

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ДОНСКОЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

П Р И К А З

30.08.2024

№ 617

**Об утверждении положения о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом ГПОУ ТО «ДПК», планом методической работы колледжа на 2024-2025 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

- I. Утвердить положение о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК» (Приложение 1).
- II. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по У и НМР Евтехову О.А.

Директор



Т.А. Советова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке проведения конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); Уставом ГПОУ ТО «ДПК»; планом методической работы колледжа на 2024-2025 учебный год.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК» (далее – Конкурс) в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.3. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» проводится в 2024 году с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, преподавателей учебного предмета общеобразовательного цикла, преподавателей учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла. Для повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта

1.4. Основные принципы организации Конкурса: открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

1.5. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте ГПОУ ТО «ДПК».

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение передовых идей и лучшего инновационного опыта педагогических работников, реализующих

программы среднего профессионального образования (далее СПО), повышение престижа педагогических профессий.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- организация конкурсных мероприятий для педагогических работников колледжа;
- расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения;
- повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства;
- распространение передового опыта педагогической деятельности, а также внедрение лучших педагогических практик в системе среднего профессионального образования.

### 3. Участники Конкурса. Экспертная группа

3.1. Организатором конкурса является методический кабинет Колледжа.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие мастера производственного обучения, преподаватели учебного предмета общеобразовательного цикла, преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла, без ограничения по возрасту и стажу педагогической деятельности.

3.2. Для участия в Конкурсе преподаватель / мастер производственного обучения в срок **до 14 октября 2024 года** направляет в Организационный комитет заявку по форме (Приложение 1).

3.3. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент подготовки и проведения Конкурса.

3.4. Для проведения Конкурса формируется организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят:

- Т.А. Советова – директор колледжа, председатель Оргкомитета;
- О.А. Евтехова – заместитель директора по У и НМР, заместитель председателя Оргкомитета;

члены:

- Е.Д. Берлева – заместитель директора по УПР и М;
- Т.А. Панченко – заместитель директора по ООП,
- Л.А. Чупкина – заместитель директора по ВР,
- А.Ю. Харихонов – заместитель директора по ИД,
- Р.А. Скоглякова – начальник отдела контроля и организационной работы, председатель профкома;

- Н.В. Терехова – начальник отдела кадров;
- О.В. Ишутина – заведующий методическим кабинетом;
- И.Ю. Демихова – преподаватель, победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мастер года» -2022;
- Е.А. Филатова – старший методист, секретарь Оргкомитета.

3.5. Основными функциями Оргкомитета Конкурса являются:

- обработка заявок на участие в конкурсе;
- определение состава участников Конкурса;
- определение учебных групп, в которых проводятся конкурсные мероприятия;
- составление графика конкурсных мероприятий;
- формирование состава экспертной группы;
- оформление документации Конкурса;
- проведение торжественного подведения итогов Конкурса;
- рекомендации по направлению победителя и призеров (по согласованию) для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

3.6. Для проведения экспертной оценки работ участников на каждом этапе Конкурса формируется Экспертная группа, в которую могут входить представители администрации колледжа и других образовательных организаций, представители от работодателей. В компетенцию экспертной группы входит обеспечение объективности оценивания конкурсных материалов и гласности Конкурса.

3.7. Состав экспертной группы Конкурса на каждом этапе утверждается приказом директора Колледжа.

3.8. Решения экспертной группы Конкурса оформляются протоколами за подписью председателя.

3.9. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

3.10. Члены экспертной группы Конкурса используют в своей работе критерии оценивания, представленные в Приложениях 1, 2, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

3.11. Члены экспертной группы Конкурса проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

## **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Этапы проведения Конкурса

Первый этап – с **01 октября 2024 года по 22 ноября 2024 года** – сбор заявок, подготовка конкурсных материалов участниками.

Второй этап – с **25 ноября 2024 года по 20 декабря 2024 года** – проведение конкурсных испытаний №1 и №2.

Третий этап – с **01 по 15 февраля 2025 года** – проведение конкурсного испытания №3, подведение результатов.

## **5. Конкурсные мероприятия и критерии оценки**

5.1. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь достижения с обоснованиями (дипломы, грамоты, благодарственные письма, иные документы) по одному или нескольким следующим критериям:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (в том числе в формате демонстрационного экзамена);
- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов профессионального мастерства;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;
- прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет».

Информация о достижениях оформляется в Word документе и предоставляется в Организационный комитет **до 14 октября 2024 года** с приложением скана подтверждающих документов (Приложение 3).

В ходе I этапа экспертная группа Конкурса оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе конкурса в случае соответствия его достижений вышеуказанным аспектам (Приложение 4).. Наличие каждого критерия соответствует 1 баллу (Приложение 5).

5.1. Экспертная группа Конкурса предоставляет результаты I этапа Конкурса не позднее **21 октября 2024 года**.

5.2. Программа II этапа Конкурса включает в себя:

5.2.1. **Конкурсное мероприятие № 1 «Я-мастер».**

Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я — Мастер» публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я — Мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я — Мастер» представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3-х минут. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4.

Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я — Мастер» осуществляется экспертной группой Конкурса по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 50 баллов (Приложение 2).

**5.2.2. Конкурсное испытание № 2 «Мастер-класс»** - учебное занятие с группой обучающихся.

Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 60 минут, в том числе проведение учебного занятия 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов - 15 минут.

Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется экспертной группой Конкурса по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности;
- владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов (Приложение 3).

5.3. Программа III этапа Конкурса включает в себя:

5.3.1. **Конкурсное мероприятие № 3 «Влюбить в профессию»** профориентационное мероприятие, которое проводится участником Конкурса по заранее подготовленному сценарию в группе слушателей, сформированной Организационным комитетом, в присутствии экспертной группы Конкурса.

Целью конкурсного мероприятия № 3 «Влюбить в профессию» является демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

Очередность проведения профориентационных мероприятий участниками Конкурса определяется жеребьевкой, которая проводится Организационным комитетом после подведения итогов конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс».

Группа слушателей формируется из не менее 5 и не более 15 человек из следующих категорий граждан:

- обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- другие категории граждан, в том числе сотрудники ГПОУ ТО «ДПК».

Продолжительность конкурсного мероприятия № 3 «Влюбить в профессию» - 20 минут.

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется экспертной группой Конкурса и членами группы слушателей по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность содержания занятия;
- коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность;
- эффективность организации взаимодействия с участниками;
- презентабельность занятия;
- результативность занятия.

5.4. По итогам конкурсных испытаний экспертная группа отбирает победителя для участия в Региональном этапе Конкурса.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Победителями Конкурса признаются педагогические работники из числа финалистов, набравшие наибольшее количество баллов в финале Конкурса.

6.2. Призерами Конкурса признаются педагогические работники из числа финалистов, занявшие второе и третье место в Финале Конкурса.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами (I, II и III степени соответственно) и денежной премией.

6.4. Денежное вознаграждение за победу в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года»:

1 место – 10000 руб., 2 место – 8000 руб., 3 место – 6000 руб.

6.5. Педагогам, принявшим участие в Конкурсе, вручаются сертификаты участников.

| Критерии и показатели  | Оценка |
|--|--------|
| <b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>   |        |
| 1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания   |        |
| 1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов  |        |
| 1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик |        |
| 1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость   |        |
| 1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов   |        |
| <b>2. Культура публичного выступления</b>  |        |
| 2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами  |        |
| 2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык  |        |
| 2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру  |        |
| 2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии   |        |
| 2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции   |        |
| <b>3. Знание передовых технологий практической подготовки</b>  |        |
| 3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой     |        |
| 3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному        |        |



|  |  |
|--|--|
| курсу)   |  |
| 3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности   |  |
| 3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности                           |  |
| 3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности  |  |
| <b>4. Умение анализировать собственную деятельность</b>  |  |
| 4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов  |  |
| 4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта   |  |
| 4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии   |  |
| 4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности                              |  |
| 4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы |  |
| <b>7. Общая и профессиональная эрудиция</b>  |  |
| 5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию  |  |
| 5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования   |  |
| 5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума  |  |
| 5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции                                       |  |
| 5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности  |  |
| <b>Итого (сумма баллов):</b>   |  |

| Критерии и показатели   | Оценка |
|---|--------|
| <b>1. Методическое мастерство и творчество</b>  |        |
| 1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия   |        |
| 1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности   |        |
| 1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы  |        |
| 1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия   |        |
| 1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации   |        |
| <b>2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки</b>   |        |
| 2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности |        |
| 2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности                                      |        |
| 2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся   |        |
| 2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся  |        |
| 2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка   |        |
| <b>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</b>   |        |
| 3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии   |        |
| 3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся  |        |

|  |  |
|--|--|
| 3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества  |  |
| 3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата             |  |
| 3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья |  |
| <b>4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</b>   |  |
| 4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ – технологии   |  |
| 4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся   |  |
| 4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски   |  |
| 4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов  |  |
| 4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы                                  |  |
| <b>5. Результативность учебного занятия</b>  |  |
| 5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия  |  |
| 5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПОП, в соответствии с рабочей программой   |  |
| 5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности   |  |
| 5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия  |  |
| 5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия  |  |
| <b>6. Рефлексивная культура</b>  |  |
| 6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием   |  |
| 6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами  |  |

|   |  |
|---|--|
| 6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия |  |
| 6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия  |  |
| 6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами  |  |
| <b>Итого (сумма баллов):</b>  |  |

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

**Заявка**

на участие в конкурсе профессионального мастерства педагогических  
работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК»

| №   | Наименование предоставляемой информации  | Информация, предоставляемая участником конкурса  |
|-----|--|--|
| 1.  | ФИО участника  |  |
| 2.  | Дата рождения  |  |
| 3.  | Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)                         |  |
| 4.  | Занимаемая должность   |  |
| 5.  | Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) |  |
| 6.  | Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты)   |  |
| 7.  | Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)  |  |
| 8.  | ИНН  |  |
| 9.  | Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования  |  |
| 10. | Личная электронная почта   |  |
| 11. | Мобильный телефон  |  |
| 12. | Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию                             | Приложение № (сводной ведомости, копии протоколов государственной итоговой аттестации, аналитических справок по результатам сдачи демонстрационных экзаменов в динамике за 2-3 года, приказ о назначении руководителей выпускных квалификационных работ) |
| 13. | Опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен                                  | Приложение № (сводной ведомости, копии протоколов сдачи демонстрационных экзаменов, skills-паспортов, аналитических справок по результатам сдачи демонстрационных экзаменов в динамике за 2-3 года)  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 14. | Опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания   | Приложение №(например, конкурсы педагогического мастерства, публикации в официальных источниках, участие в качестве спикера, модератора и т.п. в образовательных мероприятиях не ниже регионального и т.д.) |
| 15. | Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/ международных чемпионатов профессионального мастерства  | Приложение № (сертификаты, дипломы победителей, т.п)  |
| 16. | Опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;  |   |
| 17. | Прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет». |   |

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Протокол  
заседания экспертной группы Конкурса**

Дата заседания \_\_\_\_\_

Экспертная группа в составе: \_\_\_\_\_ чел.

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены экспертной группы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В первом (заочном) этапе конкурса приняли участие \_\_\_\_\_ человек.

При подведении итогов получены следующие результаты:

| п/п | Ф.И.О. конкурсанта | Должность | Баллы <sup>1</sup> |
|-----|--------------------|-----------|--------------------|
| 1.  |                    |           |                    |
| 2.  |                    |           |                    |
| 3.  |                    |           |                    |
| 4.  |                    |           |                    |
| 5.  |                    |           |                    |
| 6.  |                    |           |                    |
|     |                    |           |                    |

Председатель : \_\_\_\_\_

Члены экспертной группы:

<sup>1</sup> Указывается среднеарифметическое значение суммарного количества баллов по оценочным бланкам.

## Оценочный бланк

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

| №  | Наименование предоставляемой информации   | Информация, предоставляемая участником конкурса  | Баллы (1 балл при наличии информации по критерию) |
|----|---|--|---|
| 1. | Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию  | Приложение № (сводной ведомости, копии протоколов государственной итоговой аттестации, аналитических справок по результатам сдачи демонстрационных экзаменов в динамике за 2-3 года, приказ о назначении руководителей выпускных квалификационных работ) |   |
| 2. | Опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен   | Приложение № (сводной ведомости, копии протоколов сдачи демонстрационных экзаменов, skills-паспортов, аналитических справок по результатам сдачи демонстрационных экзаменов в динамике за 2-3 года)  |   |
| 3. | Опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания   | Приложение № (например, конкурсы педагогического мастерства, публикации в официальных источниках, участие в качестве спикера, модератора и т.п. в образовательных мероприятиях не ниже регионального и т.д.)   |   |
| 4. | Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов профессионального мастерства | Приложение № (сертификаты, дипломы победителей, т.п)   |   |
| 5. | Опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;  |  |   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| 6. Прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет». |  |  |
| Всего  |  |  |

Член экспертной группы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_