



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.13 23.02.07   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №__</i> | <b>Лист 1 из 11</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О.А.Евтехова  
 06.09.2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.13 Основы финансовой грамотности**  
 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем**  
**и агрегатов автомобилей**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2018 г.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.13 23.02.07   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 2 из 11</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Мусаткина Юлия Юрьевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и профессиональных дисциплин


Протокол № 1

от 06.09.2018 г.

Председатель ПЦК: Е.И. Кусова


**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Л.В. Коробова

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.13 23.02.07   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №__</i> | <b>Лист 3 из 11</b><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ           | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.13 23.02.07   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №__</i> | <b>Лист 4 из 11</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы финансовой грамотности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**


Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.13 23.02.07   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №__</i> | <b>Лист 5 из 11</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;


**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
  - выделять значимую экономическую информацию;
  - уметь составлять семейный бюджет;
  - совершать экономически грамотные покупки;
  - выбирать варианты решения экономических проблем;
  - уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
  - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективной организации индивидуального финансового обеспечения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего во взаимодействии с преподавателем - 42 часа, в том числе:


- теоретическое обучение - 16 часов;
- лабораторные и практические занятия - 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

|   |   |                               |                                  |
|---|---|-------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                               |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.13 23.02.07   | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 6 из 11<br>Экз. контрольный |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>                      | 42                 |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 16                 |
| лабораторные и практические занятия                                  | 20                 |
| самостоятельная работа   | 6                  |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b> |                    |

|   |  |                               |                                  |
|---|--|-------------------------------|----------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области<br>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области<br>«Донской политехнический колледж» |                               |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.13 23.02.07  | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 7 из 11<br>Экз. контрольный |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  | Вводное занятие по дисциплине.   | 2           | 1                |
| <b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>                                |  |             |                  |
| Тема 1.1 - Семейная экономика  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|  | 1 Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. Семейный бюджет.  |             | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4           |                  |
|  | Уровень жизни и прожиточный минимум.<br>Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.   |             |                  |
| <b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b> |  |             |                  |
| Тема 2.1 - Депозит   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 2                |
|  | 1 Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2           |                  |
|  | Стоимость кредита. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита. Расчет кредитного календаря.   |             |                  |
| Тема 2.2 – Расчетно-кассовые операции  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|  | 1 Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.                                       |             | 2                |



Министерство образования Тульской области  
 Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
 «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РП ОП.13 23.02.07

Редакция № 1  
 Изменение № \_\_

Лист 8 из 11  
 Экз. контрольный

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4 |   |
|   | Рассмотрение ситуаций по обмену валюты, денежному переводу, комиссии.  |   |   |
|   | Решение ситуаций «Дорожный чек», «Банковские карты: дебетовая, кредитная карта».   |   |   |
| Тема 2.3 - Финансовый рынок и инвестиции.           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|   | 1 Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4 |   |
|   | Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель.  |   |   |
|   | Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.   |   |   |
| <b>Раздел 3. Пенсионная система Р.Ф.</b>            |  |   |   |
| Тема 3.1 - Пенсионное обеспечение                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|   | 1 Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Как работают корпоративные пенсионные программы? Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию?   |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4 |   |
|   | Расчет налога на доходы физических лиц   |   |   |
|   | Государственная пенсионная система.  |   |   |
| <b>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</b> |  |   |   |
| Тема 4.1 - Страхование. Защита                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП.13 23.02.07


Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 9 из 11  
Экз.  
контрольный

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| прав потребителей финансовых услуг  | 1  | Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | 2 |   |
|   | Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки |  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | 6 |   |
|   | Выполнение работ по теме: «Примерный расчет семейного бюджета»   |  |   |   |
|   | Формирование отчета по заданию: «Формы дистанционного банковского обслуживания»  |  |   |   |
| Выполнение работ по теме: «Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании» |  |  |   |   |
|   | <b>Зачетное занятие</b>  |  | 2 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

|  |   |                                |                                      |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------------|
|  | Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области<br>«Донской политехнический колледж» |                                |                                      |
|  | Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b><br>Условное обозначение: РП ОП.13 23.02.07    | Редакция № 1<br>Изменение № __ | Лист 10 из 11<br>Экз.<br>контрольный |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

###### Основные источники:


1. Липсиц И.В. Экономика, 10-11 кл., М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

###### Дополнительные источники:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

###### Интернет-ресурсы:

1. Фин-грамота. ру - [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)
2. Академия личных финансов - [www.homecredit.ru](http://www.homecredit.ru)
3. Мои умные деньги- [www.visa.com.ru](http://www.visa.com.ru)
4. МЦФО - <http://mmcfo.ru>
5. Школа личных финансов- [www.familyfinance.ru](http://www.familyfinance.ru)
6. Ученики Скруджа- [ycheniki-skrudja.com](http://ycheniki-skrudja.com)
7. Доступно о деньгах - [www.moneybasics.ru](http://www.moneybasics.ru)
8. Основы финансовой грамотности – [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)
9. Азбука финансов - [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
10. Финансовая грамотность - [myfinance.ane.ru](http://myfinance.ane.ru)

|  |   |                                |                                      |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------------|
|  | Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области<br>«Донской политехнический колледж» |                                |                                      |
|  | Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b><br>Условное обозначение: РП ОП.13 23.02.07    | Редакция № 1<br>Изменение № __ | Лист 11 из 11<br>Экз.<br>контрольный |

#### 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                    |
|--|--|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- выделять значимую экономическую информацию;</li> <li>- выбирать варианты решения экономических проблем;</li> <li>- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</li> <li>- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические законы и понятия;</li> <li>- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе.</li> </ul> | <p>Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.</p> |