

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Профессия Автомеханик, 1 курс

Профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)), 1 курс

Профессия Станочник (металлообработка), 1 курс

### Дисциплина: Русский язык

№№ тем	Наименование разделов и краткое содержание работы	Количество часов
<b>1. Язык и речь</b>		
	Сообщение по теме «Язык и культура».	2
	Сообщение по теме: «Новые слова в русском языке».	2
	Составление плана (стр. 17, упр. 11, учебник «Русский язык», 10-11» Авторы А.И. Власенков, Л.Н. Рыбченкова, М., «Просвещение», 2011 г.).	1
	Составление конспекта (стр. 45-50. Единицы языка. Уровни языковой системы).	1
	Сообщение «Выдающийся учёный-русист» (по выбору).	3
<b>2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>		
	Составление индивидуальных орфоэпических словариков.	1
	Фонетический разбор слов: речь, фонетика, связь, дискуссия, устное выступление.	1
	Сочинение-миниатюра с использованием звукописи.	2
<b>3. Лексика и фразеология</b>		
	Запись фразеологизмов мифологического и библейского происхождения с записью истории происхождения одного из них.	2
	Учебно-исследовательская работа. Темы (одна - по выбору): – Особенности русского речевого этикета. – Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. – Фольклорная лексика и фразеология. – Русские пословицы и поговорки.	3
	Сочинение-миниатюра о значении слов (упр. 189, стр. 141).	1
<b>4. Морфемика, словообразование, орфография</b>		
	Сообщение по теме: «Выразительные словообразовательные средства».	2

№№ тем	Наименование разделов и краткое содержание работы	Количество часов
<b>5. Морфология и орфография</b>		
	Составление «таблицы «части речи»	1
	Морфологический разбор частей речи: У плетня заросшая крапива <sup>3</sup> Обрядилась ярким <sup>3</sup> перламутром И, качаясь <sup>3</sup> , шепчет <sup>3</sup> шаловливо <sup>3</sup> : «С добрым утром!»	2
	Сообщение по теме: «Группа слов категории состояния. Их функции в речи».	2
<b>6. Служебные части речи</b>		
	Сообщение по теме: «Междометия и звукоподражание слова. Использование их в речи».	2
	Выполнение тренировочных упражнений на правописание союзов и частиц. (Подобрать тексты художественной литературы с примерами правописания союзов и частиц. Не менее 10 предложений).	3
<b>7. Синтаксис и пунктуация</b>		
	Составление схем простых и сложных предложений. Упр. 117, стр.86	2
	Разбор простого и сложного предложений. (Упр. 114, стр.85-86).	2
	Выполнение тренировочных упражнений. Расстановка знаков препинания с графическим объяснением, (упр.380 или 381, стр.263-264).	2
	Сообщение по теме: «Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему».	3
	Сообщение по теме: «Основные выразительные средства синтаксиса».	3
	Редактирование текста (упр. 381, стр. 264).	1
<b>8. Текст и его строение. Виды преобразования текста.</b>		
	Рассуждение. Дополнительное задание к упр. 221, стр. 168.	2
	Микротема. Составление текста по образцу. Сочинение-миниатюра «Мгновения счастья» (упр. 180, стр. 134-135, упр.5, стр. 9).	2
<b>9. Функциональные разновидности русского литературного языка</b>		
	Анализ материалов одной из современных молодёжных газет (упр. 222).	2
	Написание автобиографии.	1
	Написание притчи по заданному началу.	1
<b>Всего по учебной дисциплине:</b>		<b>52</b>