

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

П Р И К А З

29.08.2025г.

№ 534

**Об утверждении положения о порядке проведения конкурса профессионального
мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 01.09.2023 №653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Тульской области, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом ГПОУ ТО «ДПК», Программой развития педагогического кадрового потенциала ГПОУ ТО «ДПК» на период 2025-2029 гг., планом методической работы колледжа на 2025-2026 учебный год, протоколом педагогического совета от 29.08.2025 №6,
п р и к а з ы в а ю:

- I. Утвердить положение о порядке проведения конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК» (Приложение 1).
- II. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной и научно-методической работе Евтехову О.А.

Директор



Т.А. Советова

исп. Евтехова Ольга Александровна,
заместитель директора по У и НМР,
8(48746)5-15-80

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения конкурса профессионального мастерства педагогических
работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); Уставом ГПОУ ТО «ДПК»; Программой развития педагогического кадрового потенциала ГПОУ ТО «ДПК» на период 2025-2029 гг.; планом методической работы колледжа на 2025-2026 учебный год.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК» (далее – Конкурс) в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.3. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» проводится в 2025 году с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, преподавателей дисциплин профессионального цикла, изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.4. Основные принципы организации Конкурса: открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

1.5. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте ГПОУ ТО «ДПК».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение передовых идей и лучшего инновационного опыта педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее СПО), повышение престижа педагогических профессий.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- организация конкурсных мероприятий для педагогических работников колледжа;
- расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения;
- повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства;
- распространение передового опыта педагогической деятельности, а также внедрение лучших педагогических практик в системе среднего профессионального образования.

3. Участники Конкурса. Экспертная группа

3.1. Организатором конкурса является методический кабинет Колледжа.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие мастера производственного обучения, преподаватели учебного предмета общеобразовательного цикла, преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла, без ограничения по возрасту и стажу педагогической деятельности.

3.3. Для участия в Конкурсе преподаватель / мастер производственного обучения в срок **до 14 октября 2025 года** направляет в Организационный комитет заявку по форме (Приложение 1).

3.4. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент подготовки и проведения Конкурса.

3.5. Для проведения Конкурса формируется организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят:

- Т.А. Советова – директор колледжа, председатель Оргкомитета;
- О.А. Евтехова – заместитель директора по У и НМР, заместитель председателя Оргкомитета;

члены:

- Е.Д. Берлева – заместитель директора по УПР и М;
- Т.А. Панченко – заместитель директора по ООП,
- Н.В. Терехова – начальник отдела кадров;
- О.В. Ишутина – заведующий методическим кабинетом;
- Е.А. Филатова – старший методист, секретарь Оргкомитета;
- Ю.Ю. Мусаткина – заведующий отделением «Транспортные средства»;
- Е.А. Офицерова – заведующий отделением «Машиностроение и энергетика»;
- Ю.О. Бардюркина – заведующий отделением «Туризм и сфера услуг»;
- Е.Ю. Саликова – заведующий отделением «Информационные системы и программирование»;
- Е.А. Миронкина – заведующий отделением «Информационная безопасность и администрирование».

3.6. Основными функциями Оргкомитета Конкурса являются:

- обработка заявок на участие в конкурсе;
- определение состава участников Конкурса;
- определение учебных групп, в которых проводятся конкурсные мероприятия;
- составление графика конкурсных мероприятий;
- формирование предложений директору Колледжа по составу экспертной группы;
- оформление документации Конкурса;
- организация торжественного подведения итогов Конкурса;
- рекомендации по направлению победителя и призеров (по согласованию) для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

3.7. Для проведения экспертной оценки работ участников на каждом этапе Конкурса формируется экспертная группа, в которую могут входить представители администрации колледжа и других образовательных организаций, представители от работодателей, педагоги. В компетенцию экспертной группы входит обеспечение объективности оценивания конкурсных материалов и гласности Конкурса.

3.8. Состав экспертной группы Конкурса определяется настоящим Положением (Приложение 2).

3.9. Решения экспертной группы Конкурса оформляются протоколами за подписью председателя.

3.10. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

3.11. Члены экспертной группы Конкурса используют в своей работе критерии оценивания, представленные в Положении, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

3.12. Члены экспертной группы Конкурса проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Этапы проведения Конкурса

Первый этап – с **01 октября 2025 года по 14 октября 2025 года** – сбор заявок.

Второй этап – с **22 октября 2025 года по 14 января 2026 года** – проведение конкурсных испытаний №1 и №2.

Третий этап – с **02 по 13 февраля 2026 года** – проведение конкурсного испытания №3, подведение итогов.

5. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

5.1. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь достижения с обоснованиями (дипломы, грамоты, благодарственные письма, иные документы) по одному или нескольким следующим критериям:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (в том числе в формате демонстрационного экзамена);
- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов профессионального мастерства;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;
- прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет».

Информация о достижениях оформляется в Word документе и предоставляется в Организационный комитет **до 14 октября 2025 года** с приложением скана подтверждающих документов.

В ходе I этапа экспертная группа Конкурса оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе конкурса в случае соответствия его достижений вышеуказанным аспектам. Наличие каждого критерия соответствует 1 баллу (Приложение 3).

5.2. Экспертная группа Конкурса предоставляет результаты I этапа Конкурса не позднее **21 октября 2025 года**.

5.3. Программа II этапа Конкурса включает в себя:

5.3.1. Конкурсное мероприятие № 1 «Я-мастер».

Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я — Мастер» публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я — Мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я — Мастер» представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3-х минут. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4 (в виде ссылки на облачное хранилище).

Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я — Мастер» осуществляется экспертной группой Конкурса по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 50 баллов (Приложение 3).

5.3.2. Конкурсное испытание № 2 «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся.

Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 60 минут, в том числе проведение учебного занятия 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов - 15 минут.

Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется экспертной группой Конкурса по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности;
- владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов (Приложение 3).

5.4. По итогам конкурсных испытаний №1 и №2 в финал Конкурса проходят пять педагогов, получивших наибольшие баллы.

5.5. Программа III этапа Конкурса включает в себя:

5.5.1. Конкурсное мероприятие № 3 «Влюбить в профессию» профориентационное мероприятие, которое проводится участником Конкурса по заранее подготовленному сценарию в группе слушателей, сформированной Организационным комитетом, в присутствии экспертной группы Конкурса.

Целью конкурсного мероприятия № 3 «Влюбить в профессию» является демонстрация участникам Конкурса профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

Очередность проведения профориентационных мероприятий участниками Конкурса определяется жеребьевкой, которая проводится Организационным комитетом после подведения итогов конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс».

Группа слушателей формируется из не менее 5 и не более 15 человек из следующих категорий граждан:

- обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- другие категории граждан, в том числе сотрудники ГПОУ ТО «ДПК».

Продолжительность конкурсного мероприятия № 3 «Влюбить в профессию» - 20 минут.

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется экспертной группой Конкурса и членами группы слушателей по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность содержания занятия;
- коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность;
- эффективность организации взаимодействия с участниками;
- презентабельность занятия;
- результативность занятия.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 52 балла (Приложение 3).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победителем и призерами Конкурса признаются педагогические работники из числа финалистов, набравшие наибольшее количество баллов в финале Конкурса.

6.2. В случае, если несколько участников в результате конкурсного мероприятия №3 в рамках финала, наберут одинаковое количество баллов, то для определения победителей учитываются баллы, полученные на предыдущих этапах Конкурса.

6.3. Призерами Конкурса признаются педагогические работники из числа финалистов, занявшие второе и третье место в Финале Конкурса.

6.4. Победитель Конкурса считается прошедшим конкурсный отбор для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

6.5. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами (I, II и III степени соответственно) и денежной премией.

6.6. Денежное вознаграждение за победу в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года»:

1 место – 10000 руб., 2 место – 8000 руб., 3 место – 6000 руб.

6.7. Педагогам, принявшим участие в Конкурсе, вручаются сертификаты участников.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Заявка

на участие в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников
«Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК»

№	Наименование предоставляемой информации	Информация, предоставляемая участником конкурса
1.	ФИО участника	
2.	Дата рождения	
3.	Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)	
4.	Занимаемая должность	
5.	Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории)	
6.	Почетные звания и награждения (с указанием №приказа и даты)	
7.	Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
8.	ИНН	
9.	Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования	
10.	Личная электронная почта	
11.	Мобильный телефон	
12.	Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	Приложение № (сводной ведомости, копии протоколов государственной итоговой аттестации, аналитических справок по результатам сдачи демонстрационных экзаменов в динамике за 2-3 года, приказ о назначении руководителей выпускных квалификационных работ)

13.	Опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен	Приложение № (сводной ведомости, копии протоколов сдачи демонстрационных экзаменов, skills-паспортов, аналитических справок по результатам сдачи демонстрационных экзаменов в динамике за 2-3 года)
14.	Опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания	Приложение № (например, конкурсы педагогического мастерства, публикации в официальных источниках, участие в качестве спикера, модератора и т.п. в образовательных мероприятиях не ниже регионального и т.д.)
15.	Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов профессионального мастерства	Приложение № (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)
16.	Опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет».	
17.	Прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет».	

Дата: _____

Подпись: _____ / _____ /

Председатель ПЦК: _____ / _____ /

Состав Экспертной группы конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК»

Состав Экспертной группы	Ф.И.О.	Должность
Председатель Экспертной группы	Советова Татьяна Алексеевна	директор ГПОУ ТО «ДПК»
Зам. председателя Экспертной группы	Евтехова Ольга Александровна	заместитель директора по учебной и научно-методической работе ГПОУ ТО «ДПК»
Члены Экспертной группы	Берлева Елена Дмитриевна	заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу ГПОУ ТО «ДПК»
	Чупкина Лариса Александровна	заместитель директора по воспитательной работе ГПОУ ТО «ДПК»
	Харихонов Артём Юрьевич	заместитель директора по инновационной деятельности ГПОУ ТО «ДПК»
	Панченко Татьяна Алексеевна	заместитель директора по организации образовательного процесса ГПОУ ТО «ДПК»
	Ишутина Оксана Вячеславовна	зав методическим кабинетом ГПОУ ТО «ДПК»
	Родичкина Наталья Николаевна	преподаватель ГПОУ ТО «ДПК», заслуженный учитель РФ
	Новикова Наталья Львовна	методист ФГБУК «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле» (по согласованию)
	Абинякина Татьяна Николаевна	директор ГПОУ ТО «БПК» (по согласованию)
	Суслин Антон Александрович	генеральный директор ООО «Компания Бревис» (по согласованию)

Критерии оценки выполнения конкурсных мероприятий

№ п/п	Критерии	Баллы
<i>I этап</i>		
1.	Перечень документов, подтверждающих наличие достижений конкурсанта:	0-6
1.1.	наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	0-1
1.2.	опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен	0-1
1.3.	опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания (например, конкурсы педагогического мастерства, публикации в официальных источниках, участие в качестве спикера, модератора и т.п. в образовательных мероприятиях не ниже регионального и т.д.)	0-1
1.4.	опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства	0-1
1.5.	опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»	0-1
1.6.	прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках ФП «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», ФП «Профессионалитет»	0-1
<u>ИТОГО (максимальный балл за I этап):</u>		6
<i>II этап</i>		
Конкурсное задание № 1 «Я – мастер» Видеозапись публичного выступления:		0-50
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-10
–	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
–	Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	0-2
–	Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	0-2
–	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2

–	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2.	Культура публичного выступления	0-10
–	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
–	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-2
–	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
–	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
–	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	0-2
3.	Знание передовых технологий практической подготовки	0-10
–	Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	0-2
–	Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	0-2
–	Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	0-2
–	Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	0-2
–	Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	0-2
4.	Умение анализировать собственную деятельность	0-10
–	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0-2
–	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0-2
–	Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0-2
–	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	0-2
–	Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	0-2
5.	Общая и профессиональная эрудиция	0-10
–	Широта и масштабность взгляда на профессию	0-2

–	Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	0-2
–	Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0-2
–	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0-2
–	Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	0-2
Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс» Видеозапись занятия:		0-60
1.	Методическое мастерство и творчество	0-10
–	Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	0-2
–	Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	0-2
–	Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	0-2
–	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	0-2
–	Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	0-2
2.	Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности; владение методиками практической подготовки	0-10
–	Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	0-2
–	Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	0-2
–	Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	0-2
–	Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	0-2
–	Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	0-2
3.	Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	0-10
–	Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	0-2

–	В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	0-2
–	Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	0-2
–	Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	0-2
–	Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0-2
4.	Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	0-10
–	Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ – технологии	0-2
–	Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	0-2
–	Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	0-2
–	Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	0-2
–	Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	0-2
5.	Результативность учебного занятия	0-10
–	Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	0-2
–	Планирует результаты учебного занятия с учетом ПОП, в соответствии с рабочей программой	0-2
–	Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	0-2
–	Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	0-2
–	Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	0-2
6.	Рефлексия и культура (оценивается на основе самоанализа)	0-10
–	Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	0-2
–	Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2

–	Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
–	Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	0-2
–	Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	0-2
ИТОГО (максимальный балл за II этап):		110
III этап		
Конкурсное задание № 3 «Влюбить в профессию»		52
1.	Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	0-10
–	Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике	0-2
–	Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	0-2
–	Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	0-2
–	Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	0-2
–	Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	0-2
2.	Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность	0-10
–	Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	0-2
–	Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	0-2
–	Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	0-2
–	Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	0-2
–	Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	0-2
3.	Эффективность организации взаимодействия с участниками	0-10
–	Эффективно организует совместную работу участников, создаёт условия для выражения личной индивидуальной позиции участников	0-2
–	Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	0-2

–	Применяет дифференциацию знаний с учетом специфики возрастных групп участников	0-2
–	Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0-2
–	Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	0-2
4.	Презентабельность занятия	0-12
–	Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	0-2
–	Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграмма и др.)	0-2
–	Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика – читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	0-2
–	Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	0-2
–	Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	0-2
–	Демонстрирует практическую направленность представляемого материала	0-2
5.	Результативность занятия	0-10
–	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
–	Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	0-2
–	Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональные интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2
–	Делает акцент на значимости профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	0-2
–	Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии /специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	0-2
ИТОГО (максимальный балл за III этап):		52