

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Специальность Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям), курс 1

Специальность Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам), курс 1-2

Специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта, курс 1-2

Профессия Автомеханик, 2 курс

Профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)), 1 курс

Профессия Станочник (металлообработка), 2 курс

Дисциплина: Русский язык

№№	Наименование разделов и краткое содержание работы	Количество часов
Тема 1. Язык и речь		
	1.1. Сообщение по теме «Язык и культура».	2
	1.2. Сообщение по теме: «Новые слова в русском языке».	2
	1.3. Составление плана (стр.17, упр.11, учебник «Русский язык», 10-11» Авторы А.И. Власенков, Л.Н. Рыбченкова, М., «Просвещение», 2011 г.)	1
	1.4. Составление конспекта (стр. 45-50. Единицы языка. Уровни языковой системы).	1
Тема 2: Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		
	2.1. Составление индивидуальных орфоэпических словариков.	1
	2.2. Фонетический разбор слов: речь, фонетика, связь, дискуссия, устное выступление.	1
	2.3. Сочинение-миниатюра с использованием звукописи.	2
Тема 3: Лексика и фразеология		
	3.1. Запись фразеологизмов мифологического и библейского происхождения с записью истории происхождения одного из них.	2
	3.2. Учебно-исследовательская работа.	3

№№	Наименование разделов и краткое содержание работы	Количество часов
	Темы (одна – по выбору): – Особенности русского речевого этикета. – Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. – Фольклорная лексика и фразеология. – Русские пословицы и поговорки.	
Тема 4: Морфемика, словообразование, орфография		
	4.1. Сообщение по теме: «Выразительные словообразовательные средства».	2
Тема 5: Морфология и орфография		
	5.1. Составление «таблицы «части речи»	1
	5.2. Морфологический разбор частей речи У плетня заросшая ³ крапива ³ Обрядилась ярким ³ перламутром И, качаясь ³ , шепчет ³ шаловливо ³ : «С добрым утром!»	1
	5.3. Сообщение по теме: «Группа слов категории состояния. Их функции в речи».	2
Тема 6: Служебные части речи		
	6.1. Сообщение по теме: «Междометия и звукоподражание слова. Употребление их в речи».	2
	6.2. Выполнение тренировочных упражнений на правописание союзов и частиц. (Подобрать тексты художественной литературы с примерами правописания союзов и частиц. Не менее 10 предложений).	3
Тема 7: Синтаксис и пунктуация.		
	7.1. Составление схем простых и сложных предложений. Упр. 117, стр.86	2
	7.2. Разбор простого и сложного предложений. (Упр. 114, стр.85-86).	2
	7.3. Выполнение тренировочных упражнений. Расстановка знаков препинания с графическим объяснением (упр. 380 или 381, стр.263-264).	3
	7.4. Сообщение по теме: «Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему».	3
	7.5 Сообщение по теме: «Основные выразительные средства синтаксиса».	3
Всего по учебной дисциплине:		39