

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ
«Школа начинающего экскурсовода»

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Школа начинающего экскурсовода» (далее – программа) составлена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 30.09.2020г.);

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Программа «Школа начинающего экскурсовода» предназначена для дополнительного образования обучающихся образовательных организаций, интересующихся историей родного края и музееведением. Она предполагает использование музейной педагогики, особенностей профессии экскурсовода, требующие умений и навыков как научно-исследовательской, так и просветительской деятельности; дает интереснейший материал для развития ассоциативного мышления.

Направленность программы: социально-педагогический.

Уровень программы: стартовый.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа начинающего экскурсовода» заключается в том, что ее реализация направлена на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Вызвана возрастанием роли дополнительного образования, музейной педагогики, усиления внимания к истории родного края в процессе гражданского образования школьников

Цель программы: создание условий для самореализации школьников через самостоятельное творческое отношение к делу средствами краеведения и музееведения; подготовка экскурсоводов из числа обучающихся школ для проведения экскурсий по родному краю; сохранение исторической памяти.

Задачи программы:

Образовательные:

- накопить знания по краеведению, приобретения опыта практической экскурсионно-просветительской деятельности;
- вовлечь обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- выработать умения по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения;

- формировать у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Развивающие:

- развить потребность в здоровом образе жизни, эстетической восприимчивости к прекрасному;

- создать условия для самовыражения и раскрытия творческого потенциала обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками

Воспитательные:

- воспитать чувства сопричастности к системе культурных, природных ценностей, истории родного края.

Возрастная категория обучающихся по программе: учащиеся общеобразовательных учреждений в возрасте 11-17 лет.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю/ 2-3 академических часа.

Срок реализации программы: 72 часа в год.

Планируемые результаты:

В ходе освоения программы обучающийся должен:

уметь:

- определять цель, выделять объект исследования, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;
- организовывать свой учебный труд, пользоваться справочной и научно- популярной литературой;
- приобретать первоначальные навыки экскурсионной деятельности;
- работать с информационными источниками;
- отбирать экскурсионные объекты;
- составлять экскурсионный маршрут;
- составлять тексты экскурсий.

знать:

- понятия экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд;
- основные понятия и определения сферы экскурсионной деятельности;
- различные экскурсионные маршруты.

Содержание программы

Введение в программу

Занятие 1. Техника безопасности. Цели и задачи программы. Основные понятия и термины экскурсоведения. Проверка уровня подготовленности учащихся.

Модуль 1. Музееведение

Тема 1.1. Основы музейных знаний

Занятие 1. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.; государственные, частные, муниципальные, школьные и др.

Тема 1.2. Экскурсия – одна из основных форм работы музея

Занятие 1. Знакомство с теоретическими понятиями «музей», «профиль», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод» «архив», «фонд» и др. Экскурсия – одна из основных форм работы музея. Экскурсия. Отбор экспонатов.

Занятие 2. Составление текста и маршрута экскурсии. «Портфель» экскурсовода. Маршрут экскурсии.

Модуль 2. Технология формирования экскурсий

Тема 2.1. Виды экскурсий

Занятие 1. Понятия «классификация» экскурсий.

Занятие 2. Тематика и содержание экскурсий.

Тема 2.2. Методика подготовки экскурсий

Занятие 1. Принципы отбора экскурсионных объектов для показа в экскурсии. Перечень и характеристика основных и дополнительных объектов. Карточки (паспорта) памятников, вошедших в экскурсию.

Занятие 2. Составление маршрута экскурсии. Объезд (обход) маршрута. Подготовка контрольного текста экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода».

Занятие 3. Определение методических приемов проведения экскурсии.

Занятие 4. Определение техники ведения экскурсии. Составление индивидуального текста.

Занятие 5. Логические переходы. Прием (сдача) экскурсии.

Занятие 6. Методические приемы показа.

Занятие 7. Методические приемы рассказа.

Занятие 8. Использование свободного времени в течение экскурсии.

Занятие 9. Техника использования наглядных пособий.

Тема 2.3. Формирование необходимых умений навыков при проведении экскурсий .

Занятие 1. Умение – правильное выполнение определенных действий.

Занятие 2. Понятие «навык». Взаимосвязь умений и навыков. Классификация навыков. Основные группы навыков.

Занятие 3. Формирование умений и навыков. Использование навыков в экскурсиях. Имидж экскурсовода.

Занятие 4. Этикет. Умение вести беседу. Искусство принимать гостей. Одежда экскурсовода.

Занятие 5. Речь экскурсовода. Чтение прозы, стихов.

Тема 2.4. Сбор материалов для экскурсии .

Занятие 1. Основные источники, используемые для сбора материала. Справочно-библиографические материалы.

Занятие 2. Работа с каталогами. Подготовка списка необходимой литературы. Художественная, мемуарная, справочная литература для чтения по теме экскурсии.

Занятие 3. Изучение текста. Составление выписок. Ссылки на источники.

Занятие 4. Беседы, анкетирование. Изучение отдельных событий, их описание (факты, цифры, выдержки из документов и воспоминаний, цитаты).

Занятие 5. Использование технических средств.

Тема 2.4. Формирование экскурсии

Занятие 1-6. Составление и обоснование нового экскурсионного маршрута в Тульской области.

Итоговое занятие (зачет) .