



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 23.02.01

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 1 из 14

Экз.
контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и ЦМР

О.А. Евтехова

« 02 »

09

2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности


23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте

(на автомобильном транспорте)

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2016 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 2 из 14 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Токарев Геннадий Андреевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1

от «31» 08 2016 г.

Председатель ПЦК:



Н.Н. Родичкина


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК»
(место работы)

методист
(занимаемая должность)


[Signature]
(подпись)

Черкасов Е.П.
(инициалы, фамилия)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 4 из 14 Экз. контрольный

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на автомобильном транспорте)**, входящей в укрупненную группу **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Иностранный язык** относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины **Иностранный язык** обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Владеть:


- навыками делового и бытового общения;
- навыками письменной речи;
- навыками работы со справочной литературой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **192**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
- практические занятия	168
- семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа:	
- самостоятельная работа с учебником (конспектирование и анализ текста)	
- домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЗ.03 23.02.03

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 6 из 14

Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		49	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	0	
Корректировка произношения	1. Введение. Требования к дисциплине «Английский язык». Вводное тестирование. 2. Английский алфавит. Звуки и буквы. Транскрипция. Особенности английской артикуляции. Гласные и согласные звуки. Понятие о литературном произношении. 3. Правила чтения английских гласных/согласных Дифтонги. Ударные и неударные слова. Интонация речи в повествовательных и вопросительных предложениях.		3 2 2
	Практические занятия	6	
	Чтение профессиональных терминов по транскрипции. Правильное произношение текстов на английском языке. Работа с текстами, выполнение индивидуальных заданий (поиск, выписывание, произнесение слов в соответствии с правилами чтения английских гласных/согласных).		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа над правильным произношением текста на английском языке.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	0	
Повторение и усвоение элементарной грамматики и лексики, навыков устной речи, чтения и письма	1. Деловое общение. Диалог «Знакомство с деловым партнёром». Речевые клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.). Устное общение. 2. Существительное. Артикль. Лексические единицы по теме «Семья». Обучение говорению, письму. Моя семья. 3. Множественное число имён существительных. 4. Существительные в притяжательном падеже. 5. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). 6. Местоимения (неопределённые местоимения any, some, по и их производные). 7. Числительные (количественные, порядковые). 8. Степени сравнения прилагательных и наречий. 9. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect). Неправильные глаголы.		2 2 2 2 2 2 2 2 2



Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 7 из 14 Экз. контрольный
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 23.02.03	Редакция № 1 Изменение № 1	

Раздел 2. Развивающий курс Тема 2.1 Развитие навыков восприятия на слух, чтения, написания речи по общекультурной и бытовой тематике	10.	Система времен английского глагола. Действительный залог.	34	2	
	11.	Система времен английского глагола. Страдательный залог.			
	12.	Согласование времен в сложном английском предложении.			
	13.	Модальные глаголы. Общая характеристика. Значение, функции модальных глаголов.			
	14.	Неличные формы глаголов <i>Infinitive, Gerund, Participle</i> .			
	15.	Структура простого распространённого предложения. Структура безличного предложения. Отрицание.			
	16.	Типы вопросительных предложений. Образование вопросов.			
	17.	Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную. Повествовательные / вопросительные предложения.			
	Практические занятия				
	Составление диалогов (по образцу и самостоятельно) в письменной и устной форме, Составление сообщений по темам в письменной и устной форме, Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Выполнение грамматических упражнений на: порядок слов в предложении; употребление артиклей; модальные глаголы в настоящем времени; степени сравнения прилагательных и наречий; употребление времён английского глагола, перевод прямой речи в косвенную Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, образование вопросов, ответы на поставленные вопросы).				
	Самостоятельная работа обучающихся				6
	Закрепление грамматических навыков по изученным темам.				81
	Содержание учебного материала				0
	1.	Аудирование коротких сообщений. Прогноз погоды. Чтение текста "English Weather". Письменный пересказ текста.			2
	2.	Обучение письму. Оформление визитной карточки, заполнение резюме.			3
	3.	Обучение аудированию сообщений по теме «Мой рабочий день».			2
	4.	Обучение чтению. Чтение текста с поиском информации. Текст: «Формы организации бизнеса».			3
5.	Обучение чтению. Составление плана по содержанию текста. Текст "Russia".	3			
6.	Обучение чтению. Составление письменного текста по аналогии с прочитанным. Мой	2			



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

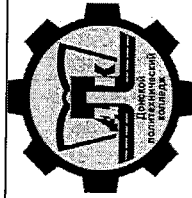
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
 Условное обозначение: РП ОГС3.03 23.02.03

Редакция № 1
 Изменение №1

Лист 8 из 14

Экз. контрольный

	родной город.		
	7. Обучение аудированию монологических высказываний по теме «Мой родной город».		3
	8. Достопримечательности Тульской области. Составление текста рекламного объявления.		3
	9. Письменный перевод текста "Mass Media".		2
	10. Средства массовой информации в моём городе.		2
	11. Письменный пересказ текста "Представление о Всемирной паутине и Интернете".		2
	12. Обучение аудированию. Текст «Путешествие».		3
	Практические занятия	26	
	Чтение, работа с текстами, выполнение заданий: письменный пересказ, составление письменного текста по аналогии с прочитанным, составление плана прочитанного текста, поиск заданной информации. Составление сообщений по темам. Выполнение индивидуальных заданий по оформлению визитной карточки, заполнению резюме. Составление текста рекламного объявления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Письменный перевод текста "Спорт в Великобритании".		
	Письменный пересказ текста "Охрана природы".		
	Чтение текста с поиском информации "Кислотные дожди".		
	Чтение и пересказ текста "Mark Twain".		
	Чтение и пересказ текста "Russia".		
	Содержание учебного материала	0	
Тема 2.2. Совершенствование навыков устной речи	1. Обучение говорению. Сообщение о себе.		3
	2. Обучение говорению. Монологическая речь. Моя профессия.		2
	3. Обучение говорению. Диалогическая речь. Оформление заказа по телефону.		2
	4. Обучение говорению. Диалогическая речь. Покупка промышленных товаров		2
	5. Обучение говорению. Диалогическая речь. Оформление туристических листов.		2
	6. Обучение говорению. Диалогическая речь. Заказ номера в гостинице по телефону.		2
	7. Обучение пересказу прослушанного текста "London"		2
	8. Обучение пересказу текста на основе ключевых слов Текст "What is a computer"		3
	9. Обучение диалогической речи. Организация встречи с деловым партнёром.		2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЭ03 23.02.03

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 9 из 14

Экз. контрольный

<p align="center">Тема 2.3. Развитие навыков чтения литературы по специальности; работа с отраслевыми словарями и справочниками; знакомство с основами реферирования, анкетирования и перевода литературы по специальности</p>	10.	Собеседование при приёме на работу. Составление вопросов и ответов.	28	2
	11.	Обучение диалогической речи. Согласование деловой встречи с партнёром по бизнесу.		3
	12.	Обучение диалогической речи. Заказ билета на самолёт.		3
	13.	Обучение диалогической речи. Машина напрокат.		3
		Практические занятия		
		Пересказ текста на основе ключевых слов.		
		Составление вопросов и ответов к тексту.		
		Составление проектной работы по теме «Сообщение о себе»		
		Составление монологических сообщений по темам.		
		Составление диалогов в письменной и устной форме.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Составление устных диалогов по изученным темам		
		Содержание учебного материала	0	
	1. Чтение текста с полным пониманием “Автомобиль на солнечных батареях”		3	
	2. Текст “Машиностроительная индустрия в России” Чтение, ответы на вопросы.		3	
	3. Текст „Механическое устройство для управления автомобилем” Профессиональные термины.		3	
	4. Текст “ Механическое устройство для управления автомобилем” Чтение текста со словарём.		2	
	5. Составление вопросов для анкеты «Какие качества должен иметь хороший механик?».		3	
	6. Текст “Что такое лазер” Чтение текста со словарём.		3	
	7. Текст “Галография” Реферирование текста.		2	
	8. Текст “Безопасная лампочка” Чтение текста со словарём.		2	
	9. Текст “Двигатель внутреннего сгорания” Профессиональные термины.		3	
	10. Текст “ Двигатель внутреннего сгорания ” Составление плана прочитанного текста.		3	
	11. Текст “ Двигатель внутреннего сгорания ” Чтение текста со словарём.		3	
	12. Текст “ Двигатель внутреннего сгорания ” Заполнение таблицы по содержанию текста.		3	
	13. Текст “ Рудольф Дизель ” устный пересказ текста.		2	
	Практические занятия	18		
	Чтение, работа с текстами, выполнение заданий: перевод, ответы на поставленные вопросы, чтение текста со словарём, реферирование текста. Выполнение индивидуальных заданий. Составление вопросов для анкеты.			



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЭ03.23.02.03

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 10 из 14

Экз. контрольный

<p>Раздел 3. Практикум Тема 3.1. Работа с текстами по специальности с использованием различных аспектов речи</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстов со словарём</p> <p>Текст „Источники энергии“ Чтение текста со словарём.</p> <p>Текст „Цветное телевидение” Чтение текста со словарём.</p> <p>Текст “Цифровое телевидение” Реферирование текста.</p> <p>Текст “ Электрическая батарея” Чтение текста со словарём.</p> <p>Текст “ Топливный элемент “.</p> <p>Текст “Электричество” чтение с полным пониманием.</p> <p>Текст “ Электрические моторы” Поисквое чтение.</p> <p>Текст “Автобусный сервис в Лондоне”. Чтение текста с полным пониманием.</p> <p>Текст “Метрополитен в Лондоне”, чтение текста со словарём.</p> <p>Текст “Из истории компьютеров ” Поисквое чтение.</p>	3		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общественный и публичный транспорт. Письменный пересказ текста.</p> <p>2. Общественный и публичный транспорт. Устный пересказ текста.</p> <p>3. Текст „Светофор“ Профессиональные термины.</p> <p>4. Текст „Светофор“ Ответы на вопросы к тексту</p> <p>5. Текст “ Пневмопудшк” Профессиональные термины.</p> <p>6. Текст “ Пневмопудшка” Заполнение таблицы по содержанию текста</p> <p>7. Текст “ Ремни безопасности” Профессиональные термины</p> <p>8. Текст “ Ремни безопасности” Письменный перевод текста.</p> <p>9. Текст “ Велосипед” Профессиональные термины.</p> <p>10. Текст “ Велосипед” Заполнение таблицы по содержанию текста.</p> <p>11. Текст “ Машины” Профессиональные термины.</p> <p>12. Текст “ Машины” Поисквое чтение.</p> <p>13. Текст “ Машины ” Устный пересказ текста.</p> <p>14. Текст “ Машины ” Заполнение таблицы по содержанию.</p>	62 0		
	<p>Практические занятия</p> <p>Чтение, работа с текстами, выполнение заданий: перевод, поиск информации в тексте, чтение текста с грамматическим заданием, чтение текста с лексическими заданиями, устный / письменный пересказ текста, работа с профессиональными терминами, заполнение таблицы по содержанию текста</p>	30		
			3	
				3
				2
				3
				2
				3
				3
				2
				3
				3
				3



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
 Условное обозначение: РП ОГСЗ.03 23.02.03

Редакция № 1
 Изменение №1


Лист 11 из 14

Экз. контрольный

<p>Тема 3.2. Повторение и закрепление умений и навыков</p>	Выполнение индивидуальных / групповых заданий.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составление словаря профессиональных терминов	
	Текст “ Машины” Составление вопросов к тексту.	
	Текст “ Машины” Составление презентации по содержанию текста	
	Содержание учебного материала	0
	1. Закрепление грамматических навыков	
	2. Закрепление грамматических навыков	3
	3. Закрепление навыков устной речи	3
	4. Закрепление навыков устной речи.	3
5. Лексико-грамматический тест.	3	
6. Зачётное занятие.	2	
7. Итоговое занятие.	2	
Практические занятия	26	
Правильное произношение и интонирование диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам. Ответы на вопросы, составление плана прочитанного текста. Выполнение тестовых заданий.		
Самостоятельная работа обучающихся	3	
Выполнение грамматических упражнений.		
Письменный перевод коротких текстов “Некоторые вещи, названные именами людей”.		
Всего:	192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 12 из 14 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, стенды)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- внешние накопители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания [Текст]: учебное пособие для студентов СПО/ Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320с.


Дополнительные источники:

1. Кузовлев В.П. Английский язык [Текст]: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2009. – 351с.: ил.
2. Кузовлев В.П. Английский язык [Текст]: Книга для чтения к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 112 с.: ил.
3. Кузовлев В.П. Английский язык [Текст]: Рабочая тетрадь к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 112 с.: ил.
4. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст]: Грамматический справочник. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2011. – 631с.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 13 из 14 Экз. контрольный

Интернет ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk
8. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
9. www.standart.edu.ru
10. www.internet-school.ru
11. Банк книг [Электронный ресурс]/URL: <http://www.bankknig.com/knigi>.
12. Электронная библиотека [Электронный ресурс]/URL: <http://www.gramotey.com>.
13. Электронная библиотека [Электронный ресурс]/URL: <http://www.velib>.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГЭЭ.03 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 1 ⁴ /из 14 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - оценка результатов выполнения практического занятия; - анализ результатов тестирования, устного опроса; - оценка результата выполнения контрольной работы. – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>