

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ – 2017

Петрозаводск 2017

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ «ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ДОНСКОЙ»

Т. А. Советова, Е. С. Макосова, Л. А. Тимошина

ГПОУ Тульской области «Донской политехнический колледж», г. Донской
spo.politehdon@tularegion.ru

Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества – важнейшая задача всей образовательной системы государства. Ее успешное осуществление связано с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся образовательных школ. Передовой педагогический опыт, результаты научных исследований показывают, что только комплексный подход к решению вопросов трудового самоопределения молодежи способствует успеху профориентационной деятельности.

Профессиональная ориентация – это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам, сложная, многогранная работа.

Целью профориентации ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» является реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития.

Одно из направлений профориентационной работы колледжа – программа «Индустриальный Донской» – реализуется в образовательном учреждении с 2016 г.

Программа «Индустриальный Донской» разработана в целях усовершенствования профориентационной работы в колледже, для привлечения школьников в образовательное учреждение и их ознакомления с производством, техникой, технологией различных предприятий и основами профессий через систему спланированных экскурсий.

Цели программы:

- формирование осознанного выбора будущей профессиональной деятельности у школьников;
- повышение уровня информированности школьников о региональном рынке труда;
- усовершенствование профориентационной работы в колледже;

– создание эффективной формы ознакомления школьников с предприятиями города;

– выполнение контрольных цифр приема.

Новизна программы определяется несколькими факторами:

- во-первых, проведение экскурсий не требует от сторон больших кадровых, правовых и инфраструктурных затрат;
- во-вторых, экскурсии являются наиболее традиционной и естественной формой сотрудничества;
- в-третьих, эта форма профориентационной работы (информационно-просветительская) является необходимым элементом профессионального самоопределения.

Программа «Индустриальный Донской» позволила экскурсантам ознакомиться с принципами устройства и действия машин, станков, технических сооружений, а также с технологическими процессами, контрольно-измерительными приборами. У школьников как будущих специалистов в различных областях производства с помощью реализации программы «Индустриальный Донской» появилась возможность наблюдать, насколько высокие требования предъявляет современное производство к научно-технической подготовке рабочих кадров.

Программа реализуется ежегодно в рамках комплексного плана профориентационной работы и включает следующие основные этапы:

- 1-й этап – подготовительный;
- 2-й этап – практический;
- 3-й этап – аналитический.

В рамках подготовительного этапа предусмотрено шесть пунктов:

- отбор объектов для профориентационной экскурсии;
- корректировка сценария экскурсии;
- подбор и подготовка экскурсоводов;
- организация рекламной деятельности;
- приглашение школьников;
- обеспечение транспортом.

Практический этап реализации программы «Индустриальный Донской» включает:

- организацию экскурсий по заданным маршрутам;
- проведение анкетирования на выявление положительного или отрицательного отношения к экскурсии;
- разработку новых маршрутов.

Аналитический этап предусматривает проведение анализа степени эффективности мероприятий программы.

Прогнозируемые результаты реализации программы «Индустриальный Донской» следующие:

- содействие формированию осознанного выбора профессий (специальностей) у выпускников 9-х и 11-х классов школ муниципального образования г. Донской;
- привитие профессиональных компетенций по рабочим профессиям;
- привлечение в муниципальное образование потенциальных инвесторов для стимулирования развития промышленности.

Список литературы

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://Минобрнауки.рф>.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/>.
3. Постановление Правительства Российской Федерации «Требования к автобусу, предназначенному для организованной перевозки группы детей» № 117 от 17.12.2013 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://consultant.ru/>.
4. Федеральный закон «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» № 170-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://consultant.ru>.
5. Постановление Администрации муниципального образования Тульской области город Донской № 33 от 18.01.2013 г. «Об утверждении Программы комплексного социально-экономического развития муниципального образования город Донской на 2013–2018 годы».
6. Устав ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» [Электронный ресурс]. – URL: <http://politehdon.ru/>.
7. Локальные акты ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» [Электронный ресурс]. – URL: <http://politehdon.ru/>.
8. Котлер, Филип. Основы маркетинга / Филип Котлер, Гари Армстронг, Вероника Вонг, Джон Сондерс. – Москва : Вильямс, 2015.
9. Дубровин, Игорь. Бизнес-планирование на предприятии. – Москва : Дашков и К°, 2012.