

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Профессия Повар кондитер, 1-2 курс**

**Профессия Оператор швейного оборудования, 1-2 курс**

**Профессия Парикмахер, 1-2 курс**

**Дисциплина: Иностранный язык**

| № занятий                           | Наименование тем и их краткое содержание  | Кол-во часов | Ссылка на источник  |
|-------------------------------------|---|--------------|---|
| <b>Раздел 1 Основной модуль</b>     |   | <b>48</b>    |   |
| <b>Тема 1.1. Человек и общество</b> |   | <b>48</b>    |   |
| 1                                   | Выполнение упражнений на порядок слов в предложении.<br>Подготовка сообщений: «Внешность», «Характер», «Профессии».                                   | 5            | (2), стр.11-12<br>упр.9,10; интернет-ресурсы                                    |
| 2                                   | Выполнение упражнений на употребление артиклей, предлогов, степеней сравнения прилагательных. Подготовка сообщений на тему «Межличностные отношения». | 5            | (2), стр.13-15,<br>упр.11-14; стр.71-73,<br>упр.89-93;<br>интернет-ресурсы      |
| 3                                   | Подготовка сообщений на спортивные темы.<br>Тренировочные упражнения (способы выражения настоящее и будущее время).                                   | 5            | (2), стр.158, упр.197-198;<br>стр. 332-333,<br>упр.407-408.<br>интернет-ресурсы |
| 4                                   | Составление сообщений: «Известные города стран изучаемого языка».   | 5            | интернет-ресурсы  |
| 5                                   | Подготовка сообщений «Экологическая обстановка в Тульской области».<br>Упражнения (модальные глаголы).  | 5            | (2), стр.401, упр.495-496<br>интернет-ресурсы                                   |
| 6                                   | Выполнение упражнений с глаголами в прошедшем времени. Сообщения «Техника и молодёжь».  | 4            | интернет-ресурсы<br>(2), стр.168-170,<br>упр.210,211                            |
| 7                                   | Составление сообщений по теме «Повседневная жизнь». Выполнение тренировочных упражнений (сложные дополнения).   | 4            | (2), стр.358-359,<br>упр.440,441  |
| 8                                   | Выполнение упражнений на виды   | 4            | (2), стр.379-381,   |

| № занятий   | Наименование тем и их краткое содержание   | Кол-во часов | Ссылка на источник            |
|---|--|--------------|-------------------------------|
|   | придаточных предложений. Составление сообщений по теме «Моя любимая книга», «Музыка в моей жизни».   |              | упр.457,458                   |
| 9   | Рецензирование статей. Выполнение упражнений (страдательный залог).  | 3            | (2), стр.244-246, упр.291-292 |
| 10  | Выполнение тренировочных упражнений (причастие).   | 3            | (2), стр.397, упр.491-492     |
| 11  | Подготовить сообщения, доклады, рефераты о достопримечательности городов, об обычаях и праздниках, о национальной кухне выбранной страны. Тренировочные упражнения (сложные дополнения). | 3            | интернет-ресурсы              |
| 12  | Подготовить реферат и сообщение о государственном устройстве выбранной страны.   | 2            | интернет-ресурсы              |
| <b>Раздел 2 Профессионально направленный модуль</b> |  | <b>30</b>    |                               |
| <b>Тема 2.1. Моя будущая профессия.</b>             |  | <b>30</b>    |                               |
| 13  | Составление сообщения о себе. Составление своей визитной карточки.   | 5            | интернет-ресурсы              |
| 14  | Составление вопросов для интервью. Инсценирование (интервью).  | 5            | интернет-ресурсы              |
| 15  | Составление рекламы для своей фирмы.   | 5            | интернет-ресурсы              |
| 16  | Подготовить групповую презентацию о видах развлечениях.  | 5            | интернет-ресурсы              |
| 17  | Подготовить презентацию о национальной кухне народов России.   | 5            | интернет-ресурсы              |
| 18  | Подготовить доклады о странах, народах и их истории.   | 5            | интернет-ресурсы              |
| <b>Всего:</b>                                       |  | <b>78</b>    |                               |

## Список литературы:

### Основные источники:

1. Агабекян И. П., «Английский язык» (для средних профессиональных заведений), «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012
2. Голицинский Ю., Голицинская Н. Грамматика Сборник упражнений –СПб.: КАРО, 2013
3. Кузовлев В. П., Лапа Н. П., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012
4. Кузовлев В. П., Лапа Н. П., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Учебник для 10-11 кл. Книга для чтения. - М.: Просвещение, 2012

### Дополнительные источники:

1. Вовшин Я. М. Английский с улыбкой. - Минск., «Парадокс», 2000
2. Гацкевич М. А. Грамматика английского языка. Спб., «Каро», 2008
3. Дмитриева Л. Ф. Курс перевода. – М. «Март», 2005
4. Тимошенко Т. Р. Практический курс английского языка. – М., ООО «ИП Логос», 2005
5. Утевская Н. Л. Английский в разговорных темах. Спб., «Книжный мир» 2005

### Интернет-ресурсы:

1. Банк книг [Электронный ресурс]/URL: <http://www.bankknig.com/knigi/>
2. Английский язык /URL: <http://www.study.ru>
3. Английский язык онлайн – NativeEnglish. Изучение английского языка. /URL: <http://www.native-english.ru/>