

**ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ВКЛЮЧАЯ СТАРШЕГО)**

Фамилия, имя, отчество

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Таблица 1.1

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности тренера-преподавателя		
			Общее кол-во обучающихся, зачисленных на первый год обучения	Кол-во обучающихся в конце периода обучения по реализуемой программе	Результаты (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих) (кол-во обучающихся в конце периода обучения по реализуемой программе ÷ общее кол-во обучающихся, зачисленных на первый год обучения) × 100%
1.1	Сохранность контингента обучающихся по программе (-ам), реализуемой (-ым) тренером-преподавателем	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.2

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности тренера-преподавателя					
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, получивших разряд МСМК	Кол-во обучающихся , получивших разряд МС	Кол-во обучающихся, получивших разряд КМС	Кол-во обучающихся, получивших 1 разряд	Кол-во обучающихся, получивших массовые разряды
1.2	Наличие обучающихся, получивших спортивные разряды по видам спорта	20.. г.						
		20.. г.						
		20.. г.						
		20.. г.						
		20.. г.						
		Общее кол-во обучающихся за межаттестационный период						

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.3

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности тренера-преподавателя		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, поступивших в сузы и вузы по специальности спортивно-культурной направленности	Доля обучающихся <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)</i>
1.3	Результаты поступления обучающихся в сузы и вузы по специальности спортивно- физкультурной направленности	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.4

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности тренера-преподавателя		
			Общее кол-во родителей (законных представителей)	Кол-во родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью тренера- преподавателя	Доля родителей (законных представителей) <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)</i>
1.4	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью тренера- преподавателя от общей численности	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)

Таблица 2.1

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности тренера-преподавателя		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, полностью освоивших образовательную(ые) программу(ы), реализуемую(ые) тренером-преподавателем	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
2.1	Доля обучающихся, полностью освоивших образовательную (-ые) программу (-ы), реализуемую (-ые) тренером-преподавателем, по результатам итогового контроля	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			

Подпись работодателя

М.П.

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблицы 3.1-3.2

№ п/п	Критерии оценки	Название мероприятий, уровень, год проведения <i>(заполняется самостоятельно)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.1	Участие обучающихся в официальных соревнованиях различного уровня (в т. ч. в составе сборных команд)	<ul style="list-style-type: none"> - международный - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения 	Копии приказов <i>(либо копии грамот, дипломов)</i>
3.2	Наличие призеров и победителей на официальных соревнованиях различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - международный - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения 	Копии приказов <i>(либо копии грамот, дипломов)</i>

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.3

№ п/п	Деятельность тренера-преподавателя по формированию здорового образа жизни		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.3	1. Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий (дата, тема); - введение основ ЗОЖ в тематику учебного процесса (темы); - размещение публикаций о ЗОЖ в печати, на сайтах; - участие в мероприятиях по вопросам ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся (методические объединения, семинары-практикумы и др.); - вовлечение обучающихся и родителей в мероприятия по формированию навыков и привычек ЗОЖ 	Копии приказов <i>(протоколов мероприятий, скриншоты сайта)</i>
	2. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований СанПиНа; - обеспечение соблюдения обучающимися правил безопасности при проведении занятий 	Справка руководителя образовательного учреждения об отсутствии нарушений СанПиНа Журнал инструктажа обучающихся по технике безопасности.

Подпись работодателя

М.П.

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Таблица 4.1.

№ п/п	Критерии оценки	Название образовательной технологии (заполняется самостоятельно)	Цель использования образовательной технологии (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.1	Использование технологий системно-деятельностного подхода в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ			Видеозапись 2-3 занятий в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения
4.1.2	Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся, в т. ч. при организации адаптивного спорта			
4.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ			

№ п/п	Критерии оценки	Самоанализ занятия, включая алгоритм применения образовательных технологий в практической профессиональной деятельности	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.4	Профессиональная педагогическая рефлексия		Видеозапись 2-3 занятий в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.2.

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (выступления на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, проведение мастер-классов и др.) на различных уровнях	Тема выступления, уровень мероприятия: - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов, программ, выступлений
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	Виды публикаций, уровень: а) рецензируемые; б) нерецензируемые; -международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения (в электронной версии указать сайт профильного издательства)	Копии статей, содержание изданий
4.2.3	Наличие интернет-публикаций о результативном, практическом опыте	Адрес сайта, уровень: - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт;	Тема, год публикации, сертификат, скриншот сайта
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции)	Тема открытого урока занятия, уровень мероприятия: - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов о проведении мероприятия
		Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации	Копии приказов ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» об участии в деятельности площадки, ассоциации и др.

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.3

№ п/п	Критерии оценки	Наименование комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д. <i>(заполняется самостоятельно)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
4.3.1	Участие в работе федерации по виду спорта, экспертных групп и комиссий различного уровня по независимой оценке качества образования, жюри конкурсов, судейство соревнований различного уровня и др.		Копии приказов об участии
4.3.2	Наличие судейской категории		Копии приказов
4.3.3	Участие в проведении учебно-тренировочных сборов, лагерей, походов		Копии приказов об участии
4.3.4	Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, мероприятий		Копии приказов об участии
4.3.5	Наличие поощрений (<i>благодарностей, Почетных грамот и др.</i>) полученных в сфере образования или по профилю деятельности		Копии приказов, грамот, благодарностей Справка об отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса
4.3.6	Государственные и ведомственные профессиональные награды		Копии удостоверений

Подпись работодателя

М.П.

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 5

№ п/п	Критерии оценки	Показатели (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
5.1	Активность участия в методических объединениях образовательных организаций Руководство методическими объединениями	Наименование, уровень, год - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии протоколов, программ
5.2	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов)	Наименование, уровень, год - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Методическая продукция Копия приказа об утверждении
5.3	Качество разработанных дополнительных образовательных программ	Соответствие Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей	Реализуемая программа с рецензией
5.4	Обеспечение выполнения дополнительных образовательных программ	Результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ	Справка о выполнении программы
5.5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	Наименование, уровень, год - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов, дипломов, грамот
5.6	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и	Наименование, уровень, год - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов, дипломов, грамот

	соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)		
--	---	--	--

Подпись работодателя

М.П.