

ТАБЛИЦА ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Фамилия, имя, отчество

1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Таблица 1.1

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности социального педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, получивших адресную помощь социального педагога в решении личных и социальных проблем	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих учащихся)
1.1	Доля обучающихся, получивших адресную помощь социального педагога в решении личных и социальных проблем, от общего числа обучающихся	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1. 2

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности социального педагога		
			Общее кол-во родителей	Кол-во обучающихся, охваченных превентивными программами, профилактическими и просветительскими мероприятиями	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих родителей)
1.2	Доля обучающихся, охваченных превентивными программами, профилактическими и просветительскими мероприятиями, от общей численности обучающихся	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.3

	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности социального педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во родителей, обратившихся за помощью социального педагога в решении личных и социальных проблем	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих учащихся)
1.3	Доля родителей (законных представителей), обратившихся за помощью социального педагога в решении личных и социальных проблем, от общего числа родителей обучающихся	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (мониторинги, проводимые в соответствии с приказом Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)

Таблицы 2.1

№ п/п	Промежуточная аттестация	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности социального педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, дети-мигранты, дети-сироты, дети из многодетных семей и другие	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих учащихся)
2.1	Доля обучающихся от числа детей группы риска (состоящие на внутришкольном учете, КДН, ПДН, дети-мигранты, дети-сироты, дети из многодетных семей и другие), занятых в летнее время	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

Таблицы 2.2

	Промежуточная аттестация	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во родителей	Кол-во родителей, удовлетворенных деятельностью социального педагога	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих родителей)
2.2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью социального педагога, от общей численности обратившихся	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

3. Выявление и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 3.1

Критерии оценки		Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога (копии приказов о назначении руководителем кружка, элективного курса и т.д.)	
			Общее кол-во обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных социальным педагогом в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и другую деятельность (в процентном соотношении от числа участвующих)
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных социальным педагогом в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и другую деятельность	20.. г.		Указать вид деятельности, название, год проведения: - внеурочные мероприятия по направлению деятельности; - акции; - социальные проекты
		20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		среднее за межаттестационный период		

Подпись работодателя

М.П.

№ п/п	Критерии оценки	Названия мероприятий, уровень, год проведения (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.2	Участие обучающихся в конкурсах, социальных проектах, программах, акциях социально-педагогической направленности различного уровня	- международный, всероссийский; - федеральный; - региональный; - муниципальный; - образовательные организации	Копии приказов (либо копии грамот, дипломов)
3.3	Наличие призеров и победителей в конкурсах, социальных проектах, программах, акциях социально-педагогической направленности различного уровня	- международный, всероссийский; - федеральный; - региональный; - муниципальный; - образовательные организации.	Копии приказов (либо копии грамот, дипломов)
3.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	- международный, всероссийский; - федеральный; - региональный; - муниципальный; - образовательные организации.	Копии приказов (либо копии грамот, дипломов)
3.5	Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	- международный, всероссийский; - федеральный; - региональный; - муниципальный; - образовательные организации.	Копии приказов (либо копии грамот, дипломов)
3.6	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий	- международный, всероссийский; - федеральный; - региональный; - муниципальный; - образовательные организации.	Копии приказов (либо копии грамот, дипломов)

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.7

№ п/п	Деятельность социального педагога по формированию здорового образа жизни		
	Направление работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.7	1. Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - проведение классных часов (дата, тема); - ведение основ ЗОЖ в тематику учебного процесса (тема); - размещение публикаций о ЗОЖ в печати, на сайтах; - участие в мероприятиях по вопросам ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (педсоветы, методические объединения, семинары-практикумы и др.); - вовлечение обучающихся и родителей в мероприятие по формированию навыков и привычек ЗОЖ 	Копии приказов (протоколов мероприятий, скриншоты сайта и др.)
	2. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса	- выполнение требований СанПиНа	Использование современных методов, технологий, форм и методов формирования сознания обучающихся, организации деятельности, формирования позитивного обучения и социального опыта, контроля эффективности социально-педагогического процесса, стимулирование и мотивация деятельности и поведения обучающихся руководителя образовательного учреждения об отсутствии нарушений СанПиНа

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.8

№ п/п	Деятельность социального педагога по профилактике правонарушений		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.8	1. Работа с обучающимися класса. 2. Выявление и сопровождение обучающихся различных категорий: - одаренные; - оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; - дети-мигранты; - обучающиеся с ОВЗ	- работа по формированию благоприятного психологического климата в классном коллективе; - участие в школьных КТД; - регулярное взаимодействие с преподавателями-предметниками по посещаемости уроков и успеваемости, с другими специалистами (<i>педагог-психолог, специалисты управления опеки и попечительства, здравоохранения, соцзащиты, КДН</i>); - ведение документации (<i>план воспитательной работы, анализ, социальный паспорт класса, отчеты, дневники, протоколы, журналы</i>)	Копии протоколов об итогах внутришкольного контроля (<i>результаты диагностик, мониторинга личностного роста ребенка, коллектива и др.</i>). Справка об отсутствии жалоб со стороны участников образовательного процесса
	3. Работа с родителями	- проведение родительских собраний: их периодичность и эффективность; - организация участия родителей в жизни класса и школы; - организация индивидуальной работы с родителями	Копии протоколов родительских собраний и др. Копии протоколов об итогах внутришкольного контроля (<i>результаты диагностик, мониторингов удовлетворенности родителей жизнедеятельностью классного коллектива и др.</i>)

Подпись работодателя

М.П.

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Таблица 4.1

№ п/п	Критерии оценки	Название образовательной технологии (заполняется самостоятельно)	Цель использования образовательной технологии (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.1	Использование современных технологий, форм и методов формирования сознания обучающихся, организации деятельности, формирования позитивного обучения и социального опыта, контроля эффективности социально-педагогического процесса, стимулирование и мотивация деятельности и поведения обучающихся			Видеозапись 2-3 занятий (мероприятий) в электронном виде с самоанализом и рецензией, заверенной руководителем Образовательного учреждения
4.1.2	Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся			
4.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ			
4.1.4	Наличие профессиональной педагогической рефлексии как механизма адекватной оценки собственных педагогических действий			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.2

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности <i>(заполняется самостоятельно)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	Тема выступления, уровень мероприятия: - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; -образовательная организация	Копии приказов, программ, выступлений
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	Виды публикаций, год, уровень: а) рецензируемые; б) нерецензируемые: - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; -образовательная организация <i>(в электронной версии указать сайт профильного издательства)</i>	Копии статей, содержания изданий
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	Адрес сайта, уровень: - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт;	Тема, год публикации, сертификат, скриншот сайта
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т.ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции)	Тема открытого занятия (мероприятия), год, уровень мероприятия: - всероссийский; - региональный; - муниципальный; -образовательная организация	Копии приказов о проведении мероприятия
		Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации	Копии приказов ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» об участии в деятельности площадки, ассоциации и др.

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.3

№ п/п	Критерии оценки	Названия комиссии, конкурсов, экспертных групп и т.д. (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.3.1	Участие в работе экспертных групп и комиссий различного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов, участие в работе КДН, ПМПК, Служб примирения, психологических Служб, представительство в судах, конфликтных комиссиях, рабочих профессиональных группах по разработке мониторингов, программ, работе в качестве помощника Уполномоченного по правам ребенка и др.)		Копии приказов об участии
4.3.2	Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад		Копии приказов об участии
4.3.3	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности		Копии приказов, грамот, благодарностей Справка об отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса
4.3.4	Государственные и ведомственные профессиональные награды		Копии удостоверений

Подпись работодателя

М.П.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 5

5	Критерии оценки	Название, уровень, год <i>(заполняется самостоятельно)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
5.1.	Активность участия в работе методических объединений: - регионального; - муниципального; - образовательного учреждения	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии протоколов, программ
5.2.	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов)	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Методическая продукция Копии приказов об утверждении
5.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	- всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов, дипломов, грамот
5.4.	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования	- всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов дипломов, грамот

	Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)		
--	--	--	--

Подпись работодателя

М.П.