

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООПО ПП	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение</i> №__	<b>Лист 1 из 22</b> <b>Контрольный экз.</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГПОУ ТО «ДПК»  
 Т.А. Советова  
 «13» февраля 2020 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -**  
**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО**  
**ПРОФЕССИИ 16437 «ПАРИКМАХЕР»**

**Уровень квалификации:** 3 уровень квалификации  
**Квалификация:** 3-4 разряд  
**Срок обучения:** 4 месяца/ 288 часов  
**Форма обучения –** очная.

Донской, 2020 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	Редакция № <b>1</b> Изменение №__	Лист <b>2</b> из <b>22</b> <b>Контрольный экз.</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчики:**

Чиченкова Людмила Александровна, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ДПК»,  
 Макосова Елена Сергеевна, зав. отделом дополнительного образования ГПОУ ТО «ДПК»

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной(цикловой) комиссии  
 отделений «Сфера обслуживания» и «Общественное питание и технология обслуживания»

Протокол № 6 от «13» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК: Г. И. Есина

**СОГЛАСОВАНО:**

зав. МФЦПК и ДО Е.Ю. Харламова

**Эксперт от работодателя:**

\_\_\_\_\_ ИП Хайдари директор И.В. Хайдари

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	Редакция № <b>1</b> Изменение №__	Лист 3 из 22 <b>Контрольный экз.</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Основная программа профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» (далее – программа) государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей по профессии парикмахер.

Нормативную основу разработки образовательной программы составляет:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

Программа предназначена для профессионального обучения по профессии «Парикмахер» и устанавливает базовые знания для освоения специальных дисциплин.

**1.2. Цель программы:** изучением курса «Парикмахер» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение стрижек и укладок волос, выполнение химической завивки волос, выполнение окрашивания волос, оформление прически.

- **обучающиеся должны знать:** санитарные правила и нормы; профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос; типы, фактуру и структуру волос; болезни кожи и волос и их причины; профилактику заболеваний кожи и волос; законодательные акты в сфере обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения массажа головы; технологии классических и салонных стрижек (мужских и женских); технологии укладок волос различными способами; критерии оценки качества стрижек и укладок;

- **должны уметь:** соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания; определять типы, фактуру и структуру волос; выявлять болезни кожи и волос; организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

### 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются:

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение</i> №__	<b>Лист 4 из 22</b>  <b>Контрольный экз.</b>

лица различного возраста, в том числе не имеющие основное общее или среднее общее образование.

**1.4. Форма документа**, выдаваемого по результатам освоения программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

Методика изучения курса строится на основе сочетания теоретического и практической подготовки..

Учебная практика проводятся с целью закрепления теоретических знаний и приобретения умений и навыков по технологии парикмахерских услуг.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	Редакция № <b>1</b> Изменение №__	Лист 5 из 22 <b>Контрольный экз.</b>

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**2.1. Область профессиональной деятельности:** предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности

### 2.3. Квалификационная характеристика выпускника: описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Парикмахер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций 4 уровня квалификации, относящихся к обобщенной трудовой функции (ОТФ) А:

- ТФ.01. (А/01.4) Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами;
- ТФ.02. (А/02.4) Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами;
- ТФ.03.(А/03.4) Химическая завивка волос классическим методом;
- ТФ.04. (А/04.4) Окрашивание волос на основе базовых техник;
- ТФ.05. (А/05.4) Выполнение классических причесок на волосах различной длины;
- ТФ. 06. (А/06.4) Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

Обучающийся по профессии Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение стрижек и укладок волос.
- Выполнение химической завивки волос.
- Выполнение окрашивания волос.
- Оформление причесок.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	Редакция № <b>1</b> Изменение №__	Лист <b>6</b> из <b>22</b> <b>Контрольный экз.</b>

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Оформление причесок.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	Редакция № <b>1</b> Изменение №__	Лист <b>7</b> из <b>22</b>  <b>Контрольный экз.</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Теория	Практика	Распределение часов по месяцам			
				1	2	3	4
	<b>Специальный курс</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	<b>6</b>		6			
2.	Технология и оборудование парикмахерских работ	<b>20</b>		20			
3.	Деловая культура	<b>6</b>		6			
4.	Основы физиологии кожи и волос	<b>10</b>		10			
5.	Основы моделирования прически	<b>14</b>		14			
	<b>Профессиональный цикл</b>						
6.	Выполнение стрижек и укладок волос	<b>42</b>			14	14	14
7.	Выполнение химической завивки волос	<b>12</b>				12	
8.	Выполнение окрашивания волос	<b>28</b>			6	12	10
9.	Оформление причесок	<b>32</b>			12	10	10
10.	<b>Учебная практика</b>		<b>106</b>	16	40	24	26
11.	Консультации	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>6</b>
12.	Квалификационный экзамен	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>6</b>
	<b>Итого</b>			72	72	72	72
	<b>Всего</b>		<b>288</b>				

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	Редакция № <b>1</b> Изменение №__	Лист 8 из 22 <b>Контрольный экз.</b>

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию по блокам дисциплин с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности трудовых функций.

*Текущий контроль* результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основными формами *промежуточной аттестации* являются:

- зачет с оценкой (дифференцированный зачет)/зачет по отдельной учебной дисциплине;

При проведении зачета с оценкой (дифференцированного зачета) и квалификационного экзамена уровень подготовки слушателя оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При проведении зачета требуемый уровень подготовки слушателя фиксируется словом «зачтено».

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля создаются контрольно-оценочные средства (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

*Итоговая аттестация* результатов подготовки выпускников осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием представителя работодателя. Квалификационный экзамен организуется в свободный от занятий день. Фонд оценочных средств представлен в приложении 3.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета и учебной мастерской.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плоскостные, дидактические натуральные образцы, муляжи);
- комплект учебно-планирующей документации.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	Редакция № <b>1</b> Изменение №__	Лист <b>9</b> из <b>22</b> <b>Контрольный экз.</b>

#### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- комплект видеоматериала;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть

Интернет;

- принтер

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

##### **Оснащение:**

1. Рабочие столы;
2. Кресла.
3. Передвижные тележки.
4. Климатон.

#### **Инструменты и приспособления:**

- расчески;
- перчатки;
- зажимы неметаллические;
- пеньюар;
- кисточка;
- пеньюар одноразовый;
- фольга;
- мисочки;
- воротнички.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература**

1. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок, М.: ИЦ «Академия», 2018
2. Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок, М.: ИЦ «Академия», 2012
3. Шименкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки, М.: ИЦ «Академия», 2018
4. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ, М.: ИЦ «Академия», 2010\*

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение №</i> №__	<b>Лист 10 из 22</b> <b>Контрольный экз.</b>

### Дополнительная литература

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ, М.: ИЦ «Академия», 2008
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ, М.: ИЦ «Академия», 2012
3. Иванова В. Прически для девочек, М.: Премьера, 1999
4. Панченко О.А. Элегантные прически, Спб, «Диля», 2000
5. Панина Н.И. Парикмахер-универсал, М.: ИЦ «Академия», 2009

### Методическая литература

1. Преподавание курса «Парикмахерское дело». Методическое пособие., М.: Высшая школа, 1988
2. Прически. Журнал
3. Методист. Журнал
4. Среднее профессиональное образование. Журнал

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а также имеющего специальную подготовку по профессии «Парикмахер», владеющего практическим опытом в выполнении процедуры оформления и окрашивание бровей и ресниц.

К образовательному процессу также могут быть привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников колледжа, а также специалисты, работающие в организациях соответствующей профессиональной сферы.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	Редакция № <b>1</b> Изменение №__	Лист <b>11</b> из <b>22</b> <b>Контрольный экз.</b>

## 8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### ***Раздел 1 Санитария и гигиена парикмахерских услуг***

Основные задачи гигиены и санитарии. Правила гигиены в работе парикмахерских. Профессиональные заболевания.

### ***Раздел 2 Технология и оборудование парикмахерских работ***

Организация работ парикмахерских. Оснащение и организация рабочих мест. Правила обслуживания посетителей. Инструменты, приспособления и электроаппаратура, применяемые в парикмахерских. Мытье и массаж головы. Укладка волос, средства для укладки волос. Бритье как процесс. Стрижки волос. Виды и приемы стрижек. Химическая завивка волос. Технология и способы химической завивки. Окрашивание волос, технологический процесс.

### ***Раздел 3 Деловая культура***

Эстетическая и этическая культуры. Психология общения. Культура общения в профессиональной среде. Понятие стиля, понятие моды, понятие имиджа. Культура речи. Культура телефонного общения. Интерьер рабочего помещения. Правила содержания помещений и рабочих мест.

### ***Раздел 4 Основы физиологии кожи и волос***

Кожа и её значение в жизнедеятельности организма. Значение волос в жизнедеятельности организмов. Болезни кожи.

### ***Раздел 5 Основы моделирования причёски***

Классификация причёсок и их особенности. Геометрические композиции и цвет в композиции рисунка. Моделирование и оформление причёсок. Коррекция формы лица и головы с помощью причёски.

### ***Раздел 6 Профессиональный цикл***

Выполнение стрижек и укладок волос. Выполнение химической завивки волос. Выполнение окрашивания волос. Оформление причёсок.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 12 из 22 Контрольный экз.

**8.1. Содержание обучения**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Санитария и гигиена парикмахерских услуг</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Основные задачи гигиены и санитарии		2
	2	Правила гигиены в работе парикмахерских		2
	3	Профессиональные заболевания		
<b>Раздел 2. Технология и оборудование парикмахерских работ</b>	1	Организация работ парикмахерских. Оснащение и организация рабочих мест. Правила обслуживания посетителей.	20	2
	2	Инструменты, приспособления и электроаппаратура, применяемые в парикмахерских.		2
	3	Мытье и массаж головы. Укладка волос, средства для укладки волос.		2
	4	Бритье как процесс. Стрижки волос. Виды и приемы стрижек.		2
	5	Химическая завивка волос. Технология и способы химической завивки.		2



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки**  
Условное обозначение ООППО ПП

Редакция №  
1  
Изменение  
№\_\_

Лист 13 из 22  
Контрольный  
экз.

		Окрашивание волос, технологический процесс.		
<b>Раздел 3. Деловая культура</b>	1	Эстетическая и этическая культуры. Психология общения. Культура общения в профессиональной среде.	6	2
	2	Понятие стиля, понятие моды, понятие имиджа.		2
	3	Культура речи. Культура телефонного общения. Интерьер рабочего помещения. Правила содержания помещений и рабочих мест.		2
<b>Раздел 4. Основы физиологии кожи и волос</b>	1	Кожа и её значение в жизнедеятельности организма	10	2
	2	Значение волос в жизнедеятельности организмов. Болезни кожи.		2
<b>Раздел 5 Основы моделирования причёски</b>	1	Классификация причёсок и их особенности.	14	2
	2	Геометрические композиции и цвет в композиции рисунка.		2
	3	Моделирование и оформление причёсок.		2
	4	Коррекция формы лица и головы с помощью причёски.		2
<b>Раздел 6 Профессиональный цикл</b> Тема 6.1 Выполнение стрижек и укладок волос	1	Приёмы владения инструментами	42	
	2	Технологические процессы укладки волос		
	3	Технологические приёмы укладки женских, мужских и детских стрижек.		
	4	Технологический процесс выполнения бритья лица и головы		
Тема 6.2 Выполнение химической завивки волос.	1	Техника безопасности, санитарно-гигиенические требования, личная гигиена.	12	
	2	Приёмы владения инструментами для химической завивки.		
	3	Накручивание волос на коклюшки различными способами.		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки**  
Условное обозначение ООППО ПП

Редакция №  
1  
Изменение  
№\_\_

Лист 14 из 22  
Контрольный  
экз.

	4	Выполнение химических завивок в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	5	Устранение ошибок при выполнении химической завивки волос.		
Тема 6.3 Выполнение окрашивания волос	1	Техника безопасности, санитарно-гигиенические требования, личная гигиена	28	
	2	Приёмы владения инструментами для окрашивания волос.		
	3	Окрашивание волос красителями I, II, III, IV группы.		
	4	Выполнение окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой.		
Тема 6.4 Оформление причёсок.	1	Роль художественного проектирования причёски в формировании образа.	32	
	2	Классификация причёсок и особенности их выполнения.		
	3	Композиция причёсок.		
	4	Причёски		
<b>Учебная практика</b> Виды работ: <b>Выполнение стрижек и укладки волос:</b> Укладка волос холодным способом «прямые волны», укладка волос холодным способом «поперечные волны», укладка волос холодным способом «косые волны», процесс укладки волос при помощи бигуди, укладка волос при помощи электрощипцов, процесс укладки волос при помощи фена и термощёток на коротких, средних и длинных волосах, процесс выполнения женской стрижки «Простая», «Модельная», «Каре», «Каре с углом», «Градуированное каре», «Каскад», «Лесенка», «Сэссун», «Молодёжная», «Москвичка».				

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 15 из 22</b> <b>Контрольный экз.</b>

Процесс выполнения мужской стрижки «Бокс», «Полубокс», «Модельная», «Ёжик», «Площадка», «Вояж», «Теннис», «Гастон».

Процесс выполнения детской стрижки «Шапочка», «Чижик».

Процесс бритья головы по первому и второму разу, процесс стрижки усов и бороды «Кубинская», «Русская».

**Выполнение химической завивки волос:** накручивание волос на коклюшки, вертикальное и спиральное накручивание коклюшек, процесс выполнения вертикальной и спиральной химической завивки волос, процесс выполнения прямого и не прямого способа перманентной завивки волос, процесс выполнения химической завивки волос методом «Инверсия», «Астра», «Звезда», «Шахматы», процесс выполнения химической завивки волос с применением фольги, на косичку, на шапочку.

**Выполнение окрашивания:** процесс окраски волос красителями I, II, III, IV группы, мелирование волос на фольге, повторное мелирование на фольге, мелирование волос на шапочку, мелирование волос методом «Американское мелирование», мелирование волос техникой «Спейс», «Контур», «Эффект солнечных бликов», мелирование волос при зигзагообразном проборе, мелирование волос методом «Хвостики», процесс окрашивания волос методом - тени и свет, процесс окрашивания волос методом «Сделай сам», выполнения первичной и вторичной окраски волос окраска волос методом «Балаяж», окрашивание волос с помощью диска и фольги, процесс выполнения тонирования волос, процесс выполнения колорирования волос, процесс выполнения окраски волос растительными красителями.

**Выполнение причёсок:** процесс выполнения повседневной причёски «Русская коса», «Пучок», «Ракушка», «Плетение косички из 3 прядей», «Плетение косички из 4 прядей», «Французская коса», «Колосок». «Средний пучок», «Низкий пучок», «Высокий пучок», «Вдохновение», «Бант», «Голливудские волны», причёски с прямыми волнами, причёски с косыми волнами, причёски с поперечными волнами.

106

**Всего:** 288



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки**  
Условное обозначение ООППО ПП

Редакция №  
**1**  
Изменение  
№\_\_

Лист **16** из **22**  
**Контрольный экз.**

### 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование дисциплин	Теория	Практика	Аудиторные занятия (неделя/часы)															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<b>Специальный курс</b>																		
1.	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	<b>6</b>		2	2	2													
2.	Технология и оборудование парикмахерских работ	<b>20</b>		4	4	4	4	4											
3.	Деловая культура	<b>6</b>		2	2	2													
4.	Основы физиологии кожи и волос	<b>10</b>		2	2	2	2	2											
5.	Основы моделирования прически	<b>14</b>		2	2	2	2	2	2	2									
	<b>Профессиональный цикл</b>																		
6.	Выполнение стрижек и укладок волос	<b>42</b>		4	2	2		4	6	6	6	12							
7.	Выполнение химической завивки волос	<b>12</b>								2	4		4	2					
8.	Выполнение окрашивания волос	<b>28</b>												8	8	4	4	4	



	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	Редакция № <b>1</b> Изменение №__	<b>Лист 18 из 22</b>  <b>Контрольный экз.</b>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к дифференцированному зачету:

### Дисциплина «Деловая культура»

1. Внешний облик парикмахера.
2. Деловая беседа.
3. Корпоративные требования к имиджу мастера.
4. Правила взаимоотношений.
5. Встреча и провозжание клиента.

### Дисциплина «Санитария и гигиена»

- 1 Основные задачи гигиены и санитарии.
- 2 Классификация и основные формы микроорганизмов.
- 3 Инфекция и классификация инфекционных заболеваний.
- 4 Виды и размещение парикмахерских.
- 5 Санитарные требования к парикмахерским.
- 6 Санитарные требования к рабочим инструментам.
- 7 Инструменты, основные виды инструмента.
- 8 Правила личной гигиены на производстве и в быту.
- 9 Виды дезинфекций.
- 10 Правила пользования дезинфицирующими средствами.
- 11 Стерилизация. Методы стерилизации.
- 12 Гигиена парикмахерских услуг мастера (мытьё головы, стрижка, окрашивание волос, завивка волос).

### Дисциплина «Основы физиологии кожи и волос»

1. Функции и строение кожи.
2. Дерматиты.
3. Вирусные заболевания кожи.
4. Паразитарные заболевания кожи.
5. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии).
6. Грибковые заболевания кожи (микозы).
7. Строение волоса.
8. Физические свойства и факторы, влияющие на состояние волос.
9. Типы волос.
10. Развитие и стадии роста волос.
11. Алопеции. Виды алопеций.
12. Себорея.
13. Дерматомикозы.
14. Кератомикозы.
15. Педикулез.
16. Чесотка.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООПО ПП	Редакция № <b>1</b> Изменение №__	Лист <b>19</b> из <b>22</b> <b>Контрольный экз.</b>

- 17 Бородавки.
- 18 Герпес.
- 19 Псориаз.
- 20 Экзема.
- 21 Сифилис. Пути заражения. Проявление. Периоды болезни. Профилактика заболеваний в парикмахерских.
- 22 Вирусный гепатит В. Характерные особенности заболевания. Источники заражения. Проявления заболевания. Периоды развития. Профилактические меры.
- 23 ВИЧ – инфекция. СПИД. Характерные проявления. Стадии развития. Пути передачи. Меры профилактики.
- 24 Рекомендации для снижения вероятности заражения ВИЧ- инфекции.

#### **Дисциплина «Специальный рисунок»**

1. Рисунок как вид изобразительного искусства.
2. Понятие о изображении предметов.
3. Композиция рисунка. Основные законы композиции.
4. Законы линейной и воздушной перспективы.
5. Техника рисунка: штриховка, тушевка. Их определение и приемы выполнения.
6. Освещенность. Принципы перехода от одного тона к другому.
7. Тени. Светотень.
8. Пропорции, их роль в рисунке.

#### **Дисциплина «Стрижки и укладки волос»**

1. Инструменты и материалы, применяемые в парикмахерском деле.
2. Дезинфекция инструментов.
3. Волосной покров головы. Деление его на зоны.
4. Подбор вида и фасона стрижки.
5. Понятие и основы асимметрии.
6. Основные правила стрижек. Применяемые операции.
7. Градуировка (углы оттяжек, углы среза).
8. Линии проборов при стрижке. Виды проборов.
9. Основы создания креативных стрижек.
10. 10 Основные правила при подборе креативной стрижки с учетом индивидуальных особенностей и
11. пожеланий клиента.
12. 11 Технология выполнения мужских стрижек. Стрижка «Бокс», «Полубокс», Стрижка «Канадка»,
13. Стрижка «Классическая мужская».
14. 12 Технология выполнения и разновидности женских стрижек: Подравнивание длины, Стрижка
15. «Женская классическая», «Каре классическое», Стрижка «Каре на удлинение», Стрижка «Каре с
16. градуировкой», Стрижка «Каскад».

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	Редакция № <b>1</b> Изменение №__	Лист <b>20</b> из <b>22</b> <b>Контрольный экз.</b>

17. 13 Приемы держания инструментов в зависимости от назначения (ножницы, бритва, машинка для
18. стрижки волос).
19. 14 Укладка волос горячим способом (феном). Метод Бомбаж. Метод Брашинг. Ошибки при
20. выполнении укладки волос.
21. 15 Укладка горячим способом (щипцы). Вертикальное и горизонтальное накручивание.
22. 16 Укладка холодным способом (начес, тупирование).
23. 17 Способы выполнения массажа головы.
24. 18 Цели, виды, способы мытья головы.
25. 19 Способы накручивания волос на бигуди. Применяемые схемы.
26. 20 Коррекция лица и головы с помощью прически.

#### **Дисциплина «Химическая завивка волос»**

1. История развития перманента. Общие сведения, преимущества.
2. Современные препараты для химической завивки волос.
3. Состав препаратов для химической завивки волос.
4. Типы химической завивки.
5. Выбор препаратов для клиента.
6. Влияние химического состава на волосы.
7. Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения химической завивки.
8. Оценка состояния волос и кожи головы перед началом химической завивки.
9. Технология выполнения химической завивки.
10. 10 Уход за волосами после химической завивки.
11. 11 Методы накручивания волос на коклюшки: горизонтальная схема, вертикальная схема, спиральная
12. схема, прикорневая схема, частичная схема.
13. 12 Химическая завивка осветленных (блондированных) волос.
14. 13 Выпрямление кудрявых волос.

#### **Дисциплина «Окрашивание волос»**

1. История развития окраски волос.
2. Анализ качества волос клиента.
3. Типы и рекомендации по цвету.
4. Типы красок.
5. Теория цвета. Хроматический круг.
6. Работа с палитрой цветов.
7. Классификация красителей.
8. Краски временного действия.
9. Краски длительного действия.
10. Красители различных фирм.
11. Физические красители волос (оттеночные и тонирующие).
12. Осветлители и обесцвечивающие средства.
13. Процесс обесцвечивания и первичное осветление волос.
14. Общие требования к окраске волос.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	Редакция № <b>1</b> Изменение №__	Лист <b>21</b> из <b>22</b> <b>Контрольный экз.</b>

15. Принадлежности для приготовления состава красителя и нанесение его на волосы.
16. Первичное окрашивание.
17. Окраска отросших волос.
18. Выравнивание цвета.
19. Окраска седых волос.
20. Мелирование, разновидности.

### Задания для итоговой аттестации

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Правила обслуживания посетителей.
2. Оснащение рабочего места парикмахера.

#### **БИЛЕТ № 2**

1. Критерии парикмахерских.
2. Виды белья, применяемого в парикмахерских.

#### **БИЛЕТ № 3**

1. Основные пункты подготовительных работ в парикмахерских.
2. Инструменты для расчёсывания волос.

#### **БИЛЕТ № 4**

1. Основные пункты заключительных работ в парикмахерских.
2. Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским.

#### **БИЛЕТ № 5**

1. Инструменты для стрижки волос.
2. Машинки для стрижки волос. Виды машинок. ТБ при работе с машинками.

#### **БИЛЕТ № 6**

1. Виды бритв, приёмы держания. ТБ при работе с бритвой.
2. Правила ТБ при работе с ножницами и расчёской.

#### **БИЛЕТ № 7**

1. Инструменты для укладки волос. ТБ при работе с ними.
2. Выбор шампуня для мытья волос.

#### **БИЛЕТ № 8**

1. Приспособления, применяемые в парикмахерских.
2. Мытьё волос: технология мытья волос, цели мытья волос.

#### **БИЛЕТ № 9**

1. Горячая укладка волос.
2. Электроаппаратура, применяемая в парикмахерских.

#### **БИЛЕТ № 10**

1. Массаж головы. Показания и противопоказания к массажу.
2. Укладка волос при помощи фена.

#### **БИЛЕТ № 11**

1. Укладка волос при помощи бигуди.
2. Сушка волос в сушуре.

#### **БИЛЕТ № 12**

1. Холодная укладка волос.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки</b> Условное обозначение ООППО ПП	Редакция № <b>1</b> Изменение №__	<b>Лист 22 из 22</b> <b>Контрольный экз.</b>

2. Моделирование причёсок в зависимости от формы лица.

**БИЛЕТ № 13**

1. Уход за волосами после окрашивания.
2. Технология окраски волос и ошибки при окрашивании.

**БИЛЕТ № 14**

1. Элементы причёсок.
2. Характеристика методов стрижки.

**БИЛЕТ № 15**

1. Типы причёсок.
2. Филировка волос. Методы филировки волос.

**БИЛЕТ № 16**

1. Бритьё лица и головы. Противопоказания при бритье.
2. Средства для укладки волос.

**БИЛЕТ № 17**

1. Начёс и тупирование волос.
2. Окраска волос красителями I и II группы.

**БИЛЕТ № 18**

1. Мелирование при помощи шапочки и фольги.
2. Окантовка на виске.

**БИЛЕТ № 19**

1. Виды стрижек.
2. Окантовка на чёлке.

**БИЛЕТ № 20**

1. Градуировка волос. Виды градуировки волос.
2. Адаптация.

**БИЛЕТ № 21**

1. Технология выполнения химической завивки.
2. Современные методы окраски.

**БИЛЕТ № 22**

1. Характеристика видов среза.
2. Приёмы стрижек (кроме окантовки).

**БИЛЕТ № 23**

1. Вертикальная, спиральная и прикорневая химическая завивка. Особенности и отличия.
2. Первичное и вторичное окрашивание.

**БИЛЕТ № 24**

1. Окраска волос красителями III и IV группы.
2. Окантовка. Виды окантовок волос на шее.

**БИЛЕТ № 25**

1. Варианты накручивания волос при химической завивке.
2. Фиксаж, технология выполнения, время выдержки при различной длине волос.