Экспертное заключение
 об уровне профессиональной деятельности преподавателя общепрофессиональных дисциплин, профессионального цикла (МДК),
 мастера производственного обучения государственной профессиональной образовательной организации

Ф.И.О.

должность, место работы

аттестующегося на высшую квалификационную категорию

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов
1	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	6		
1.1	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.	1 принцип поглощения	- отсутствие неуспевающих – 1 - наличие неуспевающих – минус 1 от общего количества баллов	
1.2.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся у преподавателя (мастера производственного обучения)	5 принцип поглощения	- увеличение доли – 5 - устойчивость высоких результатов – 4 - снижение доли – минус 3 от общего количества баллов	
2.	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и министерства образования ТО)	11		
2.1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам итоговой аттестации.	1 принцип поглощения	- отсутствие неуспевающих – 1 - наличие неуспевающих – минус 2 от общего количества баллов	
2.2.	Доля обучающихся, получивших «4» и «5» на государственной (итоговой) аттестации, от общей численности обучающихся у преподавателя (мастера производственного обучения)	5 принцип поглощения	- увеличение доли – 5 - устойчивость высоких результатов – 4 - снижение доли – минус 3 от общего количества баллов	

2.3.	Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в межаттестационный период	5 принцип поглощения	- увеличение – 5 - устойчивость высоких результатов – 3 - снижение доли – минус 2 от общего количества баллов	
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
		29		
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных преподавателем (мастером производственного обучения) в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у преподавателя (мастера производственного обучения) по направлению деятельности (в том числе во внеурочную деятельность)	2 принцип поглощения	50% и более – 2 от 25% до 50% – 1 до 25% – 0,5	
3.2	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	5 принцип поглощения	уровни: - международный – 5 - всероссийский – 4 - региональный – 3 - муниципальный – 2 - образовательного учреждения – 1	
3.3	Наличие призеров и победителей на предметных олимпиадах различного уровня, олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	8 принцип поглощения	уровни: - международный – 8 - всероссийский – 7 - региональный – 6 - муниципальный – 5 - образовательного учреждения – 2	
3.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	4 принцип поглощения	уровни: - международный – 4 - всероссийский – 3 - региональный – 2 - муниципальный – 1 - образовательного учреждения – 0,5	
3.5	Наличие призеров и победителей в	5	уровни:	

	конкурсных мероприятиях (конференциях, выставках, соревнованиях различного уровня), по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	принцип поглощения	- международный – 5 - всероссийский – 4 - региональный – 3 - муниципальный – 2 - образовательного учреждения – 1	
3.6	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий	3 принцип поглощения	уровни: - международный – 3 - всероссийский – 2 - региональный – 1,5 - муниципальный – 1	
3.7	Деятельность педагога в качестве классного руководителя (куратора)	1 принцип поглощения	- ведется системно комплексно – 1 - ведется эпизодически – 0,5	
3.8.	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся	1 принцип поглощения	- ведется системно комплексно – 1 - ведется эпизодически – 0,5	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
		32		
4.1	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий			
4.1.1	Использование технологий системно-деятельностного подхода в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ	1 принцип поглощения	- используются систематически – 1 - используются эпизодически – 0,5	
4.1.2	Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся	1 принцип поглощения	- используются систематически – 1 - используются эпизодически – 0,5	
4.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ	1 принцип поглощения	- используются как средство организации учебной деятельности – 1 - используются как современное средство наглядности – 0,5	
4.1.4	Наличие профессиональной	2	в самоанализе урока представлено:	

.	педагогической рефлексии как механизма адекватной оценки собственных педагогических действий	принцип поглощения	- обоснование всех элементов урока – 2 - отдельных элементов урока – 1 - формальный пересказ – 0,5 - несоответствие технологий обучения и воспитания современным требованиям, предъявляемым к уроку или практическому занятию, продемонстрированному при экспертизе профессиональной деятельности – минус 1 от общего количества баллов	
4.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	4 принцип поглощения	уровни: - всероссийский – 4 - региональный – 3 - муниципальный – 2,5 - образовательного учреждения – 2	
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	5 принцип поглощения	а) рецензируемые – 5 б) нерецензируемые уровни: - международный – 4 - всероссийский – 3 - региональный – 2 - муниципальный – 1 - образовательного учреждения – 0,5	
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	2 принцип поглощения	уровни: - страница на сайте образовательного учреждения – 2 - собственный сайт - 1 - нет - 0	
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т.ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции)	2 принцип поглощения	уровни: - всероссийский – 2 - региональный – 1,5 - муниципальный – 1 - образовательного учреждения – 0,5	
4.3	Общественное признание личного вклада в повышение качества образования			
4.3.1	Участие в работе экспертных групп и комиссий различного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов, олимпиад и др.)	2 принцип поглощения	уровни: - региональный – 2 - муниципальный – 1 - образовательного учреждения – 0,5	
4.3.2	Руководство экспертными	4	уровни:	

	группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад	принцип поглощения	- региональный – 4 - муниципальный – 2	
4.3.3	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	3 принцип поглощения	уровни: - всероссийский - 3 - региональный – 2 - муниципальный – 1,5 - образовательного учреждения – 1 - наличие административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса – минус 5 баллов от общего количества	
4.3.4	Государственные и ведомственные профессиональные награды	5 принцип накопления	- государственные – 3 - ведомственные – 2	
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах			
		12		
5.1	Активность участия в работе методических объединений, предметно-цикловых комиссиях, кафедрах: - регионального - образовательного учреждения	2 принцип поглощения	-руководство методическим объединением не менее 3 лет – 2 -участие в работе методического объединения, предметно – цикловой комиссии, кафедры – 1	
5.2	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов)	2 принцип поглощения	уровни: - региональный – 2 - муниципальный – 1,5 - образовательного учреждения – 1	
5.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству	3 принцип поглощения	уровни: - всероссийский - 3 -региональный - 2 -муниципальный – 1 - образовательного учреждения – 0,5	

	здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)			
5.4	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	5 принцип поглощения	уровни: - всероссийский - 5 - региональный – 4 - муниципальный – 3 - образовательного учреждения – 2	
6.	Профессиональное развитие			
		10		
6.1.	Профессиональная переподготовка Повышение квалификации в межаттестационный период	4 принцип поглощения	- более 250 часов – 4 - от 73 часов – 3 - от 37 часов до 72 часов – 2 - 36 часов – 1 - нет – 0	
6.2	Стажировка на базе профильных организаций	2 принцип поглощения	- наличие стажировки – 2 - отсутствие стажировки – минус 2 от общего количества баллов	
6.3.	Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:	4 принцип поглощения	-доктор- 4 -кандидат- 3 -аспирант -2 -нет - 0	
	Максимальное кол-во баллов	100		
Всего				

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории:
от 45 и более

При отсутствии у педагогических работников стабильных положительных результатов либо положительной динамики освоения образовательных программ обучающихся, а также личного вклада в повышение качества образования и транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на протяжении всего межаттестационного периода – минус 3 балла от общего количества выставленных баллов

« ___ » _____ 20 ___ г.

Вывод: уровень квалификации _____ требованиям высшей квалификационной категории

(соответствует, не соответствует)

Эксперты:

(подпись)

Экспертное заключение

об уровне профессиональной деятельности преподавателя
общепрофессиональных дисциплин, профессионального цикла (МДК),
мастера производственного обучения государственной профессиональной
образовательной организации

Ф.И.О.

должность, место работы

аттестующегося на первую квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы (подтверждающие документы)	Оценка экспертом
1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	6		
1.1	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.	1 принцип поглощения	- отсутствие неуспевающих – 1 - наличие неуспевающих – минус 1 от общего количества баллов	
1.2.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	5 принцип поглощения	50 % и более – 5 от 30 % до 50 % – 4 менее 30% – 0	

	у учителя	я		
2	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и министерства образования ТО)			
		11		
2.1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам итоговой аттестации.	1 принцип поглощения	- отсутствие неуспевающих – 1 - наличие неуспевающих – минус 2 от общего количества баллов	
2.2.	Доля обучающихся, получивших «4» и «5» на государственной (итоговой) аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя (мастера производственного обучения)	5 принцип поглощения	50 % и более – 5 от 30 % до 50 % – 4 менее 30% – 0 - снижение доли – минус 2 от общего количества баллов	
2.3.	Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в межаттестационный период	5 принцип поглощения	70% и более – 5 от 50% до 70% – 4 менее 50% – 0 - снижение доли – минус 2 от общего количества баллов	
3	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно - спортивной деятельности			
		30		
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных преподавателем (мастером производственного обучения) в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя по направлению деятельности (в том числе внеурочную деятельность)	2 принцип поглощения	50% и более – 2 от 25% до 50% – 1 до 25% – 0,5	
3.2	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (Приказ Минобрнауки РФ)	5 принцип поглощения	уровни: - международный – 5 - всероссийский – 4 - региональный – 3 - муниципальный – 2 - образовательного учреждения – 1	
3.3	Наличие призеров и победителей в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального	8 принцип	уровни: - международный – 8 - всероссийский – 7	

	мастерства различного уровня, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (Приказ Минобрнауки РФ)	поглощения	- региональный – 6 - муниципальный – 5 - образовательного учреждения – 3	
3.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (Приказ Минобрнауки РФ)	4 принципа поглощения	уровни: - международный – 4 - всероссийский – 3 - региональный – 2 - муниципальный – 1,5 - образовательного учреждения – 1	
3.5	Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (Приказ Минобрнауки РФ)	6 принципов поглощения	уровни: - международный – 6 - всероссийский – 5 - региональный – 4 - муниципальный – 3 - образовательного учреждения – 2	
3.6	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий	3 принципов поглощения	уровни: - международный – 3 - всероссийский – 2 - региональный – 1,5 - муниципальный – 1 - образовательного учреждения – 0,5	
3.7	Деятельность педагога в качестве классного руководителя	1 принцип поглощения	- ведется системно комплексно – 1 ведется эпизодически – 0,5	
3.8.	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся	1 принцип поглощения	- ведется системно комплексно – 1 - ведется эпизодически – 0,5	
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации			
		43		
4.1	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания			

4.1.1	Использование технологий системно-деятельностного подхода в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	1 принцип и поглощения	- используются систематически – 1 - используются эпизодически – 0,5	
4.1.2	Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся	1 принцип и поглощения	- используются систематически – 1 - используются эпизодически – 0,5	
4.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ	1 принцип накопления	- используются как средство организации учебной деятельности – 1 - используются как современное средство наглядности – 0,5	
4.1.4	Наличие профессиональной педагогической рефлексии как механизма адекватной оценки собственных педагогических действий	2 принцип поглощения	в самоанализе урока представлено: - обоснование всех элементов урока – 2 - отдельных элементов урока – 1 - формальный пересказ – 0,5 - несоответствие технологий обучения и воспитания современным требованиям, предъявляемым к уроку или практическому занятию, продемонстрированному при экспертизе профессиональной деятельности – минус 1 от общего количества баллов	
4.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	5 принцип и поглощения	уровни: - всероссийский – 5 - региональный – 4 - муниципальный – 3 - образовательного учреждения – 2	
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	5 принцип и поглощения	а) рецензируемые – 5 а) нерецензируемые уровни: - международный – 4 - всероссийский – 3 - региональный – 2 - муниципальный – 1 - образовательного учреждения – 0,5	

4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	2 принцип поглощения	уровни: - страница на сайте образовательного учреждения – 2 - собственный сайт - 1 - нет - 0	
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т.ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции)	3 принцип поглощения	уровни: - всероссийский – 3 - региональный – 2 - муниципальный – 1 - образовательного учреждения – 0,5	
4.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в профессиональных конкурсах			
4.3.1	Активность участия в работе методических объединений, предметно-цикловых комиссиях, кафедрах: - регионального - образовательного учреждения	1 принцип поглощения	- участие в работе методических объединений, предметно-цикловой комиссии, кафедры – 1 - нет – 0	
4.3.2	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов)	3 принцип поглощения	- региональный – 3 - муниципальный – 2 - образовательного учреждения – 1	
4.3.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	3 принцип поглощения	уровни: - всероссийский – 3 - региональный – 2 - муниципальный – 1 - образовательного учреждения – 0,5	
4.3.4	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и	5 принцип поглощения	уровни: - всероссийский – 5 - региональный – 4 - муниципальный – 3	

	науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	я	- образовательного учреждения – 2	
4.4	Общественное признание личного вклада в повышение качества образования			
4.4.1	Государственные и ведомственные профессиональные награды	5 принцип накопления	- государственные – 3 - ведомственные – 2	
4.4.2	Участие в работе экспертных групп и комиссий различного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов, олимпиад и др.)	3 принцип поглощения	уровни: - региональный – 3 - муниципальный – 2 - образовательного учреждения – 1	
4.4.3	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	3 принцип поглощения	уровни: - всероссийский – 3 - региональный – 2 - муниципальный – 1,5 - образовательного учреждения – 1 - наличие административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса – минус 5 от общего количества баллов	
5.	Профессиональное развитие			
		10		
5.1.	Профессиональная переподготовка Повышение квалификации в межаттестационный период	4 принцип поглощения	- более 250 часов – 4 - от 73 часов – 3 - от 37 часов до 72 часов – 2 - 36 часов – 1 - нет – 0	
5.2.	Стажировка на базе профильных организаций	2 принцип поглощения	- наличие стажировки – 2 - отсутствие стажировки – минус 2 от общего количества баллов	

		цени я		
5.3.	Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:	4 принц ип погло цени я	- доктор – 4 - кандидат – 3 - аспирант – 2	
	Максимальное кол-во баллов	100		
				Всего

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории: от 30 и более

При отсутствии у педагогических работников стабильных положительных результатов либо положительной динамики освоения образовательных программ обучающихся, а также личного вклада в повышение качества образования и транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на протяжении всего межаттестационного периода – минус 3 балла от общего количества выставленных баллов

«__» _____ 20__ г.

Вывод: уровень квалификации _____ требованиям первой квалификационной категории

(соответствует, не соответствует)

Эксперты:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)