

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

П Р И К А З

29.08.2025г.

№ 526

**Об утверждении положения о порядке проведения конкурса профессионального
мастерства кураторов учебных групп «Точка роста 20.26: куратор года»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.04.2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом ГПОУ ТО «ДПК», Программой развития педагогического кадрового потенциала ГПОУ ТО «ДПК» на период 2025-2029 гг., планом методической работы колледжа на 2025-2026 учебный год, протоколом педагогического совета от 29.08.2025 №6,

п р и к а з ы в а ю:

- I. Утвердить положение о порядке проведения конкурса профессионального мастерства кураторов учебных групп «Точка роста 20.26: куратор года» (Приложение 1).
- II. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Чупкину Л.А.

Директор



Т.А. Советова

исп. Евтехова Ольга Александровна,
заместитель директора по У и НМР,
8(48746)5-15-80

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения конкурса профессионального мастерства кураторов учебных групп
«Точка роста 20.26: куратор года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения конкурса профессионального мастерства кураторов учебных групп «Точка роста 20.26: куратор года» определяет порядок организации и проведения конкурса (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Уставом ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж», Программой развития педагогического кадрового потенциала ГПОУ ТО «ДПК» на период 2025-2029 гг.; планом методической работы колледжа на 2025-2026 учебный год.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства кураторов учебных групп «Точка роста 20.26: куратор года» (далее – Конкурс) в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» (далее – Колледж) в 2025-2026 учебном году.

1.3. Основные принципы организации Конкурса: гласность, открытость, прозрачность процедур и равенство возможностей всех участников. Конкурс – это творческое состязание, направленное на выявление новых и эффективных инициатив в организации воспитательной работы куратора.

1.4. Конкурс является социально значимым мероприятием, а его проведение – общественно значимой деятельностью в сфере образования.

1.5. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте Колледжа.

2. Цель Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление талантливых педагогических работников из числа кураторов, их поддержка и поощрение, повышение роли и статуса куратора в образовании.

Задачами Конкурса являются:

- развитие творческой деятельности педагогических работников;
- поддержка инновационных технологий в воспитательном процессе, рост профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование позитивного образа куратора;
- выявление эффективных форм, методов организации и новых подходов в воспитательной работе кураторов учебных групп;
- создание базы методических материалов для реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- распространение педагогического опыта лучших кураторов ГПОУ ТО «ДПК».

3. Участники Конкурса. Организационный комитет

3.1. Организаторами конкурса являются методический кабинет и методическое объединение кураторов учебных групп Колледжа.

3.2. Конкурс проводится **с октября 2025 года по апрель 2026 года** по следующим номинациям:

- 1) Начинаящий куратор – педагоги со стажем работы в качестве куратора от одного года до трех лет;
- 2) Опытный куратор – педагоги со стажем работы в качестве куратора свыше трех лет;
- 3) Приз зрительских симпатий – все педагоги, являющиеся кураторами учебных групп в 2025-2026 учебном году.

3.3. Для участия в Конкурсе куратор учебной группы в срок **до 9 октября 2025 года** направляет в Организационный комитет заявку по форме (Приложение 1).

3.4. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент подготовки и проведения Конкурса.

3.5. Для проведения Конкурса формируется организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят:

- Т.А. Советова – директор колледжа, председатель Оргкомитета;
- Л.А. Чупкина – заместитель директора по ВР, заместитель председателя Оргкомитета;
- члены:
- Е.Д. Берлева – заместитель директора по УПР и М;
- О.А. Евтехова – заместитель директора по У и НМР;
- Н.В. Терехова – начальник отдела кадров;
- Р.А. Вепринцев – заведующий региональным центром развития студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования в Тульской области;
- О.В. Ишутина – заведующий методическим кабинетом, секретарь Оргкомитета;
- Е.В. Булюкина – советник директора по воспитанию;
- М.В. Румянцева – заведующий отделом по воспитательной работе;
- А.А. Пахомова – методист.

3.6. Основными функциями Оргкомитета Конкурса являются:

- консультирование по вопросам организации Конкурса;
- организация приема заявок и регистрация участников Конкурса;
- организация и проведение этапов Конкурса;
- организация проведения церемонии награждения победителей и призеров

Конкурса.

3.7. Оценку первого (заочного) этапа Конкурса проводит Экспертная комиссия, в состав которой входят:

- О.А. Евтехова – заместитель директора по У и НМР;
- Л.А. Чупкина – заместитель директора по ВР;
- Р.А. Вепринцев – заведующий региональным центром развития студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования в Тульской области;
- И.В. Дунай – заведующий центром развития студенческого творчества;
- Е.В. Булюкина – советник директора по воспитанию;
- М.В. Румянцева – заведующий отделом по воспитательной работе;
- О.В. Ишутина – заведующий методическим кабинетом;
- А.А. Пахомова – методист.

3.8. Для оценки очных этапов Конкурса формируется Экспертная группа, в которую могут входить представители администрации колледжа и других образовательных организаций, представители от работодателей. Персональный состав Экспертной группы утверждается приказом директора Колледжа.

4. Организация Конкурса

4.1. Конкурс проводится **с октября 2025 года по апрель 2026 года** в три этапа:

4.1.1. **Первый (заочный) этап:** подготовка участниками информационно-аналитических справок о своих достижениях.

4.1.2. **Второй (отборочный) этап:** проведение открытых тематических мероприятий в рамках воспитательной работы на отделении.

4.1.3. **Третий (финальный) этап:** выполнение конкурсных испытаний.

4.2. **Первый этап (заочный) проводится с 10 по 30 октября 2025 года.**

4.2.1. На данном этапе участники, из числа заявленных для участия в Конкурсе, представляют в Оргкомитет информационно-аналитическую справку о своих достижениях за последние три года (или иной срок для молодых специалистов) (Приложение 2).

4.2.2. Информационно-аналитическая справка должна раскрывать пункты критериев оценки (Приложение №3 к настоящему Положению). Если информация по пункту отсутствует, необходимо поставить прочерк.

4.2.3. Максимальная оценка за участие в первом (заочном) этапе Конкурса составляет **55 баллов**. Фактическая оценка производится путём вычисления среднего арифметического по оценочным листам членов Экспертной комиссии (не менее трех).

4.3. Все участники переходят во второй (отборочный) этап с баллами, полученными в результате экспертной оценки информационно-аналитических справок.

4.4. **Второй (отборочный) этап проводится с 30 октября 2025 года по 20 марта 2026 года.**

4.4.1. В ходе второго (отборочного) этапа участникам в результате жеребьевки достается одно из направлений воспитательной работы, по которому они должны подготовить и провести открытое мероприятие на отделении колледжа (с участием студентов курируемой учебной группы).

4.4.2. Направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- профессионально-трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

4.4.3. Открытые занятия проводятся в период с ноября 2025 года по март 2026 года по согласованию с Оргкомитетом. Для каждого занятия должна быть предусмотрена видеозапись, которая после проведения передается в виде ссылки на облачное хранилище в Оргкомитет.

4.4.4. На открытом занятии могут присутствовать члены Экспертной группы Конкурса.

4.4.5. Максимальная оценка за участие во втором (отборочном) этапе Конкурса составляет **30 баллов** (Приложение 4). Фактическая оценка производится путём вычисления среднего арифметического по оценочным листам членов Экспертной комиссии (не менее трех).

4.4.6. В Финал из каждой категории участников выходят по четыре куратора, набравших максимальное количество баллов путем суммирования баллов, набранных за первый и второй этапы Конкурса (Приложение 5).

4.5. **Третий этап конкурса – Финал проводится не позднее 12 апреля 2026 года.**

4.5.1. В финале Конкурса участники последовательно представляют каждое из двух заданий:

– **конкурсное испытание в формате TED: "Куратор года 2026"** (яркое мотивационное выступление, в котором спикер делится своей идеей, исследованием, опытом, историей успеха, активно общаясь с аудиторией). Распределение тем для выступлений проводится Оргкомитетом Конкурса в формате жеребьевки не позднее, чем за две недели до проведения финала Конкурса.

Регламент – не более пяти минут.

– **конкурсное испытание «Решение педагогического кейса».** Педагогический кейс – это проблема или конкретная ситуация из педагогической практики. Кейс содержит подробное описание деталей, характеристики участников, суть проблемы.

Задание выдаётся участникам непосредственно в день Финала Конкурса. Педагогические кейсы распределяются случайным образом.

Регламент – не более пяти минут.

4.5.2. Очередность выступления финалистов определяется жеребьевкой, проведенной не позднее чем за день до финала Конкурса.

4.5.3. Критерии оценки финала Конкурса представлены в Приложении №6.

4.5.4. Максимальная оценка за задания финала Конкурса составляет 100 баллов. Фактическая оценка производится путём суммирования значений заполненных оценочных листов членами Экспертной группы.

4.6. **Приз зрительских симпатий – «Я – куратор».**

4.6.1. Для всех кураторов ГПОУ ТО «ДПК» предоставляется возможность в рамках проведения Конкурса проявить свой творческий потенциал, подготовив **видеовизитку «Я – куратор».**

4.6.2. Видеовизитка – педагогическое кредо куратора, в котором участник должен раскрыть свои ведущие педагогические идеи в области воспитания, методы и формы воспитательной работы с группой. Регламент – не более трёх минут.

4.6.3. Готовый материал участник направляет в виде ссылки на облачное хранилище в Оргкомитет Конкурса не позднее **02 марта 2026 года**. Видеовизитки Оргкомитет публикует в официальной социальной сети ГПОУ ТО «ДПК» ВКонтакте.

4.6.4. Автор, чья видеовизитка «Я – куратор», наберет наибольшее число лайков к моменту проведения финала Конкурса, считается победителем в номинации «Приз зрительских симпатий».

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победителями Конкурса признаются конкурсанты из числа финалистов, набравшие наибольшее количество баллов в финале Конкурса.

5.2. В случае, если в финале несколько конкурсантов наберут одинаковое количество баллов, по решению Экспертной группы для определения победителя могут быть учтены баллы предыдущих этапов Конкурса.

5.3. Призерами Конкурса признаются конкурсанты из числа финалистов, занявшие второе и третье место в Финале Конкурса.

5.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами (I, II и III степени соответственно) и денежной премией.

5.5. Денежное вознаграждение за победу в Конкурсе профессионального мастерства кураторов учебных групп «Куратор мечты»: 1 место – 10 000 руб., 2 место – 8 000 руб., 3 место – 6 000 руб.

5.6. Сотрудникам, принявшим участие в Конкурсе, вручаются сертификаты участников.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

**Заявка на участие в конкурсе профессионального мастерства кураторов учебных
групп
«Точка роста 20.26: куратор года»**

Фамилия, имя, отчество работника сферы образования	
Наименование должности (по основному месту работы)	
Телефон и личная электронная почта работника сферы образования	
Объем учебной/преподавательской нагрузки (указать продолжительность рабочего времени (количество часов) в неделю/в год (для СПО) не менее, чем за ставку заработной платы по основному месту работы)	
Сведения об образовании (наименование образовательной организации, дата окончания, квалификация и специальность по диплому)	
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка/повышение квалификации (наименование образовательной организации, дата и сроки обучения, номер и дата выдачи документа, наименование программы)	
Педагогический стаж/стаж в занимаемой должности (указать каждую позицию через косую черту)	
Основание для участия в конкурсе (указывается номер приказа/ приказов)	
Квалификационная категория (для педагогических работников)	
Дополнительные функциональные обязанности (при наличии)	
Государственные, ведомственные, региональные профессиональные награды (за последние 3 года)	

_____ / _____
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 2025 г.

Согласовано:

Зав. отделением _____

**Информационно-аналитическая справка
о достижениях педагогического работника**

ФИО, место работы, должность

№ п/п	Раздел	Единицы измерения	Показатель	Приложение
1.	Результаты освоения образовательных программ:			Указываются данные для обучающихся группы, в которой педагог выступает в качестве куратора.
1.1.	Уровень обучаемости	%		
1.2.	Качество обучаемости	%		
2.	Положительная динамика результатов работы с обучающимися (за последние 3 года):			
2.1.	положительная динамика результатов работы по итогам внутриколледжного контроля			Отчет о работе куратора.
2.2.	количество студентов, состоящих на внутриколледжном контроле	Ед.		
2.3.	количество студентов, состоящих на учете в ОДН, КДН	Ед.		
3.	Показатели вовлеченности студентов учебной группы в объединения колледжа:			
3.1	Количество студентов, активно участвующих в волонтерской деятельности	Ед.		
3.2	Количество студентов, активно участвующих в деятельности объединений ЦРСТ	Ед.		

3.3	<i>Количество студентов группы, прошедших обучение по программам МФЦДО, ЦОПП</i>	Ед.		
4.	Показатели развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектах и программах:	Ед.		Указываются данные для обучающихся группы, в которой педагог выступает в качестве куратора. Учитываются победители и призеры, в подготовке которых непосредственно участвовал куратор группы.
4.1.	<i>международный</i>	Подготовка победителя, призеров		
4.2.	<i>всероссийский</i>	Подготовка победителя, призеров		
4.3.	<i>региональный</i>	Подготовка победителя, призеров		
4.4.	<i>уровень ГПОУ ТО «ДПК»</i>	Подготовка победителя, призеров		
5.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в рамках тематики конкурса. Выступления за последние 3 года на мероприятиях следующих уровней:	Ед.		Перечислить наименования мероприятий с указанием темы и даты выступления, а также формы участия. Участие в конкурсах профессионального мастерства можно отразить в данном разделе.
5.1.	<i>международный</i>			
5.2.	<i>всероссийский</i>			
5.3.	<i>региональный</i>			
5.4.	<i>уровень ГПОУ ТО «ДПК»</i>			

6.	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации) за последние 3 года в рамках тематики конкурса:	Ед.		<i>Перечислить выходные данные издания: наименование публикации, авторы, издательство (наименование журнала, газеты и т.д.), год выпуска, номер, страницы.</i>
6.1.	<i>В рецензируемых печатных изданиях</i>			
6.2.	<i>В рецензируемых электронных изданиях</i>			
6.3.	<i>В не рецензируемых электронных изданиях (в том числе официальный сайт ГПОУ ТО «ДПК», официальная страница ГПОУ ТО «ДПК» ВКонтакте)</i>			<i>Указать ссылки на публикации.</i>
7.	Повышение квалификации (самообразование) по направлению «воспитательная работа»	Ед.		<i>Приложить копии удостоверений, сертификатов.</i>
7.1.	<i>Наличие удостоверений о курсах повышения квалификации</i>			
7.2.	<i>Наличие сертификатов участника в мероприятиях (семинарах, конференциях, форумах и др.) по вопросам воспитательной работы</i>			
8.	Методическая копилка куратора	Ед.		<i>Приложить авторские разработки.</i>
8.1.	<i>Наличие авторских разработок кураторских часов (приложить)</i>			

9.	Трудовая дисциплина			<i>Документация по группе должна быть своевременно предоставлена в отдел по воспитательной работе.</i>
9.1	<i>Своевременность сдачи учебно-планирующей документации по работе с группой</i>			

Критерии оценки информационно-аналитической справки

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Результаты освоения образовательных программ:	5
1.1.	<i>Уровень обучаемости</i> 100% - 2 балла 0-99% - 0 баллов	2
1.2.	<i>Качество обучаемости</i> 80 – 100% - 3 балла 50 – 80% - 2 балла 30 – 50% - 1 балл	3
2.	Положительная динамика результатов работы с обучающимися (за последние 3 года):	10
2.1.	<i>положительная динамика результатов работы по итогам внутриколледжного контроля</i>	5
2.2.	<i>количество студентов, состоящих на внутриколледжном контроле</i> 0 чел. – 2 балла 1 и более чел. – 0 баллов	2
2.3.	<i>количество студентов, состоящих на учете в ОДН, КДН</i> 0 чел. – 3 балла 1 и более чел. – 0 баллов	3
3.	Показатели вовлеченности студентов учебной группы в объединения колледжа:	15
3.1.	<i>Количество студентов, активно участвующих в волонтерской деятельности</i> более 10 чел. – 5 баллов от 6 до 10 чел. – 4 балла до 5 чел. – 2 балла 0 чел. – 0 баллов	5
3.2.	<i>Количество студентов, активно участвующих в деятельности объединений ЦРСТ</i> более 10 чел. – 5 баллов от 6 до 10 чел. – 4 балла до 5 чел. – 2 балла 0 чел. – 0 баллов	5
3.3.	<i>Количество студентов группы, прошедших обучение по программам МФЦДО, ЦОПП</i> более 10 чел. – 5 баллов от 6 до 10 чел. – 4 балла до 5 чел. – 2 балла 0 чел. – 0 баллов	5

4.	Показатели развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их победы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектах и программах:	5
4.1.	<i>международный</i>	5
4.2.	<i>всероссийский</i>	5
4.3.	<i>региональный</i>	3
4.4.	<i>уровень ГПОУ ТО «ДПК»</i>	2
5.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в рамках тематики конкурса. Выступления за последние 3 года на мероприятиях следующих уровней:	5
5.1.	<i>международный</i>	5
5.2.	<i>всероссийский</i>	5
5.3.	<i>региональный</i>	3
5.4.	<i>уровень ГПОУ ТО «ДПК»</i>	2
6.	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации) за последние 3 года в рамках тематики конкурса:	5
6.1.	<i>В рецензируемых печатных изданиях (при заполнении критерия прилагается рецензия на каждую указанную публикацию)</i>	2
6.2.	<i>В рецензируемых электронных изданиях (при заполнении критерия прилагается рецензия на каждую указанную публикацию)</i>	2
6.3.	<i>В нерецензируемых электронных изданиях (в том числе официальный сайт ГПОУ ТО «ДПК», официальная страница ГПОУ ТО «ДПК» ВКонтакте)</i>	3
7.	Повышение квалификации (самообразование) по направлению «воспитательная работа»	3
7.1.	<i>Наличие сертификатов о курсах повышения квалификации</i>	2
7.2.	<i>Наличие сертификатов участника в мероприятиях (семинарах, конференциях, форумах и др.) по вопросам воспитательной работы</i>	1
8.	Методическая копилка куратора	5
8.1.	<i>Наличие авторских разработок кураторских часов (приложить)</i>	5
9.	Трудовая дисциплина	2
9.1.	<i>Своевременность сдачи учебно-планирующей документации по работе с группой</i>	2
	Всего:	55

Критерии оценки второго (отборочного) этапа Конкурса

Проведение открытого воспитательного занятия по одному из направлений воспитательной работы (с последующим самоанализом)

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	Содержание занятия (соответствие темы выбранному направлению воспитательной работы, актуальность, постановка цели и задач, ценностные основы, доступность материала, грамотность использования цифровых ресурсов).	0-5
2.	Методика проведения (логика, структура, соответствие регламенту занятия и темпу восприятия обучающихся, вариативность методов воспитания, соответствие возрасту и интересам обучающихся).	0-5
3.	Организация занятия (оформление, дисциплина, ответы на вопросы студентов, использование методов активизации внимания, ресурсная обеспеченность, соблюдение техники безопасности).	0-5
4.	Педагогическое мастерство (степень воздействия на обучающихся, взаимодействие с обучающимися, уровень эрудиции педагога, культура речи, выразительность, эмоциональность, оригинальность выбора формы проведения мероприятия, педагогический такт).	0-5
5.	Результативность занятия (реализация целей и задач, полнота рассмотренных вопросов, практическая значимость, активность студентов).	0-5
6.	Самоанализ проведенного занятия (полнота, обоснование, выводы).	0-5
	Итого:	0-30

**Оценочная ведомость
по итогам первого и второго этапов Конкурса
для определения финалистов**

[illegible]

Критерии оценки финала Конкурса

Критерии оценки конкурсного испытания
в формате TED: "Куратор года 2026»

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	Соответствие содержания выступления заданной теме	0-10
2.	Структурированность выступления (захват внимания, развитие идеи через примеры и истории, кульминация, заключение)	0-10
3.	Эмоциональная вовлеченность спикера (личный педагогический опыт, истории, метафоры)	0-10
4.	Взаимодействие с аудиторией	0-10
5.	Мультимедийное сопровождение	0-10
	Итого:	0-50

Критерии оценки конкурсного испытания
«Решение педагогического кейса»

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	0-20
1.1.	Демонстрирует знание направлений развития современного образования	0-5
1.2.	Показывает личный интерес к обсуждаемому вопросу	0-5
1.3.	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-5
1.4.	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-5
2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	0-20
2.1.	Демонстрирует понимание роли и значения педагога в современном обществе	0-5
2.2.	Демонстрирует креативный подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	0-5
2.3.	Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	0-5
2.4.	Демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию	0-5
3.	Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	0-10
3.1.	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции. Излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов	0-5
3.2.	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами. Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам	0-5
	Итого:	0-50