	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 23.02.03</b>	<i>Редакция № 1</i> <b>Изменение</b> №_	<b>Лист 1 из 25</b> <b>Контрольный</b> <b>Экз.</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 05.09.2017 г.


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.05 История**

программа подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2017 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 23.02.03</b>	<i>Редакция № 1</i> <b>Изменение</b> №_	<b>Лист 2 из 25</b> Контрольный Экз.

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Бардаков Роман Александрович преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 01  
 от 05.09.2017 г.

Председатель ПЦК: Е. И. Кусова


**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Коробова Л.В.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 23.02.03</b>	<i>Редакция № 1</i> <b>Изменение</b> №_	<b>Лист 3 из 25</b> <b>Контрольный</b> <b>Экз.</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 4 из 25 Контрольный Экз.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего образования.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в **общеобразовательный цикл**.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:


Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации истории как науки;
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### • **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки, общественной практики, основанного на диалоге

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 23.02.03</b>	Редакция № 1 <b>Изменение</b> №_	Лист 5 из 25 Контрольный Экз.

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**


- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 6 из 25 Контрольный Экз.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	58
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой(по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем);	14
подготовка к семинарским занятиям	10
подготовка рефератов	20
подготовка презентаций по темам	14
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной  
дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение  
№\_

Лист 7 из 25  
Контрольный  
Экз.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	2	1
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практическое занятие Древнейшая стадия история человечества</b> <b>Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.</b> Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по теме.	2	
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 <b>Древнейшие государства.</b> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумер, Вавилон. <b>Рассвет цивилизации бронзового века и железный век Востока</b> Великие державы Древнего мира. Предпосылки складывания великих держав. Последствия появления великих держав, их особенности. Государства Индии.	2	2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной  
дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение  
№\_

Лист 8 из 25  
Контрольный  
Экз.

		Объединение Китая. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.		
	2	<b>Культура и религии Древнего мира.</b>		
	3	<b>Религии Древнего мира.</b> Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.		
		<b>Практические занятия</b> Древняя Греция. Древний Рим.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам. (Древний Восток и Античность: сходство и различие).	2	
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	1	<b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе</b> Средние века понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжение на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношения варваров и римского населения в различных королевствах. Варварские правды.	6	2
	2	<b>Возникновение ислама. Арабские завоевания</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки. Арабы как связывающее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.		2
	3	<b>Византийская империя.</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Византия и славяне. Славянизация славян. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии.		2
	4	<b>Восток в средние века.</b> Средневековая Индия, Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Распад Монгольской империи. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин.		2





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 23.02.03**

Редакция № 1  
**Изменение**  
№\_

Лист 9 из 25  
Контрольный  
Экз.

	5	<b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b> Королевство франков. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания, держава. Причины и последствия феодалной раздробленности.		2
	6	<b>Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.</b> Христианская церковь в средние века. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей: католицизм и православие. Духовенство, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских государств. Ереси в средние века: причины их возникновения и распространения.		2
	7	<b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b> Англия и Франция в Средние века. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные Штаты во Франции). Рождение Османской империи и государств в Европе. Образование Испании и Португалии. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Изменения в положении трудового населения.		2
	<b>Практические занятия</b> Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.		4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам.(Феномен западноевропейского Средневековья. Восток в Средние века.)		4	
<b>Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1	<b>Образование древнерусского государства</b> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства варяжская проблема. Первые русские князья их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	6	2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 10 из 25  
Контрольный Экз.

	2	<b>Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический строй и политический строй Древней Руси. Земельные отношения, свободное и зависимое население. Древнерусские города. Развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	3	Политическая раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.		2
	4	<b>Древнерусская культура.</b> Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество живопись(мозаика, фрески) Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.		2
	5	<b>Начало возвышения Москвы.</b> Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Куликовская битва и ее значение.		2
	6	<b>Образование единого русского государства.</b> Русь при приемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Иван 3. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого русского государства и его значение. Судебник 1497 г. Происхождение герба России. Предпосылки и начала складывания крепостнической системы.		2
	7	<b>Смутное время начала 17 века</b> Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники. Последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова освободительная борьба против интервентов. Окончание Смуты и возрождение русской государственности. Ополчение Д. Минина и Д. Пожарского. Начало царствования династии Романовых.		2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 11 из 25  
Контрольный Экз.

	<b>Практическое задание</b> Крещение Руси и его значение. Монгольское завоевание и его последствия. Культура Руси конца 17-18 веков.	10	
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам. (Происхождение Древнерусского государства. Русь в эпоху раздробленности. Смутное время в России).	8	
<b>Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1 Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу. При Елизавете 1. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.	4	2
	2 Англия в 17-18 веках. Причины и начало революции в Англии. Демократическое течение революции. Провозглашение республики. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. Политическое развитие Англии в 18 в. Колониальные проблемы. Начало промышленной революции.		2
	3 <b>Развитие европейской культуры в 17-18 в. Эпоха просвещения.</b> Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха, идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения.		
	4 <b>Война за независимость и образование США.</b> Причины борьбы английских колоний в северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация прав гражданина и человека. Образование США.		2
	5 <b>Французская революция конца 18 в.</b> Причины и предпосылки Французской революции конца 18 в. декларация прав гражданина и человека. Конституция 1797 г. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Международное значение революции.		2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 12 из 25  
Контрольный Экз.

	<b>Практические занятия</b> Экономические перемены в западноевропейском обществе. Возрождение гуманизма в Западной Европе. Страны Востока в 16-18 века. Международные отношения в 17-18 в.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам.(Истоки модернизации а Западной Европе. Страны Востока в раннее Новое время).	4	
<b>Раздел 6. Россия в XVIII веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1 <b>Экономическое и социальное развитие в 18 в. Народные движения.</b> Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце 18 в. Рост помещичьего земледелия. Основные слои российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.	4	2
	2 <b>Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине 18 в.</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра 1. Правление Екатерины 2. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Внешняя политика Екатерины. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и освоение Новороссийска; Г.А. Потемкин.		2
	<b>Практические занятия</b> Россия в эпоху петровских преобразований. Русская культура 18в.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам (Россия 18века:победная поступь империи. Наш край в 18веке.).	4	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 13 из 25  
Контрольный Экз.

<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.</b> Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия Важнейшие изобретения. От мануфактур к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в 19 в. Роль государства в экономике. Международные отношения.	2	
	<b>Практические занятия</b> Политическое развитие Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам (Рождение индустриального общества. Политическое развитие стран Европы и Америки).		2	
<b>Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Процесс модернизации в странах Востока.</b> Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи. Китай и Япония.	2	2
<b>Раздел 9. Россия в XIX веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1	<b>Россия в 1815-1825 гг. Причины неудач реформ Александра I</b> Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.	6	
	2	<b>Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 в.</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Учреждение Государственного Совета. Отечественная война 1812г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны.		



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 23.02.03**

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 14 из 25  
Контрольный Экз.

		Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион и др.), Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Роль России в европейской политике в 1813-1825 годах.		
3		<b>Внутренняя политика Николая I.</b> Общественное движение во второй четверти 19 в. Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Социально-экономическое развитие России во второй половине 19 в. Политика в области образования. Общественное движение в первой четверти 19 в.		2
4		Экономическое развитие России во второй половине 19 в. Внешняя политика России во второй половине 19 в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Возрастающая роль государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Внешняя политика России во второй половине 19 в.		2
5		<b>Пореформенная Россия</b> Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых слоев. Буржуазия и пролетариат. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Общественное движение: спад и новый подъем.		2
6		<b>Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.</b> Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.		2
7		<b>Русская культура 19 века.</b> Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.		2
8		<b>Повседневная жизнь населения России в XIX в.</b> Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика. Роль		2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 15 из 25  
Контрольный Экз.

	городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии. Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество. Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России. Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы.		
	<b>Практические занятия</b> Движение декабристов. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов 19 в. Русская культура 19 в.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам. (Наш край в 19 веке. Россия 19 века: реформы или контрреволюция. Отечественная война 1812 года.)	8	
<b>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	1 <b>Мир в начале 20 в.</b> Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное оформление двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны подготовка к большой войне. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Пробуждение Азии в начале 20 века, начало антиколониальной борьбы.	4	2





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 16 из 25  
Контрольный Экз.

	2	<b>Россия на рубеже 19-20в. Революция 1905-1907 г.г. в России.</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике. Аграрный вопрос. Император Николай 2, его политические воззрения. Общественное движение. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.		2
	3	<b>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</b> Причины революции. Отречение Николая 2 от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Советы рабочих и солдатских депутатов, начало двоевластия. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада. Россия в июле-октябре 1917 г.		2
	4	<b>Гражданская война в России.</b> Причины гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги, реальные действия, социальная опора. Цели и этапы участия иностранных государств в гражданской войне. Ход военных действий на фронтах 1918-1920 годах. Завершающий период гражданской войны. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, участники. Последствия и итоги гражданской войны.		2
	<b>Практические занятия</b> Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Первая мировая. Боевые действия 1914-1918 годов.		6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам. (Великая российская революция. Мир начала 20века: достижения и противоречия.)		5	
<b>Раздел 11. Между мировыми войнами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	
	1	<b>Европа и США.</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации.	4	2





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 17 из 25  
Контрольный Экз.

		Стабилизация 1925–1929 гг. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента Рузвельта.		
2		<b>Неодемократические режимы.</b> Рост фашистских движений в Европе. Захват власти фашистами в Италии. Победа нацистов Германии. Реформы правительства Народного Фронта. Гражданская война в Испании.		2
3		<b>Турция, Китай, Индия, Япония.</b> Воздействие первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии Создание Компартии Китая. Советские районы Китая. Милитаризация Японии, ее переход к милитаризации.		2
4		<b>Международные отношения.</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Складывание агрессивного союза «Берлин-Рим-Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		2
5		<b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b> Советское государство и общество в 1920-1930 г.г. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация. Первые пятилетки: задачи, результаты. Советское общество государство в 1920-1930-е г. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание государственного и партийного аппарата.		2
6		<b>Советская культура в 1920-1930-е годы. От конфронтации к поиску контактов.</b> Попытки «Культурная революция ее задачи и направление. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Развитие советской науки. Достижения и потери в сфере науки и искусства.		2
		<b>Практические занятия</b> Культура в первой половине 20 века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	6	
		<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем. (Советский вариант	5	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 18 из 25  
Контрольный Экз.

	модернизации: успехи и издержки. Наш край в 1920-1930-е годы.)		
<b>Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Накануне мировой войны.</b> Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика умиротворения агрессора и переход Германии к решительным действиям. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Подготовка к войне.	<b>4</b>	
	<b>Первый период Второй мировой войны.</b> «Странная война» на Западном фронте. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР.		2
	Великая Отечественная война как самостоятельный определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон и соотношение сил. Основные сражения и итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года-ноябрь 1942 года)		2
	<b>Второй период Второй мировой войны.</b> Военные сражения на советско-германском фронте в 1942 году. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференция глав союзников держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома.		
	<b>Главные задачи и наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие</b> второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу.		1
	<b>Практические занятия</b> Военно-политические планы сторон. Накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Историческое значение Московской битвы.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем. (Великая Отечественная война: значение и победа. Наш край в годы Великой Отечественной войны.)	<b>4</b>	
<b>Раздел 13. Мир во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
1	<b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» Ведущие капиталистические страны мира.</b>	<b>4</b>	2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 19 из 25  
Контрольный Экз.

		Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы - два мира. Ведущие капиталистические страны мира.		
	2	<b>Крушение колониальной системы.</b>		1
	3	<b>Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки</b> Вторая мировая война - кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.		2
		<b>Практические занятия.</b> Международные отношения. Развитие культуры.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем. (Конец колониальной эпохи. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.)	3	
<b>Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1	<b>СССР в 1950-х-начале 1960-х годов</b> Приход к власти Н.С. Хрущева, попытки преодоления культа личности 20 съезд КПСС. Либерализация сверху. Реформа государственного аппарата. Культурная жизнь общества. «Оттепель».	4	2
	2	<b>СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов.</b> Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. Л.И. Брежнев концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Нарастание негативных явлений. Застой. Теневая экономика. Переход к политике разрядке международной напряженности.		



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 20 из 25  
Контрольный Экз.

	3	<b>СССР в период перестройки.</b> Общественно-политическое развитие СССР. Предпосылки перемен. Политика ускорения и ее неудачи Экономические реформы и их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформа политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Распад СССР. Образование СНГ.		2
	4	<b>Практическое занятие.</b> Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).	4	
	5	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов знаний. Подготовка рефератов по темам. Подготовка презентаций по темам.(СССР: триумф и распад. Наш край во второй половине 1940-х-1991годов.)	4	
<b>Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	<b>Формирование Российской государственности</b> Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	4	2
	2	<b>Экономика. Переход к рыночным отношениям:</b> реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	3	<b>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.</b> Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.		



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**

Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.03

Редакция № 1  
Изменение  
№\_


Лист 21 из 25

Контрольный  
Экз.

	<b>Практические занятия:</b> Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем.(Российская Федерация и глобальные вызовы современности. Наш край на рубеже 20-21 веков).	3	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
	<b>Всего</b>	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 23.02.03</b>	Редакция № 1 <b>Изменение</b> №_	<b>Лист 22 из 25</b> Контрольный Экз.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Карты по истории.
4. Плакаты к основным темам курса.
5. Методические указания для практических работ.
6. Электронные учебники по истории.
7. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

##### **Технические средства обучения:**


1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства для записи и чтения компакт-дисков), подключенный к сети Интернет.
2. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
3. Мультимедийный проектор.
4. Сканер.
5. Принтер.
6. DVD магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. —М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. —М., 2015.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. —М., 2013.
4. Гаджиев К.С, Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XXвек: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. —М., 2010.
5. Горелов А.А. История мировой культуры. —М., 2011.
6. Загладин Н.В., ПетровЮ.А. История (базовый уровень). 11 класс. —М., 2015.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 23.02.03</b>	<i>Редакция № 1</i> <b>Изменение</b> №_	<b>Лист 23 из 25</b> <b>Контрольный</b> <b>Экз.</b>


### **Дополнительная литература**

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации и концепции единого учебника истории. — М., 2015.
3. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
4. История России. 1900—1946 гг.: кн. Для учителя / под ред. А.В. Филиппова, А.А. Данилова. — М., 2010.
5. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

### **Интернет-ресурсы**

1. (Библиотека Гумер) [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
2. [www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).




	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 23.02.03</b>	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 24 из 25 Контрольный Экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b> основные факты, процессы и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
периодизацию всемирной и отечественной истории	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
современные версии и трактовки	- текущий тестовый контроль;



	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 23.02.03</b>	<i>Редакция № 1</i> <b>Изменение</b> <i>№_</i>	<b>Лист 25 из 25</b> <b>Контрольный Экз.</b>
важнейших проблем отечественной и всемирной истории	- оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт		
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт		
основные исторические термины и даты	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт		