

Приложение А

к порядку реализации образовательных
программ среднего профессионального
образования и дополнительных
общеобразовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных
технологий в ГПОУ ТО «Донской
политехнический колледж»

**Методические материалы
по использованию электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий для педагогических и административных
работников ГПОУ ТО «ДПК», ответственных за организацию учебной
деятельности**

**1. Разработка и размещение учебных материалов для обучающихся в процессе
реализации образовательного процесса с использованием дистанционных
технологий**

1.1. Требования к заданиям, размещаемым на сайт колледжа в разделе «Дистанционное обучение»:

- Текст задания должен быть читаемым. Допустимо использовать шрифт от 14 пт.
- Изображения, включаемые в текст задания, должны быть пропорциональными, четкими. Для получения хорошего качества изображений используйте сканер, функции обрезки и настройки контраста изображения в MS Word.
- Приветствуется наличие текстовых гиперссылок на ресурсы (тестирование, видео, аудио, учебную книгу, образовательный портал, дополнительные материалы).
- При указании ссылки на информационный источник, обязательно наличие комментария по работе с информацией, представленной в источнике.
- После вставки ссылки в текст задания следует проверить ее активность и переход на нужный ресурс.
- Избегайте ссылок на ресурсы, содержащие рекламу, непроверенные источники информации.

– Недопустимо использование общих ссылок, ссылок требующих дополнительного программного обеспечения для просмотра (например: <http://fcior.edu.ru/>). Ссылки должны указывать максимально подробный и конкретный путь к нужной информации.

– Рекомендуется использовать разнообразные формы представления материала, разноплановые задания. Используйте творческий подход при формировании заданий.

– Задание должно содержать не только требования для самостоятельной работы обучающихся, но и представлять собой план занятия, включающий теорию и практику, обязательные контрольные вопросы, практические задания.

– Задание в формате doc/pdf необходимо предоставлять для размещения на сайте колледжа за день или до 10.00 даты занятия в соответствии с расписанием.

– Текст задания должен быть представлен одним файлом.

– В задании обязательно указывать вид работы студента с данным материалом и форму отчетности.

– Сам файл с заданием должен быть назван: дата (даты), группа, дисциплина, фамилия преподавателя.

– При возникновении затруднений в формировании задания обращаться в методический кабинет колледжа.

1.2. Рекомендации педагогам по использованию онлайн-сервисов для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

– Рассмотрите возможности использования облачных хранилищ (Гугл диск, Яндекс диск, Мэйл облако) для размещения учебных материалов, включая КИМ для осуществления текущего контроля знаний и умений:

- [инструкция «Создание электронной почты»;](#)
- [методические рекомендации «Хранение данных в облаке на примере GoogleDrive»;](#)
- [инструкция по работе с сервисом Google формы для организации тестирования;](#)
- [руководство по разработке веб-квеста на примере Google Sites.](#)

– Список онлайн-ресурсов, для использования педагогами при организации обучения с использованием дистанционных технологий, рекомендованных Министерством просвещения РФ:

Ресурс	Характеристика
«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/	Более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Лучшие дидактические и методические материалы по урокам.
«Московская электронная школа» https://uchebnik.mos.ru/catalogue	Широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. В открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.
Телеканал МособрТВ https://mosobr.tv/	Первое познавательное телевидение.
портал «Билет в будущее» https://site.bilet.worldskills.ru/	Видеоуроки для старшей школы, тестирование.
ресурс Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» https://worldskills.ru/	Для тех, кто обучается в системе среднего профессионального образования в бесплатном доступе представлены все возможности официального оператора международного движения WorldSkills International.
Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/	Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам.
Платформа новой школы от Сбербанка http://www.pcbi.ru/	Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы.
Издательство «Просвещение» https://media.prosv.ru/	Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний.
Система «Маркетплейс образовательных услуг» https://elducation.ru/	Предоставление открытого бесплатного доступа к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам.
«Фоксфорд» https://foxford.ru/	Открыт бесплатный доступ к ресурсам. С помощью этих ресурсов можно продолжить изучать общеобразовательные дисциплины и готовиться к выпускным экзаменам и олимпиадам. Занятия на платформах ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.
InternetUrok.ru https://interneturok.ru/	
Онлайн-платформа «Мои достижения» https://myskills.ru/	Широкий выбор диагностик для студентов 1,2 курса по общеобразовательным дисциплинам и различным тематикам. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования.
«Олимпиам» https://olimpium.ru/	Платформа для проведения олимпиад и курсов, где уже представлено более 72 школьных олимпиад.

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» https://урокцифры.рф/	Позволяет обучающимся не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Вместе с «Уроком цифры» студенты могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.
Перечень центров опережающей профессиональной подготовки http://profedutop50.ru/	Цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.
https://www.skype.com/ru/free-conference-call/	Ресурс для проведения видеоконференций.
Социальная сеть «ВКонтакте» https://vk.com/	Это групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео.

– Дополнительные информационные материалы:

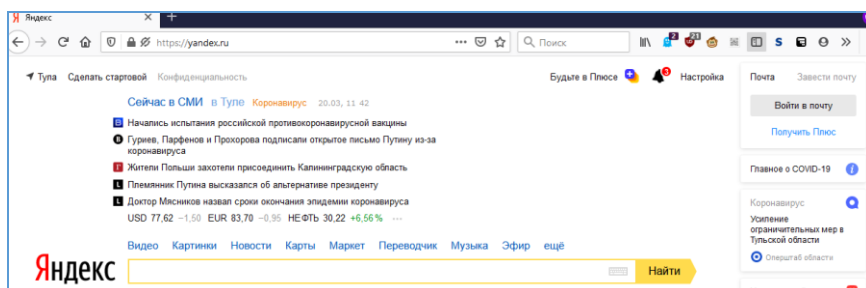
Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/catalog/full	Открыт доступ ко всем книгам, доступны учебники для как для общеобразовательных, так и для дисциплин профессионального цикла.
Каталог в pdf Каталог в Google таблице	Каталог онлайн-сервисов, сформированный методистами ГПОУ ТО «ДПК»

2. Организация дистанционного взаимодействия педагогов и обучающихся колледжа (проверка результатов выполненных заданий, обратная связь)

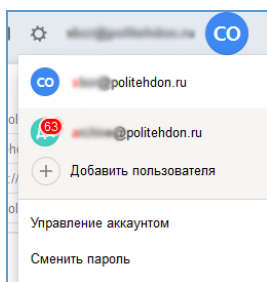
2.1. Каждому педагогу колледжа центром ИКТ предоставлены логин и пароль для доступа в электронную почту.

2.2. Для обеспечения возможности дистанционного взаимодействия со студентами педагогу необходимо выполнить следующую последовательность действий:

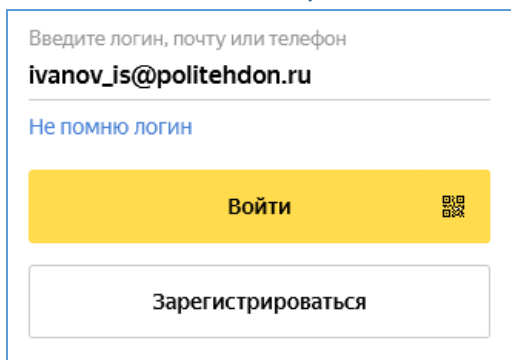
Входим на главную страницу Яндекса, нажимаем на кнопку «Войти в почту»



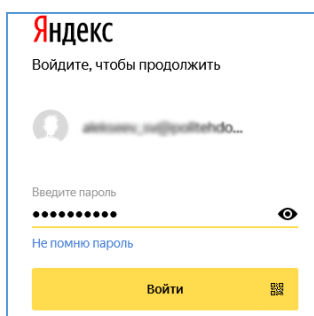
Если у вас уже есть подключенная почта, надо добавить еще одну:



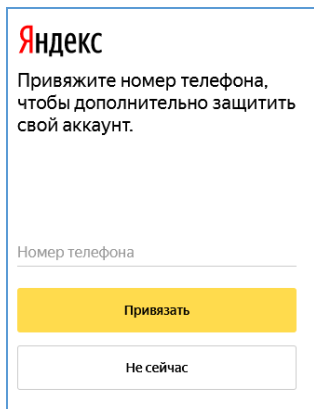
Вводим полученный логин, нажимаем «Войти»:



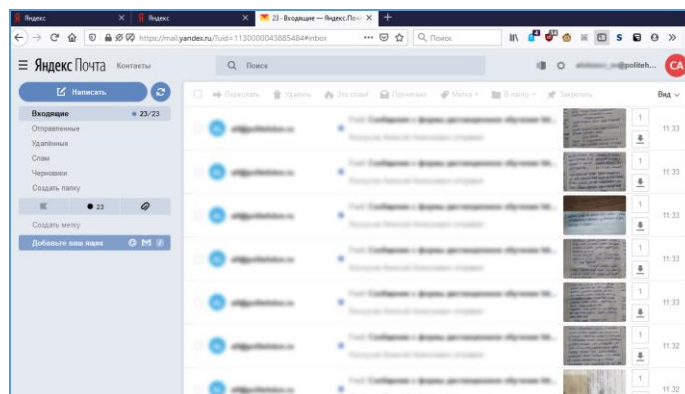
Вводим полученный пароль и нажимаем кнопку «Войти»



На вопрос, указать номер телефона, нажимаем «Не сейчас»



На эту почту будут приходить ответы студентов:



2.3. Ответы студентов можно скачать на свой компьютер, проверить домашние работы и выставить оценки в журналы теоретического и практического обучения и ведомость учета текущего контроля. Также можно отправить на электронную почту студента комментарий по выполненному заданию.

3. Организация текущей и промежуточной аттестации

3.1. Рекомендуемые формы текущего контроля знаний и умений:

- ответ на контрольные вопросы,
- выполнение расчетного задания,
- выполнение практической работы,
- тестирование,
- разработка технологической карты, алгоритма,
- оформление индивидуального проекта,
- выполнение расчетов и оформление курсового проекта (работы),
- подготовка сообщения, реферата (в электронном виде),
- составление тезисов по изученной теме,
- выполнение контрольной работы,
- выполнение упражнений,
- чтение текста, диалога (с предоставлением аудиозаписи),
- анализ изученного материала,
- составление таблицы, схемы и другие.

3.2. Оценку за выполненное задание педагогу следует поставить в журнал теоретического обучения/учебной практики в соответствии с расписанием.

3.3. Для учета текущего контроля по преподаваемым дисциплинам (МДК), практикам педагоги колледжа каждый понедельник предоставляют заведующему отделением отчет по форме:

Учет текущего контроля по дисциплине _____ в группе _____
на период с ____ по ____ _____ 2020 г.

№ п/п	ФИО студентов	Дата по расписанию учебных занятий					Примечание*
		дата	дата	дата	дата	дата	
1.		оценка					
2.							
...							
25.							

*В примечании может быть указано:

- нет обратной связи;
- нет технических средств для обратной связи;
- студент болен;
- другое.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

3.4. Организация проведения промежуточной аттестации осуществляется заведующими отделениями колледжа.

3.5. Контроль возлагается на заместителя директора по учебной и научно-методической работы и заместителя директора по учебно-производственной работе и маркетингу.