

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ГПОУ ТО « ДПК»)

Принята на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин Протокол № 6 от «13» февраля 2020 г.	«Утверждаю» Директор ГПОУ ТО «ДПК» Т.А. Советова «13» февраля 2020 г.
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Направленность: социально-гуманитарное

Уровень: ознакомительный

Категория и возраст учащихся: без ограничения по возрасту и уровню образования.

Срок освоения: 3 месяца/ 72 часа

Автор/разработчик:

Красникова Елена Владимировна,
преподаватель английского языка ГПОУ ТО «ДПК».

Донской, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3.ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЕ Б КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык (начинающий уровень)» (далее – программа) составлена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 30.09.2020г.)

Данный курс нацелен на формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный.

Цель реализации программы: обучение слушателей английскому языку (базовый уровень).

Актуальность настоящей программы состоит в том, что обучение английскому языку отвечает современным требованиям, способствует воспитанию личности, способной участвовать в общении на межкультурном уровне.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной

Развивающие:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица без ограничения по возрасту и уровню образования.

Форма обучения: очная

Форма занятий: групповая

Режим занятий: 2 раза в неделю/ 3 академических часа

Срок реализации программы: 3 месяца/ 72 часа.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык» (начальный уровень)

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного общения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, повседневной жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Трудоемкость обучения

всего – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

из них практические занятия (практическая подготовка) – 72 часа.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже.

2.2. Учебный (тематический) план

Тема	Темы	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Форма контроля
			Всего	В т. ч. практич. занятия (практическая подготовка)	
1.	Тема 1. Личная информация.	6	6	6	-
2.	Тема 2. Личные отношения.	6	6	6	
3.	Тема 3. Моя страна.	6	6	6	
4.	Тема 4. Повседневная жизнь.	6	6	6	
5.	Тема 5. Отношения с другими людьми.	6	6	6	
6.	Тема 6. Еда и напитки.	6	6	6	
7.	Тема 7. Досуг и развлечения.	6	6	6	
8.	Тема 8. Выход в свет.	6	6	6	
9.	Тема 9. Транспорт и путешествия.	6	6	6	
10.	Тема 10. Как поддержать разговор.	6	6	6	
11.	Тема 11. Мир вокруг нас.	6	6	6	
12.	Тема 12. Планы на будущее.	4	4	4	
13.	Итоговая аттестация	2	2	2	зачет
Итого		72	72	72	

2.3. Содержание учебного (тематического) плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык» (начальный уровень)

Тема 1. Личная информация (6 часов)

Практическая подготовка (6ч.)

Приветствие и прощание. Этикет. Адрес и телефон. Глагол “to be”. Притяжательные и указательные местоимения. Количественные числительные

Тема 2. Личные отношения (6 часов)

Практическая подготовка (6ч.)

Дни недели. Время. Семья. Описание людей.

Повелительное наклонение. Притяжательный падеж. Указательные местоимения. Неопределенный артикль. Предлоги времен.

Тема 3. Моя страна (6 часов)

Практическая подготовка (6ч.)

Страна, национальность, языки. В городе. Достопримечательности.

Артикли. Множественное число существительных. Предлоги места и направления.

The Present Simple Tense.

Тема 4. Повседневная жизнь (6 часов)

Практическая подготовка (6ч.)

Названия месяцев. Порядковые числительные. Даты. Привычки.

Предлоги места. Предлоги времени. The Present Simple Tense в 3л. ед.ч. Наречия often, sometimes ит.д.

Тема 5. Отношения с другими людьми (6 часов)

Практическая подготовка (6ч.)

Знакомство. Описание внешности.

Степени сравнения прилагательных. География. Разговор по телефону.

Тема 6. Еда и напитки (6 часов)

Практическая подготовка (6ч.)

The Past Simple Tense. В городе. Для туристов. Звонок по телефону. Голосовая почта.

Тема 7. Досуг и развлечения (6 часов)

Практическая подготовка (6ч.)

Виды досуга. Хобби. Предпочтения. Погода. Возможности.

Let's Модальный глагол can. Конструкция like doing.

Тема 8. Выход в свет (6 часов)

Практическая подготовка (6ч.)

Приглашение. Одежда. Глаголы действия.

Конструкция I'd like. Повелительное наклонение. The Present Continuous Tense.

Тема 9. Транспорт и путешествия (6 часов)

Практическая подготовка (6ч.)

Транспорт. Направление. Отпуск и каникулы.

Глагол to be в прошедшем времени. The Past Simple Tense.

Тема 10. Как поддержать разговор (6 часов)

Практическая подготовка (6ч.)

Как поддержать разговор. Образование. Карьера.

The Past Simple Tense.

Тема 11. Мир вокруг нас (6 часов)

Практическая подготовка (6ч.)

Описание комнаты, мебель. Прилагательные.
Степени сравнения прилагательных.

Тема 12. Планы на будущее (4 часов)

Практическая подготовка (4ч.)

Время суток. Тело и здоровье. Образ жизни.
Как выразить будущие события с помощью The Present Continuous Tense и оборота To be going.

Зачет – 2 часа

Практическая подготовка (2ч.)

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем тем программы и проводится в виде зачетов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» (начальный уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – промежуточная аттестация.
<u>Аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – промежуточная аттестация;

<p>Чтение</p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>– промежуточная аттестация;</p>
<p>Письменная речь</p> <p>– описывать явления, события, излагать факты ;</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>– промежуточная аттестация;</p>
<p>Знать/понимать:</p>	
<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>– промежуточная аттестация;</p>
<p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>– промежуточная аттестация;</p>
<p>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>– промежуточная аттестация;</p>
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>– промежуточная аттестация.</p>

Итоговая аттестация проходит в форме зачета, обучающиеся проходят тестирование, которое позволяет определить достижение планируемых результатов. (Фонд оценочных средств – ПРИЛОЖЕНИЕ А).

По результатам выставляются отметки по двухбалльной системе (зачет/не зачет).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое условие реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал;
- лингвистические словари, справочники.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим
- выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Учебник английского языка для учреждений СПО. 5-е изд. М. Издательский центр «Академия», 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 12-е изд. М. Издательский центр «Академия», 2012.
3. Марк Хэнкок, Энни Макдоналд. Учебник английского языка «English Result», Оксфорд, 2008.

Дополнительные источники:

1. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие. 5-е изд. СПб. «Лань», 2017. [Электронный ресурс]
2. Карпова Т.А. Деловой английский язык: учебное пособие. М. «Кнорус», 2016. [Электронный ресурс]
3. Орловская И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов. 6-е изд. М, Изд. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. [Электронный ресурс]
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. Переиздание.- М.: «ЭКСМО», Деконт; ГИС, 2006. [Электронный ресурс]
5. Бонк Н.А., Котий Г.А., Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. Переиздание.- М.: «ЭКСМО», Деконт; ГИС, 2006. [Электронный ресурс]

Интернет-ресурсы:

1. English for business. Английский для бизнеса и карьеры. [Электронный ресурс]/URL: www.englishforbusiness.ru
2. Информационный сайт «Home english». [Электронный ресурс]/URL: www.homeenglish.ru

3. Информационный сайт «Изучение английского языка». [Электронный ресурс]/URL: www.english-at-home.com
4. Уроки английского языка онлайн для всех желающих. [Электронный ресурс]/URL: www.real-english.ru
5. Информационный сайт «Английский – просто». [Электронный ресурс]/URL: <http://www.english-easy.info>
6. Информационный сайт «Изучение английского языка». [Электронный ресурс]/URL: <https://s-english.ru>

4.3.Кадровые условия реализации программы

Образовательный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а также имеющего специальную подготовку, владеющего практическим опытом.

К образовательному процессу также могут быть привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников колледжа, а также специалисты, работающие в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Фонд оценочных средств

Тест для проведения зачета по программе
«Английский язык (начальный уровень)»

Выберите один из трех вариантов.

1. This is my sister. ... name is Anna.
 - a. His
 - b. Her
 - c. Its
2. I've got a car. ... car is very expensive.
 - a. My
 - b. His
 - c. Our
3. My new friend ... from Germany.
 - a. Am
 - b. is
 - c. are
4. Our neighbours ... very good people.
 - a. Am
 - b. is
 - c. are
5. Monday, ..., Wednesday
 - a. Tuesday
 - b. Thursday
 - c. Sunday
6. Какое время указано в предложении?
It's five minutes past four.
 - a. 17.05
 - b. 15.55
 - c. 16.05
7. I usually get up ... 7 o'clock.
 - a. in
 - b. at
 - c. of
8. A brother of my father is my ...
 - a. cousin
 - b. grandfather
 - c. uncle
9. A daughter of my brother is my ...
 - a. cousin
 - b. niece
 - c. daughter

10. Поставьте нужный артикль, если это необходимо:
His wife is ... economist.
a. a
b. an
c. –
11. Поставьте нужный артикль, если это необходимо:
Put ... these books on the table.
a. a
b. an
c. –
12. Поставьте нужный артикль, если это необходимо:
... sun is shining.
a. a
b. the
c. –
13. Don't make any turns. Go ... !
a. across
b. street
c. straight
14. The bank is ... the bookshop.
a. across
b. near
c. on
15. Выберите верную форму множественного числа:
Sportsman
a. sportsmans
b. sportsmen
c. sportsman
16. Выберите верную форму множественного числа:
Printer
a. printers
b. printors
c. printer
17. Выберите верную форму множественного числа:
Fish
a. fishs
b. fishes
c. fish
18. Sometimes I ... films in the evening.
a. watch
b. watches
c. watched
19. ... you often go abroad?
a. are
b. do
c. does

20. I ... know this woman.
- not
 - don't
 - doesn't
21. He ... work on Sundays.
- not
 - don't
 - doesn't
22. Переведите на английский язык: первый раз.
- One time
 - the oneth time
 - the first time
23. Переведите на английский язык: седьмое августа.
- Seven of August
 - the seventh of August
 - the sevenst of August
24. He is the ... football player.
- goodest
 - better
 - best
25. Football is ... than golf.
- Popular
 - more popular
 - most popular
26. Chekhov ... the great writer.
- Am
 - were
 - was
27. I ... to St. Petersburg last year.
- Go
 - goed
 - went
28. ... you walk in the park yesterday?
- Do
 - did
 - are
29. ... you go to the swimming pool last Sunday?
- Do
 - did
 - are
30. You ... do your home task yesterday.
- Don't
 - didn't
 - aren't
31. Take an umbrella. It's
- Cold

- b. raining
 - c. hot
32. Don't put a jacket on. It's ...
- a. cold
 - b. raining
 - c. hot
33. I can ...
- a. Swim
 - b. to swim
 - c. swimming
34. My sister ... cook very well. I like her cakes.
- a. Can
 - b. can't
 - c. cans
35. I like ... in the evening.
- a. Read
 - b. reads
 - c. reading
36. Выберите верную форму глагола в The Present Continuous:
Anna ... the dishes now.
- a. Wash
 - b. is washing
 - c. to be washing
37. Выберите верную форму глагола в The Present Continuous:
They ... speaking about you.
- a. Speak
 - b. are speaking
 - c. to be speaking
38. Выберите верную форму глагола в The Present Continuous:
It ... now. Don't go out.
- a. Rain
 - b. am raining
 - c. is raining
39. What are you going ... tomorrow?
- a. To do
 - b. doing
 - c. do
40. I'm going ... a photographer.
- a. To be
 - b. being
 - c. be
41. Переведите на английский язык:
Кто говорит?
- a. Who are you?
 - b. What's up?
 - c. Who is speaking?

42. Переведите на английский язык:
Я перезвоню Вам.
a. I'll call you back.
b. I don't call you.
c. Call me, please.
43. Переведите на английский язык:
Как пройти к больнице?
a. How large is a hospital?
b. How can I get to a hospital?
c. What is a hospital?
44. Переведите на английский язык:
Где находится ближайший продуктовый магазин?
a. Can you see the grocery?
b. When do you go to the grocery?
c. Where is the nearest grocery?
45. Переведите на английский язык:
Сколько это стоит?
a. How much is it?
b. How many is it?
c. How big is it?
46. Переведите на английский язык:
Извините, который час?
a. Excuse me, what time is it?
b. Sorry, what time is it?
c. Excuse me, how many hours?

Ответы на тест

1 – b	6- c	11 – c	16 – a	21 – c	26 – c	31 – b	36 – b	41 – c	46 - a
2 – a	7 – b	12 – b	17 – c	22 – c	27 – c	32 – c	37 – b	42 – a	
3 – b	8 – c	13 – c	18 – a	23 – b	28 – b	33 – a	38 – c	43 – b	
4- c	9 – b	14 – b	19 – b	24 – c	29 – b	34 – a	39 – a	44 – c	
5- a	10 – b	15 – b	20 – b	25 – b	30 – b	35 – c	40 – a	45 – a	

Критерии оценки работы с тестом

Количество заданий: 46

Типы заданий: выбрать один правильный ответ.

Критерии оценки: тест считается пройденным, если правильных ответов не менее 70%.

