



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.01. 23.02.01

Редакция № 1  
Изменение № \_\_

Лист 1 из 10  
Экз. контрольный




## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)**  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2017 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РПОГСЭ.01 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 2 из 10 Экз. контрольный

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Кузьменко Элеонора Вадимовна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».


### СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин № 2

Протокол № 1


от «01» 09 2017 г.

Председатель ПЦК:


 Н. Н. Родичкина


**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК» зав. метод. каб.      Иль Л.В. Коробова  
 (место работы)      (занимаемая должность)      (подпись)      (инициалы, фамилия)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 3 из 10 Экз. контрольный

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 10 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:


- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РПОГСЭ.01 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 5 из 10 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий), подготовка сообщений, рефератов, написание эссе.	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.01. 23.02.01  
Редакция № 1  
Изменение № \_\_\_\_  
Лист 6 из 10  
Экз. \_\_\_\_  
контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как любовь к мудрости, как мировоззрение. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Основной вопрос философии.	2	1
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>		14	
<b>Тема 1.1.</b> Философия античного мира и Средних веков	<b>Содержание учебного материала</b> Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, Аристотель, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики. Философия Средних веков: философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов.	4	1
<b>Тема 1.2.</b> Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b> Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей. Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). <b>Практические занятия:</b> Русская классическая философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	8	2 2 1 2 1
<b>Раздел 2.</b> Человек - сознание - познание		2	
		16	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа по  
учебной дисциплине Редакция № 1  
Условное обозначение: РПОГСЭ.01 23.02.01 Изменение № \_\_ Экз. контрольный

1	2	3	4
<b>Тема 2.1. Человек как главная философская проблема</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия о свободе и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Личность, свобода, ценности. <b>Практические занятия:</b> Современная философия о свободе и ответственности человека. <b>Самостоятельная работа студента:</b> изучение материала учебника, индивидуальные задания по теме: «Проблема смысла жизни», подготовка сообщений, презентаций по темам.	2 2 2 2	4 1 1
<b>Тема 2.2. Проблема сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык. Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. <b>Самостоятельная работа студента:</b> изучение материала учебника, работа с источниками, подготовка сообщений, презентаций по темам.	4 2	1 1
<b>Тема 2.3. Учение о познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Познание человеком окружающего мира. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании. <b>Самостоятельная работа студента:</b> изучение материала учебника, работа с источниками, подготовка сообщений по теме: «Истина и заблуждение».	2 2	1
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		14	
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение. <b>Практические занятия:</b> Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. <b>Самостоятельная работа студента:</b> изучение материала учебника, работа с источниками, подготовка сообщений по теме: «К вопросу о теории большого взрыва», «Проблемы, связанные с развитием науки и техники».	2 2	2
<b>Тема 3.2. Философия и религия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения? <b>Самостоятельная работа студента:</b> изучение материала учебника, подготовка докладов, презентаций в по темам: «Христианская концепция человека», «Буддизм о человеке и его судьбе», «Исламская вера и современные течения	2 2	1



Министерство образования Тульской области  
 Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
 «Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа по **Редакция**  
 учебной дисциплине **№ 1** **Лист 8 из 10**  
 Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.01 **Изменение**  
**№** **Экз.**  
**контрольный**

1	2	3	4
	ислама».		4
<b>Тема 3.3.</b> <b>Философия и искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «искусство». Концепция человека и искусства. Гений - совершенный человек!? Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Самостоятельная работа студента: подготовка сообщений, докладов, презентаций по темам: «Философия и искусство». «Кризис современного искусства».	2	1
<b>Раздел 4.</b> <b>Социальная жизнь</b>		12	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Философия и история</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца истории».	4	1
<b>Тема 4.2.</b> <b>Философия и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и человек. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления.	2	1
<b>Тема 4.3.</b> <b>Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кризис современной цивилизации: продовольственная, демографическая проблемы, проблема ресурсов и экологии. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. Практические занятия: Глобальные стратегии по сохранению природы и решению мировых проблем.	4	2
		2	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № __

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор с экраном,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:


1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. Для средних специальных учебных заведений. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012. (согласовано к использованию ПЦК).
2. Волгогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волгогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2012. (согласовано к использованию ПЦК).

##### Дополнительные источники:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М: Мысль, 1979.
2. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. - М: Молодая гвардия, 1993.
3. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? // Что такое философия. - М.: Наука, 1991.
4. Сорокин ПА. Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Изд-во политической литературы, 1992.
5. Толстой Л. Н. Путь жизни. - М.: Высшая школа, 1994.
6. Чаадаев П.Я. Философические письма. // Статьи и письма. - М.: Современник, 1989.
7. Франк С.Л. Смысл жизни. // Духовные основы общества. - М: Республика. 1992.
8. Фромм Э. Искусство любить. - М.: Педагогика, 1990.

##### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Ihtika. [Электронный ресурс]/URL:<http://www.ihtika.net>.
2. Информационный сайт по философии. [Электронный ресурс]/URL:<http://books.atheism.ru/philosophy/>.
3. Цифровая библиотека по философии. [Электронный ресурс]/URL:<http://filosof.historic.ru/>.
4. Философская и историческая электронная библиотека. [Электронный ресурс]/URL: <http://pstgu.r> <http://philosophylib1.narod.ru/>.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 10 из 10 Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль в ходе аудиторных занятий. Оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий на практических занятиях. Написание эссе. Оценка результатов защиты докладов, сообщений. Итоговый контроль.
<b>знать:</b> – основные категории и понятия философии;	Оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта.
– роль философии в жизни человека и общества;	Оценка индивидуальных устных ответов.
– основы философского учения о бытии;	Оценка выступления на практических занятиях.
– сущность процесса познания;	Оценка индивидуальных устных ответов.
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка индивидуальных заданий.
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка выступления на практических занятиях. Итоговый контроль.
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка выступления на практических занятиях. Итоговый контроль.