

Справочники:

Франц В.Я. Швейное производство: Справочник по эксплуатации: В 2 т.Т. 1 (1-е изд.) 2000г.

Дополнительные источники:

1. Беляева С.Е, Розанова Е.А. Спецрисунок и художественная графика АКАДЕМА Москва издательский центр «Академия» 2012г.
2. Ерзенкова Н.В. Женская одежда в деталях Минск «Полымя» 1994г.
3. Ерзенкова Н.В. Шьем перешиваем Москва ГАРТ 1994г.
4. Нилов В.И. Рассказы о ткачестве Москва «Легпроиздат» 1990г.
5. Ольховская В.П. Кроим и шьем на любую фигуру Харьков 2008г.
6. София Хаус Секреты кроя и шитья Москва «Легкая индустрия» 1978г.
7. Юлина Г.И. Оборудование швейных предприятий Москва «Высшая школа» 1981г.

Отечественные журналы:

Лоскутное шитье: Энциклопедия Москва 2009г.
Журналы мод : «Ателье», «Индустрия моды», « International Textiles», "BURDA MODEN" и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; Применять материалы при выполнении работ	Выполнение индивидуальных проектных заданий
Знания:	
Общую классификацию материалов; Характерные свойства и области их применения Общие сведенья, назначения, виды и свойства различных текстильных материалов	Текущий контроль в виде тестового задания;

Приложение Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Специальное оборудование»

ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -

профессиональной подготовки по профессии
16909 Портной

очная форма обучения

г. Донской,2020

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Специальное оборудование» является частью основной программы профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии **«Портной».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- устранять мелкие неполадки;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

знать:

- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 6 часов, в том числе:
нагрузка во взаимодействии с преподавателем -6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	**6**
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**6**
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 «Специальное оборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1 **Общее устройство швейного оборудования**	**Содержание учебного материала**	3	
	1 Общее устройство швейных машин. Рабочие органы машин. Процесс образования челночного стежка. Электродвигатели		2
	2 Специальные швейные машины.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	1	
Тема 2 **Техническое обслуживание швейных машин**	**Содержание учебного материала**	3	
	1 Неполадки в работе швейных машин. Правила технического обслуживания.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	1	
	ИТОГО:	**6**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие лаборатории «Швейного оборудования».

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации по электротехнике и электронике;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы).
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Комплект лабораторных стендов, включающих:

- стачивающие машины;
- специальные машины, машины –автоматы, полуавтоматы;
- заправка верхней и нижней ниток;
- оборудование для ВТО;
- инструкции по ТБ;
- режимы влажно-тепловых работ..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства – М.; Издательский центр «Академия», 2014 (допущено к использованию ПЦК)
2. Франц В.Я. . Оборудование швейного производства – М.; Издательский центр «Академия», 2014 (допущено к использованию ПЦК)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
– устранять мелкие неполадки в работе оборудования	-текущий контроль в виде тестового задания; - оценка выполнения рефератов
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	- оценка выполнения домашнего задания; - оценка выполнения докладов;
Знания:	
– назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки	- устный опрос; - текущий контроль в виде тестового занятия
– способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин	- устный опрос; - оценка выполнения рефератов;

Приложение В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 03 Конструирование»

ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -

профессиональной подготовки по профессии

По профессии 16909 Портной

очная форма обучения

г. Донской,2020

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Конструирование» является частью основной программы профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии **«Портной».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в специальный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчёты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчёт и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

- нагрузка во взаимодействии с преподавателем 6 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	**6**
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**6**
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03 «КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Построение чертежей основы плечевых и поясных изделий.				
Тема 1 Проектирование базовых конструкций женского плечевого изделия	**Содержание учебного материала:**		**3**	
	1	Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки.	*2*	*2*
	2	Построение чертежа основы конструкции полочки. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.	*2*	*2*
	3	Конструирование воротника	*1*	
Тема 2. Проектирование базовых конструкций поясных изделий	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	1	Конструирование прямых классических юбок	1 ВСЕГО: 6	*2*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Конструирования

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, карточки - задания, тесты);
- комплект учебных пособий (плакаты, макеты);
- комплект учебно-планирующеё документации
- комплект инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения:

- компьютеры, программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- мультимедийная обучающая программа по профессии «Портной»;
- презентации по темам уроков.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Саккулина О.В., Саккулин Б.С. и др. Конструирование одежды (учебник для студентов учреждений среднего проф.образования 7-е издание, Издательский центр «Академия», 2012
2. Амирова Э.К. Саккулина О.В., Саккулин Б.С. и др. Конструирование одежды (учебное пособие : допущено Минобразованием России 5-е изд., стер. 496 с., пер № 7 бц) 2005 г.
3. Г.А. Крючкова Конструирование женской и мужской одежды учебник Москва ACADEMA 2003
4. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды учебник 2010 (допущено комиссией ПЦК 2-е изд.)
5. Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды в 2 ч. (учебное пособие: допущено Миообразованием России 3-е изд.) 2006 г
6. Удальцова Л.Л. Закройщик. Женская лёгкая одежда. учебное пособие ФГУ «ФИРО» 2010
7. Л.П. Шершнёва. Л.В. Ларькина Конструирование одежды учебник Москва ФОРУМ – ИНФРА –М 2006

Дополнительная литература:

1. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды : Рабочая тетрадь. (учеб. пособие: одобрено экспертным советом 80 с., обл.)2009
2. Журналы мод.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Знать:	
- Правила построения базисной сетки чертежа основы изделия. - Порядок и правила построения основы изделия. - Порядок построения чертежа основы втачного одношовного рукава. - Порядок построения чертежа основы втачного двухшовного рукава - Порядок построения чертежа базовой основы воротников. - Строить чертёж конструкции основы прямой юбки - Строить чертёж конструкции юбки в круговую складку - Строить чертеж конструкций конических юбок - Строить чертёж основы брюк	- текущий контроль в виде выполнения заданий различной сложности, а так же устного опроса; тестирования.
Уметь:	
- Строить базисную сетку чертежа основы изделия. - Строить чертёж полочки спинки изделия. - Рассчитывать конструктивные прибавки по участкам изделия. - Строить чертёж одношовного рукава. - Строить чертёж двухшовного рукава - Строить чертежи втачных воротников. - Строить воротник пиджачного типа и «шалька»	- текущий контроль в виде выполнения заданий различной сложности, а так же устного опроса; тестирования

Приложение Г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 СПЕЦ.ТЕХНОЛОГИЯ»

ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -

профессиональной подготовки по профессии
16909 Портной

г. Донской

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Спец. технология

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:
Учебная дисциплина « Спец.технология» относится к дисциплинам профессионального цикла программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:
иметь практический опыт:
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов

уметь:
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий4
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями(ТУ), отраслевыми стандартами(ОСТ), Государственными стандартами(ГОСТ)

знать:
- технологический процесс изготовления изделий;
- способы технологической обработки изделий;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.4.Колличество часов на освоение программы дисциплины:
учебная нагрузка обучающихся- 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	**46**
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**46**
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04 «Спец. технология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1. **Ручные работы**	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Организация рабочего места, инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Классификация ручных стежков и приемы их выполнения	2	2
	2	Терминология и ТУ на выполнение ручных работ. Техника безопасности при выполнении ручных работ.	2	
Тема 2. **Машинные работы**	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	1	Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Классификация машинных стежков и приемы их выполнения	2	
	2	Терминология и ТУ на выполнение машинных работ. Техника безопасности при выполнении машинных работ.	2	
Тема 3. **Влажно-тепловая обработка**	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	1	Организация рабочего места и приспособления для ВТО изделий. Техника безопасности на рабочем месте для ВТО.	2	
	2	Терминология и ТУ на выполнение ВТО. Принцип выполнения операций ВТО.	2	
Тема 4. **Обработка деталей и основных узлов швейных изделий**	**Содержание учебного материала**		**19**	2
	1	Проверка наличия и качества изделий кроя. Перенос конструктивных линий на симметричную деталь. Проставление контрольных знаков.	2	
	2	Обработка вытачек, сборок, мягких складок, подрезов и отделок, складок, мелких деталей.	2	

	3	Обработка кокеток и соединение их с изделием	2	3
	4	Обработка накладных карманов.	2	
	5	Обработка застежек и застежек тесьмой- молнией.	2	
	6	Обработка верхнего среза юбки.	2	
	7	Обработка плечевых, боковых срезов, соединение лифа с юбкой.	2	
	8	Обработка горловины без воротника, пройм без рукавов.	2	
	9	Осноровка и обработка низа изделий. Окончательная отделка изделий.	2	3
	10	Чтение схем узлов обработки.	1	3
Тема 5. Методы пошива изделий по индивидуальным заказам с примеркой	**Содержание учебного материала**		**3**	3
	1	Подготовка изделий к первой примерке	1	
	2	Подготовка изделий ко второй примерке	1	
	3	Контроль качества изделий, подготовленных по индивидуальным заказам	1	
Тема 6. Технология ремонта и обработки белья	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	1	Обработка столового белья.	2	
		Обработка постельного белья.	2	
		Обработка нательного белья.	2	
Тема 7 Технология ремонта и обновления одежды	**Содержание учебного материала**		**6**	3
	1	Виды ремонта одежды	2	
	2	Технологические способы и приемы ремонта швейных изделий	2	
	3	Обновление одежды	2	
ИТОГО			**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Технологии пошива швейных изделий» и мастерской «Швейного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий и узлов изделий.

Технические средства обучения:
Мультимедийное оборудование (компьютер с мультимедийной поддержкой), лицензионное программное обеспечение.

Оборудование мастерской швейного производства и рабочих мест мастерской:
- швейные машины;
- утюжильные столы;
- набор рабочих инструментов, приспособлений и кривых лекал;
- образцы для выполнения работ;
- альбомы поузловой обработки швейных изделий различного ассортимента;
- электронные образовательные ресурсы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. М.А. Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 528 с.
2. Э. К.Амирамова, А. Т.Труханова, О.В. СакулинаТехнология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. Заведений- М: Издательский центр «Академия», 2014.-480 с.

Дополнительные источники

1.А.Т. Труханова, Технология мужской и женской верхней одежды: Учебник-М.: Высш. шк., 2003

Интернет – ресурсы:

http//www.tehlit.ru
http://www.cniishp.ru
http://www. intermoda. ru
http://www. legprominfo. ru
http://www.twirpx.com
http://www.textileclub.ru
http:// www. t-stile.info
http:// modafoto.blogsport.com
http:// detki-textile.blogsport.com
http:// abc-moda. blogsport.com
http:// koketka.wordpress.com
http://.abcmoda. wordpress.com
http:// www. atele.pochta.ru
http:// www.biysk.ru/-karman

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	-Распознавание деталей кроя изделия; -Правильность комплектования деталей для монтажа изделия; -Распознавание срезов, конструктивных линий и соотнесение их с эскизом модели	- Экспертная оценка выполнения практических занятий; -Тестирование; - Зачет.
ПК.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- Проявление устойчивых навыков определения волокнистого состава материалов - Умение осуществить правильный выбор материала в соответствии с назначением и модельной особенностью изделия	- Экспертная оценка выполнения практических занятий; -Тестирование; - Зачет.

ПК.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	- Изложение состава оборудования и его характеристик - Обоснованный выбор необходимого оборудования для проведения обработки узлов и изделий -Умение осуществлять заправку оборудования -Умение осуществлять технологические регулировки - Умение устранять мелкие неполадки в работе оборудования	- Экспертная оценка выполнения практических занятий; - Зачет
ПК.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда и индивидуально	- Правильность и обоснованность выбора вида и режима технологических операций обработки швейных изделий - Прогнозирование влияния вида и режима технологической обработки свойства материалов - Обоснование применяемого метода и способа обработки различного ассортимента.	- Экспертная оценка выполнения практических занятий; - Тестирование; - Зачёт.
ПК.5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	- Наличие устойчивых навыков выполнение приёмов и операций влажно-тепловой обработки - Правильность и обоснованность выбора оборудования для ВТО - Грамотное назначение режимов влажно-тепловой обработки	- Экспертная оценка выполнения практических занятий; - Тестирование и зачёт; - Зачёт.

	материалов	
ПК.6. Соблюдать правила безопасности труда	- Изложение основных требований к технике безопасности при выполнении работ - Выполнение правил и норм охраны труда и промышленной безопасности	- Экспертная оценка выполнения практических занятий; - Тестирование и зачёт; - Зачёт.
ПК.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	- Эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников для поиска информации, включая электронные.	- Экспертная оценка выполнения практических занятий; - Зачёт.

Приложение Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 «Моделирование»
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -

профессиональной подготовки по профессии
«16909 Портной»

очная форма обучения

г. Донской, 2020

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование» является частью основной программы профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии **«Портной».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в профилирующий цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 6 часов,

в том числе:- нагрузка во взаимодействии с преподавателем 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	**6**
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**6**
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Итоговая аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 «Моделирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	*2*		*3*	*4*
Тема 1 **Основы технического моделирования**	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Моделирование силуэтов	6	2
	2	Моделирование нагрудной вытачки		
	3	Моделирование подрезов		
	4	Моделирование кокеток		
	5	Формирование складок		
		ИТОГО:	**6**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, мастерских и лабораторий не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- манекен;
- чертежные инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирамова Э.К. Конструирование швейных изделий. - М.: «Академия», 2015 г
2. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды.- М.: «Академия», 2014 г

Дополнительные источники:

1. Журналы «Ателье» 2011-2016 гг.
2. Журналы «Швейная промышленность» 2014 - 2017 гг

Интернет – ресурсы

http://www.osinka.ru/Di-os
http://ni-tochka.ru/merki-ghenskie.php
http://www.modnaya.ru/library/001/124.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знания:	
размерные признаки для проектирования одежды	Отчет по индивидуальным заданиям.
методы измерения фигуры человека	Наблюдение за приемами выполнения обмера фигуры.
конструктивные прибавки, баланс изделия	Наблюдение и анализ приемов построения чертежей
методы построения чертежа основы изделия	Наблюдение и анализ приемов построения чертежей
принципы конструирования деталей на базовой основе	Наблюдение и анализ приемов построения чертежей
принципы конструирования разных силуэтных форм изделия	Наблюдение и анализ приемов построения чертежей
принципы конструирования основы рукава	Наблюдение и анализ приемов построения чертежей
принципы конструирования воротников	Наблюдение и анализ приемов построения чертежей
принципы конструирования юбок	Наблюдение и анализ приемов построения чертежей
принципы конструирования брюк общие сведения о моделировании одежды	Наблюдение и анализ приемов построения чертежей
Умения:	
определять типы телосложения	Наблюдение за процессом работы обучающихся с различными типами фигур.
снимать мерки	Экспертная оценка таблиц измерений
распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам	Отчет по практическим работам
определять баланс изделия	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ.
строить базовую конструкцию изделия	Экспертная оценка чертежей.
производить необходимые расчеты	Анализ полученных результатов.
проектировать отдельные детали изделия	Экспертная оценка чертежей
строить изделия различных силуэтов	Экспертная оценка чертежей
строить основу рукава	Экспертная оценка чертежей
делать расчет и построение воротников строить чертежи основ поясных изделий(юбок, брюк)	Экспертная оценка чертежей
моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия	Экспертная оценка чертежей

Приложение Е

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

профессиональной подготовки
по профессии
«16909 Портной»

г. Донской

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **«16909 Портной»**

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения производственного обучения по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
- пошив изделий по индивидуальным заказам; - подкраивание деталей одежды; - контроль качества обработки деталей, полуфабриката и готового изделия; - соблюдение требований безопасности труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ	выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок; - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 172 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственного обучения является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	**Наименование**
ПК 1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПК 6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Ручные работы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Организация рабочих мест, инструменты и приспособления для выполнения для ручных, машинных и специальных работ	1	2
	ТБ безопасности при выполнении ручных работ	1	
	Классификация ручных стежков и приемы их выполнения	1	
	Терминология и ТУ при выполнении ручных работ	1	
Тема 2. Машинные работы	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	ТБ при выполнении машинных работ	2	
	Терминология и ТУ на выполнение машинных работ	2	
	Классификация машинных швов и приемы их выполнения	2	
	Заправка универсальных и специальных машин. Устранение мелких неполадок в работе швейных машин и полуавтоматов	2	
Тема 3. Влажно-тепловая обработка	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Оказание доврачебной помощи пострадавшим от действия электрического тока на производстве	1	
	Организация рабочего места, оборудование и приспособления для ВТО изделий	1	
	Терминология и ТУ на выполнение ВТО	2	
	ТБ и противопожарная безопасность на рабочем месте для ВТО	1	
	Приемы выполнения операций ВТО	1	

Тема 4. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий	**Содержание учебного материала**		**62**	
		Ассортимент легкой одежды	2	
		Ассортимент материалов для легкой одежды, нательного, постельного и столового белья	4	
		Виды прокладочных материалов, швейные нитки, фурнитура	2	
		Распознавание материалов по волокнистому составу	2	
		Определение направления нити основы в тканях, определение текстильных дефектов	2	
		Проверка наличия и качества деталей кроя	2	
		Перенос конструктивных линий на симметричную деталь .Проставление контрольных знаков	2	
		Обработка вытачек, сборок, мягких складок, подрезов, складок, мелких деталей, кокеток и соединение их с изделием	10	
		Обработка накладных карманов	4	
		Обработка верхнего среза юбки и застежки тесьмой- молнией	4	
		Обработка плечевых, боковых срезов и соединение лифа с юбкой	4	
		Обработка горловины без воротника, пройм без рукавов	4	
		Обработка прорезных карманов, воротников, рукавов	20	
Тема 5. Методы пошива изделий по индивидуальным заказам с примеркой	**Содержание учебного материала**		**48**	3
		Осноровка и обработка низа изделия и окончательная отделка изделия	4	
		Контроль качества изделий, изготовление по индивидуальным заказам	4	
		Основные сведения о конструировании и моделировании одежды	8	
		Технология изготовления швейных изделий третьей категории сложности плательного ассортимента и мужских сорочек	20	
		Изготовление изделий верхней одежды	12	

Тема 6. Технология ремонта обработки белья	**Содержание учебного материала**		**10**	
		Обработка постельного , нательного, столового белья	10	2
Тема 7. Технология ремонта и обновления одежды	**Содержание учебного материала**		34	
		Особенности обработки изделий при ремонте и обновлении одежды	6	3
		Самостоятельное выполнение работ портного 3-4 разряда	24	3
		Квалификационная пробная работа	4	3
		Всего:	172	
		Консультации	6	
		Квалификационный экзамен	6	
		Всего за курс:	250	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской швейного производства

Оборудование мастерской швейного производства и рабочих мест мастерской:

универсальные швейные машины – по количеству обучающихся;

специальные швейные машины (краеобметочная, стачивающе-обметочная машина цепного стежка, плоскошовная, машина цепного двухниточного стежка, машина зигзагообразной строчки);

полуавтоматы для обметывания петель;

утюжильные столы;

набор рабочих инструментов, приспособлений и лекал;

образцы для выполнения работ;

альбомы поузловой обработки швейных изделий различного ассортимента;

электронные образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. М.А. Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 528 с.

2. Е.К.Амирамова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

Дополнительные источники

2.А.Т.Труханова, Технология мужской и женской верхней одежды: Учебник- М.: Высш. шк., 2003

Интернет – ресурсы:

http//www.tehlit.ru
http://www.cniishp.ru
http://www. intermoda. ru
http://www. legprominfo. ru
http://www.twirpx.com
http://www.textileclub.ru
http:// www. t-stile.info
http:// modafoto.blogsport.com

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения производственных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	-Распознавание деталей кроя изделия; -Правильность комплектования деталей для монтажа изделия; -Распознавание срезов, конструктивных линий и соотнесение их с эскизом модели;	- устный опрос,
ПК.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- Проявление устойчивых навыков определения волокнистого состава материалов - Умение осуществить правильный выбор материала в соответствии с назначением и модельной особенностью изделия	- устный опрос
ПК.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	- Изложение состава оборудования и его характеристик - Обоснованный выбор необходимого оборудования для проведения обработки узлов и изделий -Умение осуществлять заправку оборудования -Умение осуществлять технологические регулировки	- устный опрос

	-Умение устранять мелкие неполадки в работе оборудования	
ПК.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	- Правильность и обоснованность выбора вида и режима технологических операций обработки швейных изделий - Прогнозирование влияния вида и режима технологической обработки свойства материалов - Обоснование применяемого метода и способа обработки различного ассортимента	- устный опрос, оценка качества изготовления изделий
ПК.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для ВТО	-Наличие устойчивых навыков выполнения приемов и операций ВТО - Правильность и обоснованность выбора оборудования для ВТО - Грамотное назначение режимов ВТО материалов	- устный опрос, оценка качества изготовления изделий
ПК.6. Соблюдать правила безопасности труда	-Изложение основных требований к ТБ при выполнении работ - Выполнение правил и норм охраны труда и промышленной безопасности	-устный опрос, тестирование
ПК.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	- Эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников для поиска информации, включая электронные источники	-устный опрос

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным как для преподавателей, так и мастеров, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Приложение Е

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные вопросы квалификационного экзамена (теоретическая часть)

Вариант № 1

1.Ассортимент одежды. Требования, предъявляемые к одежде.
2. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов « в рамку».
3. Нормативно-правовые акты, в которых отражены вопросы Охраны Труда.

Вариант № 2

1.Способы настилания ткани.
2. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов « с клапаном».
3. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.

Вариант № 3

1.Виды ручных стежков и строчек, их применение.
2. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов с настрочной листочкой.
3. Гарантии прав работника на ОТ.

Вариант №4

1.Характеристика стежков временного назначения.
2. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов с втачной листочкой.
3. Обязанности работодателя.

Вариант № 5

1. Характеристика стежков постоянного назначения.
2. Технологическая последовательность обработки накладных карманов.
3.Обязанности работника.

Вариант № 6

1. Виды швов в изделиях.
2. Технологическая последовательность обработки кармана в швах.
3. Причины травматизма.

Вариант № 7

1. Соединительные швы, их характеристика.
2. Технологическая характеристика обработки кармана на задней половинке брюк.
3. Виды ответственностей за нарушение положений и инструкций по ОТ.

Вариант № 8

1. Краевые швы, их характеристика.
2. Технологическая последовательность обработки кармана на передних половинках брюк.
3. Меры предупреждения травматизма.

Вариант № 9

1. Виды карманов верхней одежды.

2. Обработка застёжки в брюках на тесьму «молния».
3. Виды инструктажей.

Вариант № 10

1. Виды клапанов верхней одежды. Технические требования обработки клапанов.
2. Обработка верхнего среза мужских брюк.
3. Вводный инструктаж по ОТ.

Вариант № 11

1. Виды воротников верхней одежды.
2. Обработка низа брюк.
3. Первичный инструктаж на рабочем месте.

Вариант № 12

1. Виды застежек в поясных изделиях.
2.Обработка воротника в мужском пиджаке.
3. ТБ в швейном цеху

Вариант № 13

1. Виды работ, относящиеся к ремонту одежды
2.Соединение воротника с изделием в мужском пиджаке.
3. ТБ в раскройном цеху.

Вариант № 14

1. Виды работ, относящиеся к мелкому ремонту
2. Обработка бортов подбортами в мужском пиджаке.
3. Безопасные приемы работы на универсальных швейных машинах.

Вариант № 15

1.Виды работ, относящиеся к среднему ремонту
2. Обработка низа изделия в пальто с отлетной по низу подкладкой.
3. Безопасные приемы работы с электроутюгом.

Вариант № 16

1. Виды работ, относящиеся к крупному ремонту
2.Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.
3. Безопасные приемы работы на прессах.

Вариант № 17

1. Схемы соединительных швов.
2.Обработка двухшовного рукава на подкладке.
3. Безопасные приемы работы с раскройными машинами

Вариант № 18

1. Схемы краевых швов
2. Обработка бортов в мужской сорочке.
3. Организация рабочего места при выполнении ручных работ

Вариант № 19

1. Схемы отделочных швов
2.Обработка рукава с притачной манжетой в мужской сорочке.
3. Организация рабочего места при выполнении машинных работ

ЗАДАНИЕ квалификационному экзамену (практическая часть)

Вариант № 1

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться прикладными материалами.
Время выполнения задания – 1 часа (45 мин.)
Задание
Устранить дефект концов прорезного кармана.
Текст задания
Подкроить необходимые детали для обработки концов кармана.
Применяемая терминология.

Вариант № 2

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться прикладными материалами.
Время выполнения задания – 1 часа (45 мин.)
Задание
Устранить дефект износа низа рукава притачной манжетой.
Текст задания
Подкроить необходимые детали для обработки низа рукава.
Применяемая терминология.

Вариант № 3

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться прикладными материалами.
Время выполнения задания – 1 часа (45 мин.)
Задание
Устранить дефект износа борта настрачной планкой.
Текст задания
Подкроить необходимые детали для обработки борта.
Применяемая терминология.

Вариант № 4

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться прикладными материалами.
Время выполнения задания – 1 часа (45 мин.)
Задание
Устранить дефект износа концов воротника.
Текст задания
Подкроить необходимые детали для обработки воротника.
Применяемая терминология.

Вариант № 5
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться прикладными материалами.
Время выполнения задания – 1 часа (45 мин.)
Задание
Устранить дефект износа верхнего среза накладного кармана.
Текст задания
Подкроить необходимые детали для обработки кармана.
Применяемая терминология.

Вариант № 6
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться прикладными материалами.
Время выполнения задания – 1 часа (45 мин.)
Задание
Выполнить декоративную штопку на поврежденном участке изделия.
Текст задания
Подкроить необходимые детали для обработки поврежденного участка.
Применяемая терминология.

Вариант № 7
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться прикладными материалами.
Время выполнения задания – 1 часа (45 мин.)
Задание
Выполнить декоративную аппликацию на поврежденном участке изделия.
Текст задания
Подкроить необходимые детали для обработки поврежденного участка.
Применяемая терминология.

Вариант № 8
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться прикладными материалами.
Время выполнения задания – 1 часа (45 мин.)
Задание
Выполнить штопку на поврежденном участке изделия.
Текст задания
Подкроить необходимые детали для обработки поврежденного участка.
Применяемая терминология.