



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.03

Редакция № 1
Изменение №

Лист 1 из 17

Экз.
контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

048
О.А. Евтехова

«05» * 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена


по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2017 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №__

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Ширяева Евгения Алексеевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 01

от «05» 09 2017 г.

Председатель ПЦК:



Е.И. Кусова

Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК»
(место работы)

зав. метод. каб.
(занимаемая должность)

Ква
(подпись)

Л.В. Кожедова
(инициалы, фамилия)



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.03


Редакция № 1
Изменение №__

Лист 3 из 17

Экз.
контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 17 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу **23. 00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:


- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №__

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем);	4
работа с нормативно-правовой документацией;	2
подготовка рефератов;	4
подготовка презентаций по темам.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	


	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Лист 6 из 17 Экз. контрольный	Редакция № 1 Изменение № ___
Наименование дисциплины: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГЭ3.02 23.02.03		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.)		26	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. 2 Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.	4	2
Тема 1.2. Миссия сверхдержав	Содержание учебного материала 1 Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. 2 США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. 3 Россия и Китай сосредоточение усилий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира.	6	2

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № ___


Тема 1.3. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	Практическое занятие «Распад СССР» Анализ текста «Декларации ООН».	2	
	Содержание учебного материала 1 Становление нового Российского государства. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Политические реформы В.В. Путина. Россия в системе современных международных отношений. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия - СНГ.	4	
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX - начале XXI века	Содержание учебного материала 1 Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	6	2
	2 Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	3 Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		
	Самостоятельная работа Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными», «Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости», «Социально-экономическое и политическое развитие РФ в начале XXI века».	4	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГЭС.02 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № ___


Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.	18	
	Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	
	Содержание учебного материала	
	1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.	2
2 Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».	2	
3 Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	2	
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз	2	
	Практическое занятие Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов	
	Содержание учебного материала	
1 Избавится ли человечество от новых угроз XX века.	2	
	2 Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	
Тема 2.3. Классификация стран и глобальных	4	
	Содержание учебного материала	
1 Многообразие стран современного мира, их классификации. Сущность глобализации. Глобальные проблемы современности: социально-	2	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины	Редакция № 1 Изменение № __
	Условное обозначение: РП ОГЭС.02 23.02.03	Лист 9 из 17 Экз. контрольный

проблем современного мира	политические проблемы, социально-экономические проблемы, Проблемы экономической отсталости. Основные факторы и пути преодоления экономической отсталости стран. Порочный круг бедности слаборазвитых стран. Экономический неокониализм. Проблема ресурсов. Суть проблемы и пути её решения.	2
	Демографическая проблема. Основные проявления демографической проблемы: «демографический взрыв» в развивающихся странах; недопроизводство населения в развитых странах. Негативные процессы демографического кризиса. Делопуляция. Продовольственная проблема. Основные проявления продовольственной проблемы и пути её решения. «Зелёная революция». Угроза глобального и диктаторского режима.	4
Тема 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала 1 Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	1
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и	Самостоятельная работа: Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру», «Экологический тоталитаризм», «Межэтнический конфликт в Руанде», «Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну».	4
		16

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины	Редакция № 1 Изменение № ___
	Условное обозначение: РП ОГЭС02 23.02.03	Лист 10 из 17 Экз. контрольный


регионов мира				
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Содержание учебного материала	2		2
	1	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.		
Тема 3.2. Историческое переопределение России	Содержание учебного материала	2		3
	1	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.		
	2	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.		
	Практическое занятие	2		
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.			
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Содержание учебного материала	4		3
	1	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка.		
	2	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.		

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГЭСЭ02 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № __

Самостоятельная работа: Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Вызовы будущего и Россия», «Роль РФ в современном мире». Составление исторической справки.	4	
Практическое занятие Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке	2	
Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 12 из 17 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета;

1. Рабочее место студента.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Карты по истории.
5. Плакаты к основным темам курса.
6. Методические указания для практических работ.
7. Электронные учебники по истории.
8. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства для записи и чтения компакт-дисков), подключенный к сети Интернет.
2. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
3. Мультимедийный проектор.
4. Сканер.
5. Принтер.


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История отечества (для всех специальностей СПО) – М.: центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:


1. Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А.Бард, Я. Зодерквист.– СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2005.
2. Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории / Е.Т.Гайдар.– М.:Изд. «Дело». 2007.
3. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004.
4. Ильин И. О русском национализме. – М.:Книжный мир, 2006.
5. Ильин И. О. Почему мы верим в Россию. – М.:Эксмо, 2006.
6. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М.:Изд. «международные отношения», 2006.
7. Сурков В.Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. Эксперт.– 2006, №43.
8. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.: «Русское слово», 2006.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 13 из 17 Экз. контрольный

9. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА».
10. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР ЛТД».
11. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.
12. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России».

Интернет-ресурсы:

1. Валлерстайн И. Миросистемный анализ. [Электронный ресурс]/URL: www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoescon;
2. Народы и религии мира [Электронный ресурс]/URL: www/cbook.ru/peoples;
3. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа. Апология [Электронный ресурс]/URL: www/gournal-apologia.ru/rnews/.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 14 из 17 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
Знания:	



<p>– основные исторические понятия и термины;</p>	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирования по отдельным темам или блокам тем;– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в т.ч. тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);</p>	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирования по отдельным темам или блокам тем;– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - в начале XXI в.;</p>	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирования по отдельным темам или блокам тем;– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль:</p>



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.03

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 16 из 17
Экз.
контрольный

	<p>письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирования по отдельным темам или блокам тем;– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирования по отдельным темам или блокам тем;– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирования по отдельным темам или блокам тем;



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.03

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 17 из 17

Экз. .
контрольный

	<ul style="list-style-type: none">- проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;- проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<ul style="list-style-type: none">- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">- экспресс-опросов;- фронтальных устных опросов;- тестирования по отдельным темам или блокам тем;- проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;- проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>