

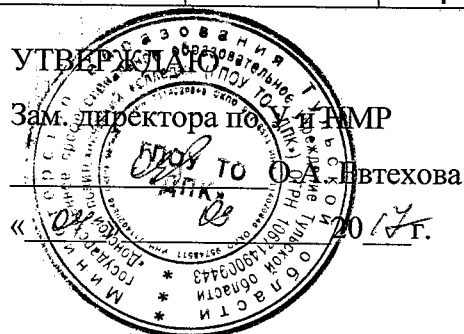


Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине  
Условное обозначение: РП ОП.11 23.02.01

Редакция № 1  
Изменение №

Лист 1 из 11  
Экз. контрольный




## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 Основы логистики

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте)**  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2017 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РП ОП.11 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 2 из 11 Экз. контрольный

### Лист согласования

**Организация - разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

**Разработчики:**

Евтехова Ольга Александровна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»

### СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства»

Протокол № 1

от «01» 09 2017 г.

Председатель ПЦК

  
 \_\_\_\_\_

Е.С. Жуланова

**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК»  
(место работы)

зав. метод. каб.  
(занимаемая должность)

Ев  
(подпись)

Л.В. Коробова  
(инициалы, фамилия)




Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине  
Условное обозначение: РП ОП.11 23.02.01

Редакция № 1  
Изменение № \_\_\_\_\_

Лист 3 из 11  
Экз.  
контрольный

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РПОП.11 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 4 из 11 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы логистики

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы логистики» относится к вариативной части профессионального цикла по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:


- выбирать рациональные схемы маршрутов перевозок;
- оформлять и обрабатывать путевую и товарно - транспортную документацию;
- применять нормативно - справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о товаре как объекте логистической деятельности;
- о грузах и грузопотоках;
- виды транспортных перевозок и их правовое обеспечение;
- методы учёта и контроля запасов на складе;
- об организации международных перевозок.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:


максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РПОП.11 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № ____	Лист 5 из 11 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
- работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем);	15
- работа с нормативно-правовой документацией;	2
- подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам.	6
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РПОП.11 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № _____ Лист 6 из 11 Экз. _____ контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы логистики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Логистика и типы логистической деятельности</b> <b>Тема 1.1.</b> <b>Общие понятия о логистике и логистических операциях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1</b> <b>Введение:</b> понятие логистики, цели и задачи дисциплины. Факторы и тенденции развития логистики. Этапы развития дисциплины. Понятие макро- и микрологистики. Роль логистики в современных экономических отношениях. Основные составляющие системы логистики. <b>2</b> <b>Свойства и объекты логистических систем:</b> понятие логистических систем. Основные составляющие логистической системы. Понятие логистической цепи, логистического звена, логистической сети, логистического канала. Свойства, характеризующие логистические системы. Объекты логистической системы: предприятия и организации, глоссинги. Классификация логистических систем. Понятие логистических систем с прямыми хозяйственными связями, гибкие системы, эшелонированные логистические системы. Качество товара. Относительное качество и уровень качества. «Петля качества». Требования, предъявляемые к качеству продукции. Управление качеством и оценка. Нормативно-техническая документация качественных характеристик продукции. Сертификация продукции. Методы испытаний. Сущность сертификации, её составляющие. Экспертиза товаров. <b>3</b> <b>Товар как объект логистической деятельности:</b> основные свойства и виды товаров. Потребительная стоимость товаров и услуг. Товар как продукт удовлетворения человеческих потребностей. Потребительские товары и товары производственного назначения. Типы торговых предприятий. Ассортимент и номенклатура товаров. Показатели ассортимента. Факторы, влияющие на формирование ассортимента. Производство новой продукции. Жизненный цикл продукции. Логистический цикл.	36  8	1  2
<b>Практические занятия</b> Моделирование логистической системы и её анализ на примере конкретной организации. Составление схемы сертификации продукции. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам		4	
		4	



Министерство образования Тульской области  
 Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
 «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине  
 Условное обозначение: РПОП.11 23.02.01

Редакция № 1  
 Изменения № \_\_\_\_\_

Лист 7 из 11  
 Экз. \_\_\_\_\_  
 контрольный


<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>Снабженческая и сбытовая деятельность предприятия</b></p>	<p>учебных пособий, указанным преподавателем).          Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам.          Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Снабжение:</b> политика снабжения предприятия. Функции и принципы снабжения. Требования к системе снабжения. Организация поставок. Сущность договора о поставках. Правовое регулирование договоров о поставке продукции. Величина оптимальной поставки. Основные показатели поставки. Нормативно - техническая документация организации поставок.</p> <p>2. <b>Сбытовая деятельность:</b> функции хранения, продажи и отправки готовой продукции.</p> <p>3. <b>Внутрипроизводственная логистика:</b> функции перемещения в производственном процессе. Функции хранения в незавершенном производстве.</p> <p><b>Практические занятия</b>          Расчёт количества поставок и размера заказа.          Расчёт норматива оборотных средств по материалам.          Анализ потребности в закупках на основе метода ABC.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, учебной и специальной преподавателем).          Работа с нормативно-правовой документацией.          Подготовка рефератов, докладов, сообщений по темам.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Логистические отрасли и специальные области логистики</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>33</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Обслуживающие подразделения предприятия</b></p>	<p>1 <b>Грузы и потоки:</b> понятие груза. Классификация и условия перевозки грузов. Виды грузовых единиц. Грузооборот и грузооток. Выбор вариантов транспорта для определённого вида грузов. Объем перевозок, их структура и характер. Повторность и неравномерность перевозок. Коэффициенты повторности и неравномерности. Схемы перевозок, методика составления. Упаковка грузов. Тара, её назначение и характеристика. Классификация тары. Маркировка грузов. Виды маркировки (транспортная, специальная). Маркировка опасных грузов. Классификация опасных грузов. Способы нанесения маркировки. Кодирование грузов. Классификация кодов. Страхование грузов</p> <p>2. <b>Транспортное хозяйство или транспортная логистика:</b> задачи транспортной логистики.</p>	<p>11</p>	<p>2</p>



<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РПОП.11 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № ____
	Лист 8 из 11 Экз. _____ Контрольный

	<p>Факторы, влияющие на выбор транспорта. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Транспортная система страны. Виды транспортных перевозок: железнодорожный, автомобильный, речной, морской, воздушный, трубопроводный. Их достоинства и недостатки, перспективы развития. Автотранспорт, его основные задачи. Виды автотранспорта. Классификация автоперевозок. Структура управления перевозками. Лицензирование транспортной деятельности. Подвижной состав автотранспорта: автомобили, тягачи, прицепные системы. Классификация подвижного состава: по назначению, по грузоподъемности, по типу кузова. Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава: транспортные, дорожные и климатические. Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Общие понятия о ТЭП работы ПС и их значение в хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия (АТП), Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Понятие о езде и обороте как о законченных циклах транспортного процесса. Автомобильный парк ПС и его использование. Состав парка подвижного состава и его характеристика. Маршрутизация грузовых перевозок. Виды маршрутов и их классификация, понятие о рациональных маршрутах. Устав автомобильного транспорта как основной нормативный документ, регулирующий взаимоотношения АТП, грузоотправителей и грузополучателей. Пассажирские автомобильные перевозки.</p>	2
3.	<p><b>Складская логистика:</b> понятие склада, его задачи и функции. Классификация складов. Информационное обеспечение складской деятельности. Складская документация. Приёмка продукции на склад. Виды приёмки. Приёмка продукции по качеству. Основные показатели складской деятельности. Выбор расположения складских систем. Сущность товарных запасов. Функции и виды запасов. Задачи создания запасов. Текущий, технологический, подготовительный, транспортный и страховые запасы. Факторы, влияющие на уровень запаса. Влияние спроса на размер запасов продукции. Подготовка заказов. Расчёт оптимального размера заказа. Анализ потребности в запасах. Метод В.Парето - метод ABC. Методы учёта и контроля запасов продукции на складе. Виды учёта. Требования к организации работы складского хозяйства. Торгово-технологические процессы на складе. Основные и вспомогательные операции. Принципы организации торгово-технологических процессов. Технологическая карта и технологические графики. Сетевая модель складского процесса. Модели и системы управления запасами.</p>	
4	<p><b>Организация международных перевозок:</b> международные перевозки грузов, их сущность и информационное обеспечение. Виды внешнеэкономических операций. Условия «Инкотермс». Правовое регулирование международных перевозок. Государственная транспортная политика РФ.</p>	1




	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: <b>Рабочая программа по учебной дисциплине</b> Условное обозначение: <b>РПОП.11 23.02.01</b>	Редакция № 1 Изменение № ____

	Документы, регулирующие международные перевозки.		
	<b>Практические занятия</b> Расчёт ёмкости склада для хранения тарно-штучных грузов. Расчёт технологической схемы механизированной перегрузки продукции со склада. Решение транспортных задач. Расчёт объёмов перевозки и затрат на перевозку.		10
	<b>Контрольная работа по раздел 1 и разделу 2.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Работа с нормативно-правовой документацией. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по темам.		11
	<b>Всего:</b>		<b>69</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа по учебной дисциплине</b> Условное обозначение: РП ОП.11 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № ____	Лист 10 из 11 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета организации транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета менеджмента:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Галанов В.А. Логистика. [Текст]: учебник/ - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2007. (Согласовано к использованию на заседании ПЦК)

Дополнительные источники:

1. Гаджинский А. М. Логистика. [Текст]: учебник/ — М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – URL:: <http://www.pntdoc.ru>, – Загл. с экрана.
2. Экономический информационный портал. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.econportal.ru> – Загл. с экрана.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
-выбирать рациональные схемы маршрутов перевозок;	Текущий контроль в форме: - оценки выполнения домашней работы; - защиты практических занятий; - экзамен.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине  
Условное обозначение: РПОП.11 23.02.01

Редакция № 1  
Изменение № \_\_\_\_\_

Лист 11 из 11  
Экз. контрольный

-оформлять и обрабатывать путевую и товарно - транспортную документацию;	Текущий контроль в форме: - оценка результатов выполнения практических работ; -экзамен.
-применять нормативно - справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками.	- оценка при выполнении практических заданий; - экзамен.
<b>Знать:</b>	
- о товаре как объекте логистической деятельности;	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - оценки выполнения домашних заданий; -тестовый контроль; -оценки выполнения рефератов, докладов, сообщений - оценка результатов выполнения практических работ; -экзамен.
- о грузах и грузопотоках;	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - тестовый контроль; - оценки выполнения домашних заданий; -оценки выполнения рефератов, докладов, сообщений - оценка результатов выполнения практических работ; -экзамен.
- виды транспортных перевозок и их правовое обеспечение;	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - оценки выполнения домашних заданий; -оценки выполнения рефератов, докладов, сообщений -экзамен.
- методы учёта и контроля запасов на складе;	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - оценки выполнения домашних заданий; -оценки выполнения рефератов, докладов, сообщений - оценка результатов выполнения практических работ; -экзамен.
-об организации международных перевозок.	Текущий контроль в форме: - устный опрос; -оценки выполнения рефератов, докладов, сообщений -экзамен.