

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и практическому изучению правил дорожного движения
«Красный, желтый, зелёный»

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Красный, желтый, зеленый» (далее – программа) составлена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 гг.»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 30.09.2020г.);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Данный курс нацелен на воспитание полноценного участника дорожного движения, формирует транспортную культуру и навыки поведения на проезжей части, направлена на формирование основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Направленность программы: социально-педагогический.

Уровень программы: стартовый.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и практическому изучению правил дорожного движения «Красный, желтый, зелёный» продиктована злободневностью дорожно-транспортных происшествий в Тульской области, необходимостью воспитания личности, ознакомления с современными проблемами безопасности жизни.

Программа «Красный, желтый, зеленый» - прекрасная возможность пройти курс первоначального обучения основам безопасности на дороге и навыкам вождения автомобиля.

Реализация программы позволит подростку познакомиться с правилами дорожного движения, приобрести практические навыки вождения автомобиля, познакомится с его строением.

Цель программы: формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах через практическое и теоретическое обучение правил дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомить с историей правил дорожного движения;
- обучить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
- формировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Развивающие:

- развить мотивационно-поведенческой культуры подростка, дорожной компетентности в условиях общения с дорогой.

Воспитательные:

- воспитать безопасную личность;
- воспитать чувства ответственности за свое поведение на дорогах.

Возрастная категория обучающихся по программе: учащиеся общеобразовательных учреждений в возрасте 11-17 лет.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю/ 2-3 академических часа.

Срок реализации программы: 72 часа в год.

Планируемые результаты:

В ходе освоения программы обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить правила поведения на дороге;
- оказывать первую помощь;
- владеть первоначальными навыками вождения на тренажере легкового автомобиля.

знать:

- историю возникновения ПДД;
- правила дорожного движения;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- общее устройство автомобиля;
- как оказывать первую помощь;
- культуру поведения на дороге.

Содержание программы

Введение в программу

Занятие 1. Входное анкетирование обучающихся

Занятие 2. Техника безопасности. Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Проверка уровня подготовленности обучающихся.

Модуль 1. История правил дорожного

Занятие 1. История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Занятие 2. Практическое занятие: Просмотр фото- и видеоматериалов на тему «История правил дорожного движения». Презентация по теме.

Модуль 2. Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя

Занятие 1. Психофизиологические особенности деятельности водителя. Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.

Занятие 2. Конфликтные ситуации в дорожном движении.

Занятие 3. Практические занятия: факторы риска при вождении автомобиля. Решение ситуационных задач.

Модуль 3. Участники дорожного движения

Занятие 1. Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Занятие 2. Практические занятия:

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов, презентация по теме модуля 3.

Модуль 4. Правила дорожного движения

Занятие 1. Виды транспортных средств.

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Занятие 2. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Дороги и их элементы.

Занятие 3. Практические занятия:

Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части).

Занятие 4. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Занятие 5. Практические занятия:

Решение ситуаций и упражнений на компьютере.

Просмотр фото- и видеоматериалов, презентация по теме модуля 4.

Экскурсия «Улицы нашего района».

Игра «Карта дороги» (практическая работа с макетом проезжей части).

Занятие 6. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Занятие 7. Практические занятия:

Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части).

Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в колледж».

Решение ситуаций и упражнений на компьютерном тренажере.

Модуль 5. Оказание доврачебной помощи

Занятие 1. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.

Занятие 2. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечения. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Занятие 3. Практические занятия:

Первая помощь при травмах, при травматическом шоке, при синдроме длительного сдавливания, при электротравме, ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов, презентация по теме модуля 5.

Модуль 6. Устройство автомобиля

Занятие 1. Назначение и классификация. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.

Занятие 2. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления.

Занятие 3. Практические занятия:

Разборка, сборка основных агрегатов и узлов автомобиля.

Практические занятия на тренажере легкового автомобиля

Итоговое занятие (зачет)