

**ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессионального мастерства кураторов учебных групп
«Точка роста: куратор года»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе профессионального мастерства кураторов учебных групп «Точка роста: куратор года» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Уставом ГПОУ ТО «ДПК», Программой развития ГПОУ ТО «ДПК» на период с 2018 по 2024 годы, планом методической работы колледжа на 2022-2023 учебный год.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства кураторов учебных групп «Точка роста: куратор года» (далее – Конкурс) в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.3. Конкурс профессионального мастерства кураторов учебных групп – это творческое состязание, направленное на выявление новых и эффективных инициатив в организации воспитательной работы куратора в учебных группах и на отделениях ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж».

1.4. Основные принципы организации Конкурса: открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

1.5. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте ГПОУ ТО «ДПК».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление талантливых педагогических работников из числа кураторов, их поддержка и поощрение, повышение роли и статуса куратора в образовании.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- развитие творческой деятельности педагогических работников;
- поддержка инновационных технологий в воспитательном процессе, рост профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование позитивного образа куратора;
- выявление эффективных форм, методов организации и новых подходов в воспитательной работе кураторов учебных групп;
- создание базы методических материалов для реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- распространение педагогического опыта лучших кураторов ГПОУ ТО «ДПК».

3. Участники Конкурса. Конкурсная комиссия

3.1. Организаторами конкурса являются методический кабинет и методическое объединение кураторов учебных групп Колледжа.

3.2. Для участия в Конкурсе куратор учебной группы (не менее трех человек от каждого отделения) в срок **до 9 декабря 2022 года** направляет в Организационный комитет заявку по форме (Приложение 1).

3.3. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент подготовки и проведения Конкурса.

3.4. Для проведения Конкурса формируется организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят:

- Т.А. Советова – директор колледжа, председатель Оргкомитета;
- Л.А. Чупкина – заместитель директора по ВР, заместитель председателя Оргкомитета;

члены:

- Е.Д. Берлева – заместитель директора по УПР и М;
- О.А. Евтехова – заместитель директора по У и НМР;
- Р.А. Скоглякова – заведующий отделом контроля и организационной работы, председатель профкома;
- Н.В. Терехова – начальник отдела кадров;
- О.В. Ишутина – заведующий методическим кабинетом, секретарь Оргкомитета.

3.5. Основными функциями Оргкомитета Конкурса являются:

- консультирование по вопросам организации Конкурса;
- организация приема заявок и регистрация участников Конкурса;
- организация и проведение этапов Конкурса;
- организация проведения церемонии награждения победителей и призеров Конкурса.

3.6. Оценку первого (заочного) этапа Конкурса проводит Экспертная комиссия, в состав которой входят:

- О.А. Евтехова – заместитель директора по У и НМР;
- Л.А. Чупкина – заместитель директора по ВР;
- Р.А. Вепринцев – заведующий региональным центром развития студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования в Тульской области;
- И.В. Дунай – заведующий центром развития студенческого творчества;
- О.В. Ишутина – заведующий методическим кабинетом;
- Е.А. Филатова, методист;
- А.В. Попова, методист.

3.7. Для оценки очных этапов Конкурса формируется Жюри, в которое могут входить представители администрации колледжа и других образовательных организаций, представители от работодателей. Персональный состав жюри утверждается приказом директора Колледжа.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с **1 декабря 2022 года по 12 апреля 2023 года** в три этапа:

- первый (заочный) этап (формирование методической копилки отделения);
- второй (отборочный) этап (участие в деловой игре «Остаться в живых»);
- третий (финальный) этап (презентация конкурсных заданий).

4.2. Первый этап (заочный) проводится с 1 по 30 декабря 2022 года.

4.2.1. На данном этапе кураторы каждого отделения колледжа, из числа заявленных для участия в Конкурсе, представляют в Оргкомитет результат совместной работы в виде портфолио – методической копилки по воспитательной работе (одну общую от отделения). Заведующие отделениями совместно с кураторами – участниками Конкурса, готовят конкурсную документацию, в которую должны входить документы, представленные в Приложении 2. Портфолио должно содержать не менее одного сценария по каждому направлению воспитательной работы.

4.2.2. На Конкурс принимаются работы, отвечающие целям и задачам Конкурса. Все работы должны быть результатом собственного творческого

поиска и исполнения. Работы должны быть представлены на русском языке. Объём конкурсной работы не лимитирован.

4.2.3. Требования к текстовой работе: Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине. Страницы работы должны быть пронумерованы.

4.2.4. Каждое портфолио должно содержать титульный лист с указанием разработчиков (Приложение 3) и аннотацию.

4.2.5. **С 10 по 27 января 2023 года** члены Экспертной комиссии проводят содержательную экспертизу представленной конкурсной документации от отделений.

4.2.6. Критерии оценки первого (заочного) этапа Конкурса приведены в Приложении 4.

4.2.7. Максимальная оценка за участие в первом (заочном) этапе Конкурса составляет 55 баллов. Фактическая оценка производится путём вычисления среднего арифметического по оценочным листам членов Экспертной комиссии (не менее трех) (Приложение 5).

4.3. Подведение итогов первого (заочного) этапа осуществляет Оргкомитет на основе оценочных листов членов Экспертной комиссии не позднее **27 января 2023 года**.

4.4. По итогам первого (заочного) этапа все заявленные участники переходят во второй (отборочный) этап с баллами, полученными в результате командной работы на отделении.

4.5. **Второй (отборочный) этап проводится в форме деловой игры «Остаться в живых» не позднее 17 февраля 2023 года.**

4.5.1. В день проведения деловой игры участники проходят жеребьёвку для формирования команд. Количество команд формируется в зависимости от числа представленных кураторов.

4.5.2. Деловая игра проводится в соответствии со сценарием, подготовленным Оргкомитетом не позднее **1 февраля 2023 года**.

4.5.3. В Финал выходят шесть кураторов, набравших максимальное количество баллов путем суммирования баллов, набранных командой в ходе деловой игры и баллов, полученных отделением (которое представляет куратор) за первый этап (Приложение 6).

4.5.4. Также участниками Финала могут стать кураторы (два человека), которые наберут большинство голосов в ходе зрительского голосования во время проведения деловой игры (в соответствии со сценарием).

4.6. Третий этап конкурса - Финал проводится в соответствии с планом работы колледжа не позднее 12 апреля 2023 года.

4.6.1. В финале Конкурса участники последовательно представляют каждое из двух домашних заданий:

– **видеовизитка «Я – куратор»** (педагогическое кредо куратора), в которой финалист должен раскрыть свои ведущие педагогические идеи в области воспитания, методы и формы воспитательной работы с группой.

Регламент – не более пяти минут.

– **презентация «Мой разговор о важном»**, в которой конкурсант представляет сценарий воспитательного мероприятия по выбранной им теме, отличной от указанных на сайте проекта «Разговоры о важном».

Регламент – не более пяти минут.

4.6.2. Очередность выступления финалистов определяется жеребьевкой, проведенной не позднее чем за день до финала Конкурса.

4.6.3. Критерии оценки финала Конкурса и форма оценочного листа представлены в Приложениях 7,8.

4.6.4. Максимальная оценка за задания финала Конкурса составляет 20 баллов. Фактическая оценка производится путём суммирования значений заполненных оценочных листов членами жюри.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победителями Конкурса признаются конкурсанты из числа финалистов, набравшие наибольшее количество баллов в финале Конкурса.

5.2. Призерами Конкурса признаются конкурсанты из числа финалистов, занявшие второе и третье место в Финале Конкурса.

5.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами (I, II и III степени соответственно) и денежной премией.

5.4. Денежное вознаграждение за победу в Конкурсе профессионального мастерства кураторов учебных групп «Точка роста: куратор года»: 1 место - 5000 руб., 2 место – 4000 руб., 3 место – 3000 руб.

5.5. Сотрудникам, принявшим участие в Конкурсе, вручаются сертификаты участников.

Форма заявки для участия в Конкурсе
профессионального мастерства кураторов учебных групп
«Точка роста: куратор года»

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Заявка на участие
в конкурсе профессионального мастерства кураторов учебных групп
«Точка роста: куратор года»

от _____
должность, Ф.И.О.

куратора учебной группы _____

отделение _____
наименование отделения ГПОУ ТО «ДПК»

Дата: _____

Подпись: _____ / _____ /

**Примерная структура портфолио
(методической копилки по воспитательной работе) отделения**

№ п/п	Вид документа	Стр.
1.	Информационная справка по отделению. Примерное содержание: списочный состав групп и закрепленных кураторов на отделении; характеристика посещаемости за последние два года; процент активных студентов на отделении (от общего количества студентов на отделении); процент пропусков без уважительной причины (от общего количества студентов на отделении), количество правонарушений, совершенных студентами с начала учебного года, процент студентов, посещающих кружки и секции в ГПОУ ТО «ДПК» (от общего количества студентов на отделении), количество детей, относящихся к группе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; количество студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН.	
2.	Рабочие программы воспитания на отделении, календарные планы воспитательной работы по реализуемым профессиям и специальностям (копии оригиналов документов).	
3.	Сценарии внеурочных мероприятий по гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы (в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы).	
4.	Сценарии внеурочных мероприятий по духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы (в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы).	
5.	Сценарии внеурочных мероприятий по воспитанию культуры здорового образа жизни (в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы).	
6.	Сценарии внеурочных мероприятий по воспитанию экологической культуры (в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы).	
7.	Сценарии внеурочных мероприятий, направленных на развитие студенческого самоуправления и	

	волонтерской деятельности (в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы).	
8.	Сценарии внеурочных мероприятий по направлению социально-ориентирующего воспитания (в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы).	
9.	Сценарии внеурочных мероприятий по направлению профессионально-ориентирующего воспитания (в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы).	
10.	Сценарии внеурочных мероприятий, направленных на развитие интеллектуального потенциала (в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы).	
11.	Сценарии тематических родительских собраний (в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы).	

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской
области «Донской политехнический колледж»

**Конкурс профессионального мастерства
кураторов учебных групп
«Точка роста: куратор года» (заочный этап)**

**«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОТДЕЛЕНИИ «...»**

Разработчики:

Критерии оценки первого (заочного) этапа Конкурса

	Критерии по видам документов	Баллы
1.	Информационная справка отделения:	0-5 баллов
	– предоставлена в полном объеме в соответствии с п.1 Приложения 2;	5 баллов
	– информация представлена частично;	3 балла
	– информация не представлена.	0 баллов
2.	Рабочие программы воспитания на отделении, календарные планы воспитательной работы по реализуемым профессиям и специальностям:	0-5 баллов
	– наличие по всем реализуемым профессиям и специальностям отделения;	5 баллов
	– информация представлена частично;	3 балла
	– информация не представлена.	0 баллов
3.	Сценарии внеурочных мероприятий (в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы):	0-45 баллов
	– Представлены сценарии по каждому направлению воспитательной работы. Отдельно по каждому сценарию:	9 баллов
	– Цели и задачи сформулированы ясно и полно, соответствуют возрастным особенностям обучающихся, наличие аннотации.	1 балл
	– Содержательность, оригинальность.	1 балл
	– Оформление сценария в соответствии с требованиями п.4.2.	1 балл
	– Наличие презентационных (видео) материалов к сценарию мероприятия.	1 балл
	Всего:	55 баллов

**Оценочный лист первого (заочного) этапа
конкурса профессионального мастерства кураторов учебных групп
«Точка роста: куратор года»**

Критерии \ Отделение						
Информационная справка по отделению, максимальный балл – 5.						
Рабочие программы воспитания на отделении, календарные планы воспитательной работы по реализуемым профессиям и специальностям, максимальный балл – 5.						
Представлены сценарии по каждому направлению воспитательной работы, максимальный балл - 9.						
Сценарии внеурочных мероприятий по гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы, максимальный балл за каждый сценарий – 4.						
Сценарии внеурочных мероприятий по духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы, максимальный балл за каждый сценарий – 4.						
Сценарии внеурочных мероприятий по воспитанию культуры здорового образа жизни, максимальный балл за каждый сценарий – 4.						
Сценарии внеурочных мероприятий по воспитанию экологической культуры, максимальный балл за каждый сценарий – 4.						
Сценарии внеурочных мероприятий, направленных на развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности, максимальный балл за каждый сценарий – 4.						
Сценарии внеурочных мероприятий по направлению социально-ориентирующего воспитания, максимальный балл за каждый сценарий – 4.						
Сценарии внеурочных мероприятий по направлению профессионально-ориентирующего воспитания, максимальный балл за каждый сценарий – 4.						
Сценарии внеурочных мероприятий, направленных на развитие интеллектуального потенциала, максимальный балл за каждый сценарий – 4.						
Сценарии тематических родительских собраний, максимальный балл за каждый сценарий – 4.						
Итого:						

Член Экспертной комиссии:

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Критерии оценки финала Конкурса

Критерии оценки видеовизитки «Я – куратор»

№ п/п	Критерий	Максимальный балл
1.	Раскрытие своих ведущих педагогических идей в области воспитания.	3
2.	Наличие информации о методах и формах воспитательной работы с группой.	3
3.	Привлечение студентов.	1
4.	Оригинальность и творческий подход.	2
5.	Соблюдение регламента выступления (5 минут).	1
	Итого:	10

Критерии оценки презентации «Мой разговор о важном»

№ п/п	Критерий	Максимальный балл
1.	Обоснование актуальности выбранной темы.	2
2.	Содержательность выступления.	2
3.	Оригинальность и творческий подход к презентации.	2
4.	Вовлечение аудитории.	2
5.	Культура профессионально-педагогического общения	1
6.	Соблюдение регламента выступления (5 минут).	1
	Итого:	10

**Оценочный лист финала конкурса
конкурса профессионального мастерства кураторов учебных групп
«Точка роста: куратор года»**

Критерии	ФИО участника								
Видеовизитка «Я и моя группа» (максимальный балл – 10 б)									
1.	Раскрытие своих ведущих педагогических идей в области воспитания (максимальный балл – 3)								
2.	Наличие информации о методах и формах воспитательной работы с группой (максимальный балл – 3)								
3.	Привлечение студентов (максимальный балл – 1)								
4.	Оригинальность и творческий подход (максимальный балл – 2)								
5.	Соблюдение регламента выступления (5 минут) (максимальный балл – 1)								
Итого оценка за видеовизитку «Я и моя группа»									
Презентация «Мой разговор о важном» (максимальный балл – 10 б)									
1.	Обоснование актуальности выбранной темы (максимальный балл – 2)								
2.	Содержательность выступления (максимальный балл – 2)								
3.	Оригинальность и творческий подход к презентации (максимальный балл – 2)								
4.	Вовлечение аудитории (максимальный балл – 2)								
5.	Культура профессионально-педагогического общения (максимальный балл – 1)								
6.	Соблюдение регламента выступления (5 минут) (максимальный балл – 1)								
Итого оценка за презентацию «Мой разговор о важном»									
Итого за два задания:									

Член жюри _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)