

**ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА (ЛОГОПЕДА), УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА, УЧИТЕЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО АДАПТИРОВАННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Фамилия, имя, отчество

**1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**Таблица 1.1**

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога			
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих положительные результаты обучения	Кол-во обучающихся, имеющих «2»	Результаты обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
1.1	Результаты освоения обучающимися коррекционных (адаптированных) образовательных программ	20.. г.				
		20.. г.				
		20.. г.				
		20.. г.				
		20.. г.				
		<b>среднее за межаттестационный период</b>				

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.2

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных диагностическими процедурами	Результаты обучающихся <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)</i>
1.2	Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.3

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих положительную динамику развития (*Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»)	Результаты обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
		20.. г.			
		20.. г.			
1.3	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику развития по результатам решения коррекционно-развивающих задач *Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся у учителя (для учителей, реализующих адаптированные образовательные программы)	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.4

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во родителей	Кол-во родителей, удовлетворенных деятельностью учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учителя, реализующего адаптированные образовательные программы	Результаты <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)</i>
1.4	Доля родителей, удовлетворенных деятельностью учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учителя, реализующего адаптированные образовательные программы, от числа обратившихся	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

**2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)**

**Таблица 2.1**

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога					Средний балл по ОГЭ/ГВЭ
			Общее кол-во обучающ ихся	Кол-во сдающих	Кол-во обучающихся, получивших максимальны й балл (от 90- 100)	Кол-во обучающихся, перешедших «минимальный порог»	Кол-во обучающихся, не перешедших «минимальный порог»	
2.1	Результаты аттестации учащихся, обучающихся по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ, ГВЭ)	20.. г.						
		20.. г.						
		20.. г.						
		20.. г.						
		20.. г.						
		<b>среднее за межаттестационный период</b>						

Подпись работодателя

М.П.

**3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**Таблицы 3.1-3.3**

Критерии оценки		Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога (копии приказов о назначении руководителем кружка, элективного курса и т.д., вкладываются в портфолио)	
			Общее количество обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в различные виды деятельности (в процентном соотношении от числа участвующих)
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных учителем-логопедом, учителем-дефектологом (учителем, реализующим адаптированные образовательные программы) в творческую, научную (интеллектуальную), физкультурно-спортивную деятельность, от общей численности обучающихся у учителя по направлению деятельности (в том числе во внеурочную деятельность)	20.. г.		Указать вид деятельности, название, год создания: - кружок (проектно-исследовательской направленности); - внеурочные мероприятия по предмету; - элективные курсы
		20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		<b>среднее за межаттестационный период</b>		

№ п/п	Критерии оценки	Название мероприятий, уровень, год проведения (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.2	Участие обучающихся в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, фестивалях, грантах под руководством учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учителя, реализующего адаптированные образовательные программы, на различных уровнях	- международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)
3.3	Наличие призеров и победителей в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, фестивалях, грантах под руководством учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учителя, реализующего адаптированные образовательные программы, на различных уровнях	- международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.4

№ п/п	Деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учителя, реализующего адаптированные образовательные программы, в качестве классного руководителя или взаимодействие с родителями (законными представителями) и преподавателями-предметниками в рамках образовательного процесса		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.4	<p>1. Работа с обучающимися класса.</p> <p>2. Выявление и сопровождение обучающихся различных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одаренные;</li> <li>- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;</li> <li>- дети-мигранты;</li> <li>- обучающиеся с ОВЗ</li> </ul> <p>3. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по формированию благоприятного психологического климата в классном коллективе;</li> <li>- участие в школьных КТД;</li> <li>- регулярное взаимодействие с преподавателями-предметниками по посещаемости уроков и успеваемости, с другими специалистами (<i>педагог-психолог, социальный педагог, специалист КДН, музыкальный руководитель и т.д. при их наличии в образовательном учреждении</i>);</li> <li>- ведение документации (<i>план воспитательной работы, анализ, социальный паспорт класса, отчеты, дневники, протоколы, журналы, общеметодический план работы, тетради взаимосвязи с воспитателями и другими педагогами-участниками коррекционной работы, взаимопосещение и анализ занятий</i>)</li> <li>- количественно-качественный анализ и оценка результативности коррекционной работы</li> </ul>	<p><b>Общеметодический план работы на учебный год</b></p> <p>Тетради взаимосвязи с воспитателем и другими специалистами-участниками коррекционного процесса (при их наличии в образовательном учреждении).</p> <p>Отчёт учителя-логопеда, учителя-дефектолога.</p> <p><b>Справка</b> об отсутствии жалоб со стороны участников образовательного процесса.</p>
	3. Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родительских собраний: их периодичность и эффективность;</li> <li>- организация участия родителей в жизни класса (группы) и образовательного учреждения;</li> <li>- организация индивидуальной работы с родителями;</li> <li>- просветительская деятельность</li> </ul>	<p><b>План работы с родителями на учебный год</b></p> <p><b>Копии протоколов</b> родительских собраний и др.</p> <p><b>Копии протоколов</b> об итогах внутришкольного контроля (<i>результаты диагностик, мониторингов удовлетворенности родителей жизнедеятельностью классного коллектива и др.</i>)</p>

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.5

№ п/п	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <b>(вкладываются в портфолио)</b>
3.5	1. Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классных часов <i>(дата, тема)</i>;</li> <li>- введение основ ЗОЖ в тематику учебного процесса <i>(темы)</i>;</li> <li>- размещение публикаций о ЗОЖ в печати, на сайтах;</li> <li>- участие в мероприятиях по вопросам ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся <i>(предсоветы, методические объединения, семинары-практикумы и др.)</i>;</li> <li>- вовлечение обучающихся и родителей в мероприятия по формированию навыков и привычек ЗОЖ</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> <i>(протоколов мероприятий, скриншоты сайта и др.)</i>
	2. Здоровьесберегающая организация учебно–воспитательного процесса	- выполнение требований СанПиНа	<b>Справка</b> руководителя образовательного учреждения об отсутствии нарушений СанПиНа

Подпись работодателя

М.П.



**4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

**Таблица 4.1**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Название образовательной технологии, электронных (цифровых) образовательных ресурсов (заполняется самостоятельно)</b>	<b>Цель использования образовательной технологии (заполняется самостоятельно)</b>	<b>Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)</b>
4.1.1	Использование технологий системно-деятельностного подхода в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ			<b>Видеозапись 2-3 уроков (занятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения</b>
4.1.2	Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся			
4.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ			

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Самоанализ урока (занятия), включая алгоритм применения образовательных технологий в практической профессиональной деятельности</b>	<b>Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)</b>
4.1.4	Профессиональная педагогическая рефлексия		<b>Видеозапись 2-3 уроков (занятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения</b>

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.2

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	<b>Тема и год выступления, уровень мероприятия:</b> - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов, программ, выступлений</b>
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	<b>Виды публикаций, год, уровень:</b> <b>а) рецензируемые;</b> <b>б) нерецензируемые:</b> - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; -образовательного учреждения <i>(в электронной версии указать сайт профильного издательства)</i>	<b>Копии статей, содержание изданий</b>
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	<b>Адрес сайта, уровень:</b> - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт;	<b>Тема, год публикации, сертификат, скриншот сайта</b>
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциациях, конкурсах инновационной продукции)	<b>Тема открытого урока (занятия), год, уровень мероприятия:</b> - всероссийский; - региональный; - муниципальный; -образовательного учреждения	<b>Копии приказов о проведении мероприятия</b>
		<b>Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации</b>	<b>Копии приказов ГОУ ДПО ТО «ИПК и ИП РО ТО» об участии в деятельности площадки, ассоциации и др.</b>

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.3

№ п/п	Критерии оценки	Наименование комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д. (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.3.1	Участие в работе экспертных групп и комиссиях различного уровня по независимой оценке качества образования (ОГЭ, ГВЭ, жюри конкурсов, олимпиад и др.)		<b>Копии приказов об участии</b>
4.3.2	Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад		<b>Копии приказов об участии</b>
4.3.3	Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.) полученных в сфере образования или по профилю деятельности		<b>Копии приказов, грамот, благодарностей</b> <b>Справка</b> об отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса
4.3.4	Государственные и ведомственные профессиональные награды		<b>Копии удостоверений</b>

Подпись работодателя

М.П.

**5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

Таблица 5

5	Критерии оценки	Наименование, уровень, год (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
5.1.	Активность участия в работе методических объединений  Руководство методическими объединениями	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии протоколов, программ</b>
5.2.	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов ( <i>программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов</i> )	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Методическая продукция Копия приказа об утверждении</b>
5.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	- всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов, дипломов, грамот</b>
5.4.	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству	- всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов дипломов, грамот</b>

здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)		
---	--	--

Подпись работодателя

М.П.