

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Специальность Технология продукции общественного питания,  
1-2 курс**

**Специальность Туризм, 1-2 курс**

**Профессия Повар кондитер, 1-2 курс**

**Профессия Оператор швейного оборудования, 1 курс**

**Профессия Парикмахер, 2 курс**

**Дисциплина: Русский язык**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Задания</b>
1	Язык и речь	Сообщение по теме: "Язык и культура"
		Сообщение по теме: "Новые слова в русском языке"
		Составление плана (с. 17, упр. 11, учебник "Русский язык", 10-11 кл. Авторы: А.И. Власенков, Л.Н. Рыбченкова, Москва, "Просвещение", 2011 г.)
		Составление конспекта (с. 45-50). Единицы языка. Уровни языковой системы.
2	Лексика и фразеология	Запись 10 фразеологизмов мифологического и библейского происхождения (с записью истории происхождения одного из них)
		Сообщение: "Особенности русского речевого этикета"
		Сообщение: "Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта"
		Сообщение: "Фольклорная лексика и фразеология"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Задания
		Сообщение: "Русские пословицы и поговорки"
3	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	<p>Составление индивидуальных орфоэпических словариков (терминология по специальности)</p> <p>Фонетический разбор слов: <i>речь, фонетика, связь, дискуссия, устное выступление</i></p> <p>Сочинение- миниатюра с использованием звукописи</p>
4	Морфемика, словообразование, орфография	Сообщение по теме: "Выразительные словообразовательные средства"
5	Морфология и орфография	<p>Составление таблицы "Части речи"</p> <p>Морфологический разбор частей речи</p> <p>У плетня заросшая крапива<sup>3</sup></p> <p>Обрядилась ярким<sup>3</sup> перламутром</p> <p>И, качаясь<sup>3</sup>, шепчет<sup>3</sup> шаловливо<sup>3</sup>:</p> <p>"С добрым утром!"</p> <p>Сообщение по теме: "Группа слов категории состояния. Их функции в речи"</p>
6	Служебные части речи	<p>Сообщение по теме: "Междометия и звукоподражательные слова. Употребление их в речи"</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений на правописание союзов и частиц (из текста художественной литературы выписать 10 предложений)</p>
7	Синтаксис и пунктуация	<p>Составление схем простых и сложных предложений, упр. 117, с. 86</p> <p>Разбор простого и сложного предложения, упр. 114, с.85-86</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений. Расстановка знаков препинания с графическим объяснением, упр.380 или 381, с. 263-264</p> <p>Сообщение по теме: "Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики"</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Задания</b>
		адресата и передачи авторского отношения к нему" Сообщение по теме: "Основные выразительные средства русского языка"