

**ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Фамилия, имя, отчество

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Таблица 1.1

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся, зачисленных на первый год обучения	Кол-во обучающихся в конце периода обучения по реализуемой программе	Результаты <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих) (кол-во обучающихся в конце периода обучения по реализуемой программе ÷ общее кол-во обучающихся, зачисленных на первый год обучения) × 100%</i>
1.1	Сохранность контингента обучающихся по программе(ам), реализуемой(ым) педагогом	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Доля обучающихся, переведенных на следующий год обучения, из количества зачисленных на начало учебного года <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)</i>
1.2	Доля обучающихся, переведенных на следующий год обучения	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.3

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, продолживших образование по профилю образовательной программы	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)
1.3	Доля обучающихся, продолживших образование по профилю образовательной программы (в том числе по программам продвинутого уровня, предпрофильным программам, в учреждениях СПО, ВПО)	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.4

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во родителей	Кол-во родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью педагога	Доля родителей (средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)
1.4	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью педагога, в общей численности обучающихся у педагога	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)

Таблица 2.1

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, полностью освоивших образовательную(ые) программу(ы), реализуемую(ые) педагогом	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
2.1	Доля обучающихся, полностью освоивших образовательную (-ые) программу (-ы), реализуемую (-ые) педагогом, по результатам итогового контроля	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			

Подпись работодателя

М.П.

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 3.1

Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога (копии приказов о назначении руководителя детского объединения, копии приказа об участии)	
		Общее кол-во обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в различные виды деятельности (в процентном соотношении от числа участвующих)
3.1 Доля обучающихся, вовлеченных педагогом научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в социально-ориентированные (массовые) и конкурсные мероприятия (конференции, выставки, концерты, соревнования и т.д.) от общей численности обучающихся у педагога	20.. г.		
	среднее за межаттестационный период		

Подпись работодателя

М.П.

№ п/п	Критерии оценки	Название мероприятий, уровень, год проведения (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.2	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (<i>конференциях, выставках, концертах, соревнованиях и т.д.</i>), входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - международный - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения 	Копии приказов (<i>либо копии грамот, дипломов</i>)
3.3	Наличие призеров, победителей, лауреатов, дипломантов в конкурсных мероприятиях различного уровня, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - международный - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения 	Копии приказов (<i>либо копии грамот, дипломов</i>)
3.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (<i>конференциях, выставках, концертах, соревнованиях и т.д.</i>), не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - международный - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения 	Копии приказов (<i>либо копии грамот, дипломов</i>)
3.5	Наличие призеров, победителей, лауреатов, дипломантов в конкурсных мероприятиях различного уровня, не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - международный - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения 	Копии приказов (<i>либо копии грамот, дипломов</i>)
3.6	Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - международный - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения 	Копии приказов (<i>либо копии грамот, дипломов</i>)
3.7	Представление учащимися творческих, исследовательских, технических, социальных и т.п. проектов на конференциях, форумах, слетах различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - международный - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения 	Копии приказов (<i>либо копии грамот, дипломов</i>)

Таблица 3.8

№ п/п	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.8	1. Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни	- введение основ ЗОЖ в тематику учебного процесса <i>(темы)</i> ; - размещение публикаций о ЗОЖ в печати, на сайтах; - участие в мероприятиях по вопросам ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся <i>(предсоветы, методические объединения, семинары-практикумы и др.)</i> ; - вовлечение обучающихся и родителей в мероприятия по формированию навыков и привычек ЗОЖ	Копии приказов <i>(протоколов мероприятий, скриншоты сайта)</i> , реализуемая дополнительная общеобразовательная программа, план проведения
	2. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса	- выполнение требований СанПиНа	Справка руководителя образовательного учреждения об отсутствии нарушений СанПиНа, об отсутствии дисциплинарных взысканий

Подпись работодателя

М.П.

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Таблица 4.1

№ п/п	Критерии оценки	Название образовательной технологии (заполняется самостоятельно)	Цель использования образовательной технологии (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.1	Использование технологий системно-деятельностного подхода в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ			Видеозапись 2-3 занятий (мероприятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения
4.1.2	Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся			
4.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ			

№ п/п	Критерии оценки	Самоанализ урока (занятия), включая алгоритм применения образовательных технологий в практической профессиональной деятельности	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.4	Профессиональная педагогическая рефлексия		Видеозапись 2-3 занятий (мероприятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.2

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (выступления на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, проведение мастер-классов и др.) на различных уровнях	Тема выступления, уровень мероприятия: - образовательного учреждения; - муниципальный; - региональный; - всероссийский; - международный	Копии программ проведения мероприятий, тексты выступлений
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	Виды публикаций, уровень: а) рецензируемые; б) нерецензируемые; -международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения <i>(в электронной версии указать сайт профильного издательства)</i>	Копии статей, содержание изданий, рекомендации на распространение педагогического опыта
4.2.3	Наличие интернет-публикаций о результативном, практическом опыте	Адрес сайта, уровень: - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт;	Тема, год публикации, сертификат, скриншот сайта
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т.ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции)	Тема открытого урока занятия, уровень мероприятия: - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов о проведении мероприятия
		Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации	Копии приказов ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» об участии в деятельности площадки, ассоциации и др.

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.3

№ п/п	Критерии оценки	Наименование комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д. (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.3.1	Участие в работе экспертных групп и комиссиях различного уровня по независимой оценке качества образования, жюри конкурсов и др.		Копии приказов об участии
4.3.2	Осуществление педагогической деятельности в коллективе, который имеет звание «Народный», «Образцовый»		Копия свидетельства о присвоении звания
4.3.3	Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад		Копии приказов об участии
4.3.4	Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.) полученных в сфере образования или по профилю деятельности		Копии приказов, грамот, благодарностей Справка об отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса
4.3.5	Государственные и ведомственные профессиональные награды		Копии удостоверений

Подпись работодателя

М.П.

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 5

4	Критерии оценки	Показатели <i>(заполняется самостоятельно)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
5.1	Активность участия в методических объединениях образовательных организаций Руководство методическими объединениями	Наименование, уровень, год - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии протоколов, программ
5.2	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов <i>(программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов)</i>	Наименование, уровень, год - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Методическая продукция Копия приказа об утверждении
5.3	Качество разработанных дополнительных образовательных программ	Соответствие Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей	Реализуемая программа с рецензией
5.4	Полнота реализации дополнительных образовательных программ	Результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ	Справка о выполнении программы
5.5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	Наименование, уровень, год - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов, дипломов, грамот
5.6	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации	Наименование, уровень, год - всероссийский; - региональный;	Копии приказов, дипломов, грамот

	<p>Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывають конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)</p>	<p>- муниципальный; - образовательного учреждения</p>	
--	---	---	--

Подпись работодателя

М.П.